

[Cierre de edición el 01 de Mayo del 2023]

<https://doi.org/10.15359/ree.27-2.15855>
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare>
educare@una.ac.cr

El aula invertida, una metodología eficaz en la construcción del conocimiento en el campo del cálculo diferencial


The Flipped Classroom, an Effective Methodology in the Construction of Knowledge in the Field of Differential Calculus

A aula invertida, uma metodologia eficaz na construção do conhecimento na área do cálculo diferencial


Luis Alberto Puga-Peña
Universidad Central del Ecuador
Quito, Ecuador
lapuga@uce.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0003-1413-8070>


Luis Gerardo Cabrera-Maya
Universidad Central del Ecuador
Quito, Ecuador
lgcabreram@uce.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0002-2120-1448>

Juan Paúl Coronel-Fejoo
Profesional independiente
Quito, Ecuador

 jcoronel1663@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-3898-3730>

Pablo Velarde
Universidad UTE
Quito, Ecuador

 pablo.velarde@ute.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0503-829X>

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Apéndice A

[Cierre de edición el 01 de Mayo del 2023]

<https://doi.org/10.15359/ree.27-2.15855>
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare>
educare@una.ac.cr

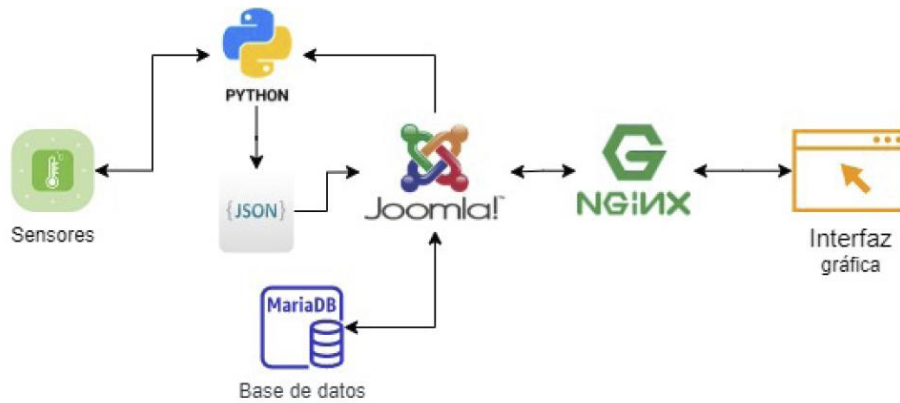


Figura A1: Diseño lógico del laboratorio remoto

Nota: Del archivo de investigación



Figura A2: Hardware, circuitería y cableado del laboratorio remoto

Nota: Del archivo de investigación

[Cierre de edición el 01 de Mayo del 2023]

<https://doi.org/10.15359/ree.27-2.15855>
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare>
educare@una.ac.cr

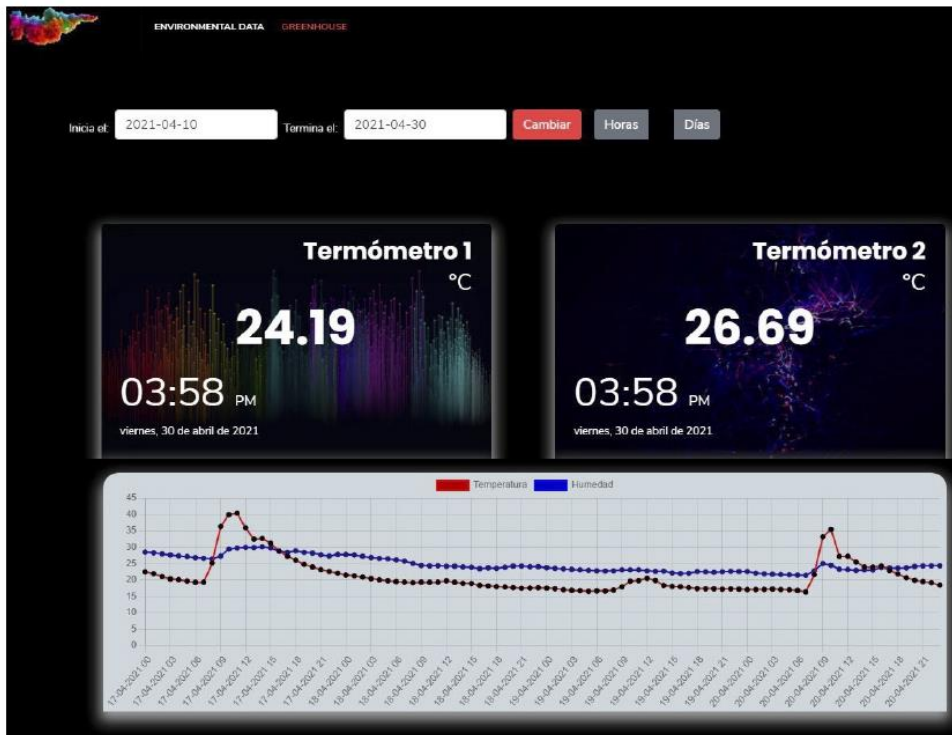


Figura A3: Interfaz de usuario del laboratorio remoto

Nota: Del archivo de investigación