

ANEXOS

Cuadro A1:
DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Descripción
<i>STEM</i>	Variable dicotómica: área de la carrera que estudia la persona 1 <i>si</i> es STEM; 0 <i>si</i> es no STEM
Características durante los años de estudio	
<i>Región de procedencia</i>	Variable dicotómica: la zona de origen de la persona 1 <i>si</i> proviene de la región central; 0 <i>si</i> proviene de cualquier otra zona
<i>Edad al graduarse</i>	Variable continua: Indica la edad de la persona al graduarse
<i>Escolaridad del padre</i>	Variable dicotómica: escolaridad del padre de la persona 1 <i>si</i> tiene estudios universitarios; 0 <i>si</i> no tiene estudios universitarios
<i>Escolaridad de la madre</i>	Variable dicotómica: escolaridad de la madre de la persona 1 <i>si</i> tiene estudios universitarios; 0 <i>si</i> no tiene estudios universitarios
<i>Financiamiento del estudio</i>	Variable dicotómica: la persona tuvo beca de la universidad de la que se graduó 1 <i>si</i> tuvo beca; 0 <i>si</i> no tuvo beca
<i>Colegio de procedencia</i>	Variable categórica: Sector y categoría del colegio de la persona 1 <i>si</i> es Público general 2 <i>si</i> es Público técnico o científico 3 <i>si</i> es privado o subvencionado
<i>Universidad de la que se graduó</i>	Variable dicotómica: modalidad de la universidad en la que cursó la carrera la persona 1 <i>si</i> es pública; 0 <i>si</i> es privada
Determinantes de ingreso a la carrera	
<i>Posibilidad de obtener buenos ingresos</i>	Variable categórica: grado en el que influyó la posibilidad de obtener buenos ingresos en la elección de carrera 1 <i>si</i> ninguna medida 2 <i>si</i> baja medida 3 <i>si</i> mediana medida 4 <i>si</i> alta medida 5 <i>si</i> total medida

Variable	Descripción
<i>Vocación personal</i>	Variable categórica: grado en el que influyó la vocación personal en la elección de carrera 1 <i>si</i> ninguna medida 2 <i>si</i> baja medida 3 <i>si</i> mediana medida 4 <i>si</i> alta medida 5 <i>si</i> total medida
<i>Posibilidad de combinar los estudios con y el trabajo</i>	Variable categórica: grado en el que influyó la posibilidad de combinar los estudios y el trabajo en la elección de carrera 1 <i>si</i> ninguna medida 2 <i>si</i> baja medida 3 <i>si</i> mediana medida 4 <i>si</i> alta medida 5 <i>si</i> total medida
<i>Influencia de familiares y amigos</i>	Variable categórica: grado en el que influyó la influencia de familiares y amigos en la elección de carrera 1 <i>si</i> ninguna medida 2 <i>si</i> baja medida 3 <i>si</i> mediana medida 4 <i>si</i> alta medida 5 <i>si</i> total medida

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro A2:
CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS CONARE

Carrera	Clasificación	Carrera	Clasificación
Administración	NO STEM	Enseñanza de Psicología	NO STEM
Administración de la Producción	NO STEM	Enseñanza del Secretariado	NO STEM
Administración de Recursos Humanos	NO STEM	Estadística	STEM
Administración de Seguros	NO STEM	Evaluación Educativa	NO STEM
Administración de Servicios de Salud	NO STEM	Farmacia	STEM
Administración del Transporte	NO STEM	Filosofía	NO STEM
Administración Educativa	NO STEM	Finanzas	NO STEM
Administración Pública	NO STEM	Física	STEM
Agronomía General	STEM	Fitotecnia	NO STEM
Antropología	NO STEM	Forestales	STEM
Archivística	NO STEM	Fotografía	NO STEM
Arquitectura	STEM	Francés	NO STEM
Arte Publicitario	NO STEM	Geografía	STEM
Artes Culinarias	STEM	Geología	STEM
Artes Dramáticas	NO STEM	Historia	NO STEM
Artes Industriales	NO STEM	Imagenología	NO STEM
Artes Musicales	NO STEM	Ingeniería Agrícola	STEM
Artes Plásticas	NO STEM	Ingeniería Agroindustrial	STEM
Audiología	STEM	Ingeniería Ambiental	STEM
Bibliotecología	NO STEM	Ingeniería Civil	STEM
Biología	STEM	Ingeniería de Alimentos	STEM
Biotechnología	STEM	Ingeniería de Materiales	STEM
Ciencias Actuariales	STEM	Ingeniería del Software	STEM
Ciencias de la Computación	STEM	Ingeniería Eléctrica	STEM

Carrera	Clasificación	Carrera	Clasificación
Ciencias Políticas	NO STEM	Ingeniería Electrónica	STEM
Comercio Internacional	NO STEM	Ingeniería en Computadores	STEM
Comunicación	NO STEM	Ingeniería Industrial	STEM
Contaduría	NO STEM	Ingeniería Mantenimiento Industrial	STEM
Criminología	NO STEM	Ingeniería Mecánica	STEM
Curriculo	NO STEM	Ingeniería Mecatrónica	STEM
Danza	NO STEM	Ingeniería Química	STEM
Derecho	NO STEM	Ingeniería Topográfica	STEM
Derecho Ambiental	NO STEM	Inglés	NO STEM
Derecho Empresarial	NO STEM	Laboratorista Químico	STEM
Derecho Judicial	NO STEM	Literatura y Lingüística (Español)	NO STEM
Derecho Penal	NO STEM	Medicina	STEM
Derechos Humanos	NO STEM	Mercadeo	NO STEM
Diseño de Interiores	NO STEM	Microbiología	STEM
Diseño Gráfico	NO STEM	Nutrición	STEM
Diseño Industrial	STEM	Odontología	STEM
Docencia	NO STEM	Optometría	STEM
Ecología	NO STEM	Orientación	NO STEM
Economía	NO STEM	Periodismo	NO STEM
Economía Agrícola	STEM	Planificación	NO STEM
Educación de Adultos	NO STEM	Producción Animal	NO STEM
Educación Especial	NO STEM	Producción Audiovisual	NO STEM
Educación Física	NO STEM	Producción de Cine y Televisión	NO STEM
Educación Generalista	NO STEM	Promoción de la Salud	STEM
Educación para el Hogar	NO STEM	Proveeduría	NO STEM
Educación Preescolar	NO STEM	Psicología	NO STEM

Carrera	Clasificación	Carrera	Clasificación
Educación Preescolar Inglés	NO STEM	Publicidad	NO STEM
Educación Primaria	NO STEM	Química	STEM
Educación Primaria Inglés	NO STEM	Registros en Salud	STEM
Educación Religiosa	NO STEM	Relaciones Internacionales	NO STEM
Educación Rural	NO STEM	Relaciones Públicas	NO STEM
Educación Técnica	NO STEM	Salud Ambiental	STEM
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	STEM	Secretariado Profesional	NO STEM
Educación Técnica Industrial y de Diseño	NO STEM	Seguridad Laboral	NO STEM
Electromedicina	STEM	Sistemas de Información	STEM
Enfermería	STEM	Sociología	NO STEM
Enseñanza de Artes Plásticas	NO STEM	Tecnologías de Información	STEM
Enseñanza de Castellano	NO STEM	Teología	NO STEM
Enseñanza de Ciencias	NO STEM	Terapia Física	STEM
Enseñanza de Computación	NO STEM	Terapia Ocupacional	STEM
Enseñanza de Contabilidad	NO STEM	Terapia Respiratoria	STEM
Enseñanza de Estudios Sociales	NO STEM	Trabajo Social	NO STEM
Enseñanza de Francés	NO STEM	Turismo	NO STEM
Enseñanza de Inglés	NO STEM	Veterinaria	STEM
Enseñanza de Matemática	NO STEM	Zootecnia	STEM
Enseñanza de Música	NO STEM		

Fuente: Elaboración propia, con base en Catálogo de carreras STEM de CONARE (2021).

CUADRO A3:
RESULTADOS DE REGRESIONES LOGÍSTICAS SOBRE LOS DETERMINANTES DE
LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA STEM EN LAS UNIVERSIDADES DE COSTA RICA
(MODELO INCLUYE PRIMERA GENERACIÓN)⁸

Variables Independientes	Mujeres		Hombres	
	dy/dx	SE	dy/dx	SE
Edad al graduarse	-0,009***	0,00	-0,008***	0,00
Región de procedencia				
Región central	0,061***	0,01	0,025	0,02
Primera generación				
Padres alcanzaron la universidad	-0,067***	0,01	-0,005	0,01
Financiamiento del estudio				
Tuvo beca	-0,020	0,01	-0,016	0,02
Colegio de procedencia				
Público Técnico o Científico	0,062***	0,01	0,081***	0,02
Privado o Subvencionado	0,056***	0,01	0,073***	0,02
Universidad				
Público	-0,066***	0,01	-0,050**	0,02
Posibilidad de obtener buenos ingresos				
2	-0,020	0,02	0,024	0,02
3	0,015	0,02	0,062**	0,02
4	-0,005	0,02	-0,005	0,02
Total medida	-0,016	0,02	0,006	0,02
Vocación personal				
2	0,024	0,05	-0,028	0,07
3	0,015	0,03	-0,020	0,05
4	0,054	0,03	0,017	0,05
Total medida	0,046	0,03	0,022	0,05
Posibilidad de combinar estudios con el trabajo				
2	-0,094***	0,02	-0,095**	0,03
3	-0,143***	0,02	-0,206***	0,02
4	-0,182***	0,02	-0,204***	0,02
Total medida	-0,233***	0,01	-0,288***	0,02
Influencia de amigos y familiares				
2	0,018	0,02	0,014	0,03
3	0,052***	0,01	0,130***	0,02
4	0,091***	0,02	0,201***	0,02
Total medida	0,118***	0,02	0,226***	0,02
Total Observaciones	6738		4783	

Nota: *p < .05. **p < .01. ***p < .001. Fuente: Estimaciones propias, con base en datos del OLaP (2019).

8 Nota: Pseudo R: Mujeres=0,1002 | Hombres= 0,0751



Derechos reservados, María José Chaves, Mónica Villalobos, 2024. Este artículo se encuentra disponible bajo los términos de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 3.0 Costa Rica <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/cr/>. Para mayor información escribir a revista.iice@ucr.ac.cr