

## Revisión Sistemática

PENSAR EN MOVIMIENTO:

*Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*

ISSN 1659-4436

Vol. 19, No.1, pp. 1 - 24





Abre 1° de enero, cierra 30 de junio, 2021



### PREPARACIÓN DEPORTIVA EN EL GOALBALL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

#### SPORTS PREPARATION IN GOALBALL: A SYSTEMATIC REVIEW

#### PREPARAÇÃO ESPORTIVA NO GOALBALL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Mónica Paulina Fernández Muñoz, M.Sc  <sup>1,2(B,C,D,E)</sup>, Kevin Campos Campos, M.Sc  <sup>2(B,C,D,E)</sup>,  
Cristian Luarte Rocha, Ph.D  <sup>2,3(B,C,D,E)</sup> y Luis Felipe Castelli, Ph.D  <sup>2,4(B,C,D,E)</sup>  
[monicafernandez@unach.cl](mailto:monicafernandez@unach.cl); [kevincamposcampos@gmail.com](mailto:kevincamposcampos@gmail.com); [cristian.luarte@uss.cl](mailto:cristian.luarte@uss.cl);  
[icastelli@ubiobio.cl](mailto:icastelli@ubiobio.cl)

<sup>1</sup> Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.

<sup>2</sup> Grupo de Investigación en Deporte Adaptado y Paralímpico – GIDEPAUSS, Concepción, Chile.

<sup>3</sup> Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.

<sup>4</sup> Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile.

Envío original: 2021-02-04 Reenviado: 2021-04-12

Aceptado: 2021-04-14 Publicado: 2021-05-04

Doi: <https://doi.org/10.15517/pensarmov.v19i1.45702>

---

## RESUMEN

Fernández Muñoz, M.P., Campos Campos, K., Luarte Rocha, C. y Castelli, L.F. (2021). Preparación deportiva en el goalball: una revisión sistemática. **PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud**, 19(1), 1-24. El objetivo del estudio fue describir el conocimiento científico producido en los últimos 10 años respecto a la preparación deportiva

-1-



Esta obra está bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

(PD), con énfasis en el sistema de entrenamiento en atletas de Goalball de diferentes niveles competitivos. Para eso, fue realizada una revisión sistemática en las principales bases de datos: Web Of Science, Scopus, PubMed, SciELO y LILACS entre enero de 2010 hasta enero de 2021. Se identificó un total de 136 estudios donde, posterior a la eliminación de duplicados, aplicación de los criterios de exclusión e inclusión y conforme a los procedimientos presentados en el flujograma PRISMA, se seleccionaron 15 artículos originales para su análisis cualitativo. Los principales resultados evidenciaron que el metabolismo anaeróbico aláctico es determinante en la modalidad y existe una fuerte relación entre la fuerza/potencia de extremidades superiores e inferiores con el lanzamiento del balón. Por otro lado, existen patrones repetitivos en la técnica de lanzamiento según sexo, así como también efectividad según tipo de lanzamiento; se recalca que la velocidad del lanzamiento es necesaria para la consecución de un gol. De igual forma, existen funciones predominantes según las posiciones dentro del campo de juego que es necesario considerar. Finalmente, el entrenamiento mental favorece la adquisición de técnicas que ayudan a superar obstáculos imprevistos durante una competición. Se observa la necesidad de mayores evidencias y conocimientos acerca de la PD en dicha modalidad, ya que constituyen factores imprescindibles que deben ser contemplados por los entrenadores, en función de optimizar el rendimiento competitivo de sus atletas.

**Palabras clave:** preparación deportiva, Goalball, entrenamiento de atletas, revisión sistemática.

## ABSTRACT

Fernández Muñoz, M.P., Campos Campos, K., Luarte Rocha, C. & Castelli, L.F. (2021). Sports preparation in goalball: a systematic review. **PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud**, 19(1), 1-24. The objective of this study was to describe the scientific knowledge generated in the past 10 years in terms of sports preparation (SP), with emphasis on the training system of goalball athletes in different competitive levels. For this purpose, a systematic review was carried out on the major data bases—Web of Science, Scopus, PubMed, SciELO and LILACS, from January, 2010, to January, 2021. A total 136 studies were identified, from which, after eliminating duplicates and applying exclusion and inclusion criteria, and in accordance with the procedures shown on the PRISMA flowchart, 15 original articles were selected for qualitative analysis. The main results showed that anaerobic alactic metabolism is critical in this sports modality, and that a strong link exists between strength/power of upper and lower extremities and ball throw. On the other hand, repetitive patterns exist in throwing techniques depending on gender, as well as effectiveness depending on the type of throw. The study highlights the fact that throw speed is key for scoring a goal. Similarly, dominant functions exist according to the positions within the play field, and these need to be taken into account. Finally, mental training favors the acquisition of techniques that will help to overcome unforeseen obstacles during a game. The study observes the need for greater evidence and

-2-



Esta obra está bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

knowledge about SP in this modality, as these are indispensable factors that must be contemplated by trainers in order to optimize the competitive performance of their athletes.

**Keywords:** sports preparation, goalball, athlete training, systematic review.

---

## RESUMO

Fernández Muñoz, M.P., Campos Campos, K., Luarte Rocha, C. e Castelli, L.F. (2021). Preparação esportiva no goalball: uma revisão sistemática. **PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud**, 19(1), 1-24. Este estudo teve como objetivo descrever o conhecimento científico produzido nos últimos 10 anos com relação à preparação esportiva (PE), enfatizando o sistema de treinamento em atletas de *Goalball* de diferentes níveis competitivos. Para isso, foi realizada uma revisão sistemática nas principais bases de dados: Web Of Science, Scopus, PubMed, SciELO e LILACS entre janeiro de 2010 e janeiro de 2021. Identificou-se um total de 136 estudos dos quais, posterior à eliminação de duplicatas, à aplicação dos critérios de exclusão e inclusão e conforme os procedimentos apresentados no fluxograma PRISMA, foram selecionados 15 artigos originais para uma análise qualitativa. Os principais resultados evidenciaram que o metabolismo anaeróbico alático é determinante na modalidade e existe uma forte relação entre a força/potência de extremidades superiores e inferiores e o lançamento da bola. Por outro lado, existem padrões repetitivos na técnica de lançamento segundo o sexo, assim como a efetividade segundo o tipo de lançamento; destaca-se que a velocidade do lançamento é necessária para a realização de um gol. Igualmente, existem funções predominantes de acordo às posições dentro do campo de jogo que é preciso considerar. Por último, o treinamento mental favorece a aquisição de técnicas que ajudam a superar obstáculos imprevistos durante uma competição. Observa-se a necessidade de maiores evidências e conhecimentos sobre a PE nessa modalidade, pois constituem fatores imprescindíveis que os treinadores devem ter em mente, à vista de otimizar o desempenho competitivo dos atletas.

**Palavras-chave:** preparação esportiva, *Goalball*, treinamento de atletas, revisão sistemática.

---

El Goalball fue creado en 1946 por el austriaco Hanz Lorenzen y el alemán Sett Reindle, en un esfuerzo por ayudar en la rehabilitación a veteranos de guerra que, debido a conflictos en zonas de combate, padecieron de discapacidad visual (IBSA, [2020](#)). La popularidad y el interés en la práctica del deporte por las personas con discapacidad visual, permitió su desarrollo a lo largo de todo el mundo, que pasó a integrar los Juegos Paralímpicos de Verano, donde la categoría masculina fue incluida desde los Juegos de 1976 en Toronto y la categoría femenina desde los Juegos de Nueva York 1984 (Maturana et al., 2005; Monreal, 2010 citado por Morato y Gavião, [2012](#); Parsons y Winckler, [2012](#)). La *International Blind Sports Federation* (IBSA) fue

-3-



Esta obra está bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

creada en 1981 y, desde entonces, es la organización internacional que gerencia la modalidad y es responsable de realizar los campeonatos mundiales y continentales (IBSA, [2020](#)).

La elegibilidad para competir en torneos oficiales es otorgada para atletas con clasificación oftalmológica agrupados en la clase B1 (considerados como ciegos), B2 o B3 (considerados baja visión) que compiten entre sí. Es obligatorio el uso de una venda, con el objetivo de reducir ventajas a los atletas que presentan menor comprometimiento visual, tomando la competencia más justa (IBSA, [2020](#)).

El partido se realiza en una cancha de juego con 18m de largo y 9m de ancho, generalmente en gimnasios cubiertos y con el menor ruido posible. Es considerada una modalidad colectiva de oposición sin invasión, ya que el juego se realiza con tres atletas para cada equipo con el objetivo de realizar el “gol” por medio de lanzamientos del balón (realizados desde su sector defensivo) mientras que el equipo adversario (en su sector defensivo) intenta evitar que el balón ultrapase la línea del gol. El balón contiene cascabeles en su interior que produce sonido cuando está en movimiento y en contacto con el suelo, aspecto que facilita a los atletas identificar la posición este, así como su orientación durante el juego (Da Rocha, [2007](#), Morato y Gavião, [2012](#)).

En su inicio, la IBSA presentaba 30 países afiliados y actualmente clasifica 94 que disputan los principales torneos de la modalidad en la categoría masculina y 58 en la categoría femenina (IBSA, [2020](#)). El crecimiento de la modalidad, representada por el número de países y atletas durante los principales torneos internacionales (IBSA, [2020](#)), así como de estudios con el objetivo de producir conocimientos acerca de la modalidad (Morato, Menezes, Fonseca, y da Cunha Furtado, [2018](#)), pueden considerarse como puntos clave para el aumento de la competitividad a lo largo de los años, lo que impacta directamente en cambios en la preparación deportiva de los atletas con el objetivo de lograr un desempeño óptimo durante la competencia (Campos et al., [2019](#); Petrigna et al., [2020](#)).

Gomes ([2009](#)) manifiesta que la Preparación Deportiva (PD) se compone de tres sistemas que, de una forma integrada, buscan alcanzar un estado óptimo de desempeño que posibilite mejores oportunidades para el éxito durante las competencias. Estos sistemas son (1) Sistema de Competición, referido a todas las manifestaciones de la competición, desde su forma de disputa, hasta el diagnóstico de las acciones motoras realizadas por el atleta en actividades competitivas, (2) Sistema de Factores Complementarios, que trata de todos los medios que auxilian la preparación del atleta, principalmente relacionados con la recuperación post carga de entrenamiento y con los medios utilizados para la movilización del atleta para la competencia y que incluye, entre otras áreas, la psicología, medicina, fisioterapia, nutrición y masoterapia; finalmente, (3) Sistema de Entrenamiento, que se relaciona con el desarrollo y perfeccionamiento de las capacidades y aspectos fundamentales para el óptimo desempeño deportivo.

Respecto a lo último, diversos autores (Matveev, [1996](#); Platonov, [2001](#); Platonov, [2008](#); Gomes, [2009](#); Moreira, [2010](#); Campos et al., [2019](#); Santos, [2019](#); Souza et al., [2020](#)) reafirman que el sistema de entrenamiento presenta particularidades y especificidades de un deporte a otro, por lo que, en general, se consideran cuatro componentes dentro de este sistema: 1)



Preparación Física, que contempla los entrenamientos de resistencia, entrenamientos de la capacidad de fuerza, velocidad, flexibilidad, coordinación y control del estado de preparación física; 2) Preparación Técnica, define características de la técnica, la preparación de un atleta para asimilar una acción motora, las etapas de la enseñanza de la técnica de una acción motora, la integración de la preparación técnica – física y el control del estado de la preparación técnica; 3) Preparación táctica del atleta, referido a la comprensión de las tácticas y estrategias, las características generales de las tácticas en diversas modalidades deportivas, los procesos de perfeccionamiento y control de la preparación táctica y 4) Preparación psicológica, que propone obtener información sobre las competiciones, los oponentes, el nivel de entrenamiento del deportista y su estado en la determinada etapa de la preparación, la determinación de objetivos en las competencias y la estimulación de reglas personales y los motivos generales. Se entrega suficiente información al deportista para superar con éxito la competencia para obtener un máximo rendimiento posible.

Sumado a eso, Santos (2019) y Souza, Barra et al. (2020) describen que, en el contexto paralímpico, los aspectos que incorpora la PD son transversales, siendo importante reflexionar sobre la especificidad de la modalidad, considerando la deficiencia y la clasificación deportiva que presente el atleta. Esto impactará directamente en los medios y métodos de preparación de esos atletas. Hasta este momento en el Goalball, no fueron identificados estudios que consideren el sistema de entrenamiento en su integralidad, lo que produce conocimientos aislados de variables determinantes para la modalidad. Tampoco se han identificado registros de una revisión sistemática que englobe los factores asociados al sistema de entrenamiento de atletas de Goalball en nivel competitivo, en las bases consultadas.

En ese sentido, este estudio busca describir las evidencias científicas desarrolladas en la última década (2010-2020) respecto al sistema de entrenamiento (aspectos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos) en atletas de Goalball de diferentes niveles competitivos, y así, generar información relevante para los profesionales que participan directamente con la modalidad, tanto en la preparación de nuevos atletas como en el desarrollo de jugadores ya experimentados.

## METODOLOGÍA

### Fuentes de datos y búsqueda

Se realizó una búsqueda desde enero de 2010 hasta enero del 2021, utilizando las bases de datos electrónicas de: Web of Science, Scopus, PubMed, SciELO y LILACS, considerando cuatro operaciones de búsqueda. El término clave fue “Goalball”, combinado con los términos (*Physical performance, Technique or Technical, Tactic or Tactical, Psychology*) por medio de los operadores booleanos “AND” y “OR” en dos casos, por ejemplo: “Goalball AND (technique OR technical)”. En el caso de idioma español, se usó el descriptor clave “Goalball” combinado con los descriptores (Rendimiento físico, Técnica, Táctica, Psicología), utilizando los mismos operadores booleanos.



## Criterios de inclusión

Los artículos de investigación que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión fueron seleccionados para revisión y aplicación. Se utilizó la estrategia PICOS, la cual representa el acrónimo en inglés de *Population, Intervention, Comparison, Outcomes, Study-design*. Para efectos de esta investigación, “*Population*” hace referencia a atletas con discapacidad visual; “*Intervention*”, a la modalidad de Goalball; “*Comparison*” no aplica; “*Outcomes*”, enfocado a descripción de aspectos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos en Goalball y “*Study-design*” incluye aquellos estudios descriptivos y experimentales. Estos elementos que componen dicha estrategia (PICOS), son fundamentales para formular la pregunta de investigación y la búsqueda bibliográfica (Roever, [2017](#); Da Costa Santos, de Mattos Pimenta y Nobre, [2007](#)).

Los estudios fueron incluidos si (i) estaban en idioma inglés, español o portugués; (ii) fueron publicados entre el 2010 – 2020; (iii) solo eran artículos científicos originales; (iv) la muestra consistía en atletas de sexo femenino y masculino, de nivel regional, nacional e internacional que practicaban Goalball; (v) eran estudios de carácter descriptivos y experimentales y (vi) en sus resultados, trataban sobre el rendimiento físico, técnica o táctica y factores psicológicos asociados al rendimiento de la modalidad.

## Criterios de exclusión

Como criterio de exclusión, se eliminaron todos los estudios de revisiones, metaanálisis, resúmenes, declaraciones, artículos de opinión, citas de conferencias científicas, comentarios, editoriales, reseñas de libros, libros, cartas y artículos de revistas no revisados por pares.

## Selección de estudios

El proceso de selección fue realizado por dos revisores, quienes de forma independiente evaluaron los estudios identificados. No fue necesario consultar a un tercer revisor debido a que no hubo discrepancias. Los artículos encontrados, en primera instancia, fueron seleccionados en función del título y resumen; cuando el título y resumen fueron relevantes con el tema de investigación, se leyó de manera detallada su texto completo para decidir su inclusión definitiva en esta revisión sistemática. Los artículos seleccionados se ingresaron a una planilla Microsoft Excel® 2019 (v.19.0) (Microsoft Corp.; Redmond, Washington, EE.UU.) con la finalidad de extraer la siguiente información: autor y año de publicación, tamaño de la muestra, objetivo, metodología y resultados. Todos los datos se resumieron mediante tablas descriptivas (Tablas [1](#), [2](#), [3](#) y [4](#)) y se analizaron mediante una síntesis cualitativa.

## RESULTADOS

### Búsqueda de Literatura

En el diagrama de flujo se muestra la cantidad de artículos incluidos y excluidos en cada fase. Inicialmente, se identificó un total de 136 estudios. Posterior a la eliminación de duplicados, se analizaron 76 estudios en búsqueda de contenido relevante mediante título y

-6-



Esta obra está bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

resumen, se excluyeron 56 estudios y quedaron 20 artículos para su lectura completa. Finalmente, se excluyeron 5 artículos, los cuales correspondían a estudios fuera del rango de años de publicación ( $n = 1$ ), ensayos ( $n = 2$ ) y revisiones sistemáticas ( $n = 2$ ). Por tanto, se seleccionaron 15 artículos originales para su análisis cualitativo (ver [Figura 1](#)).

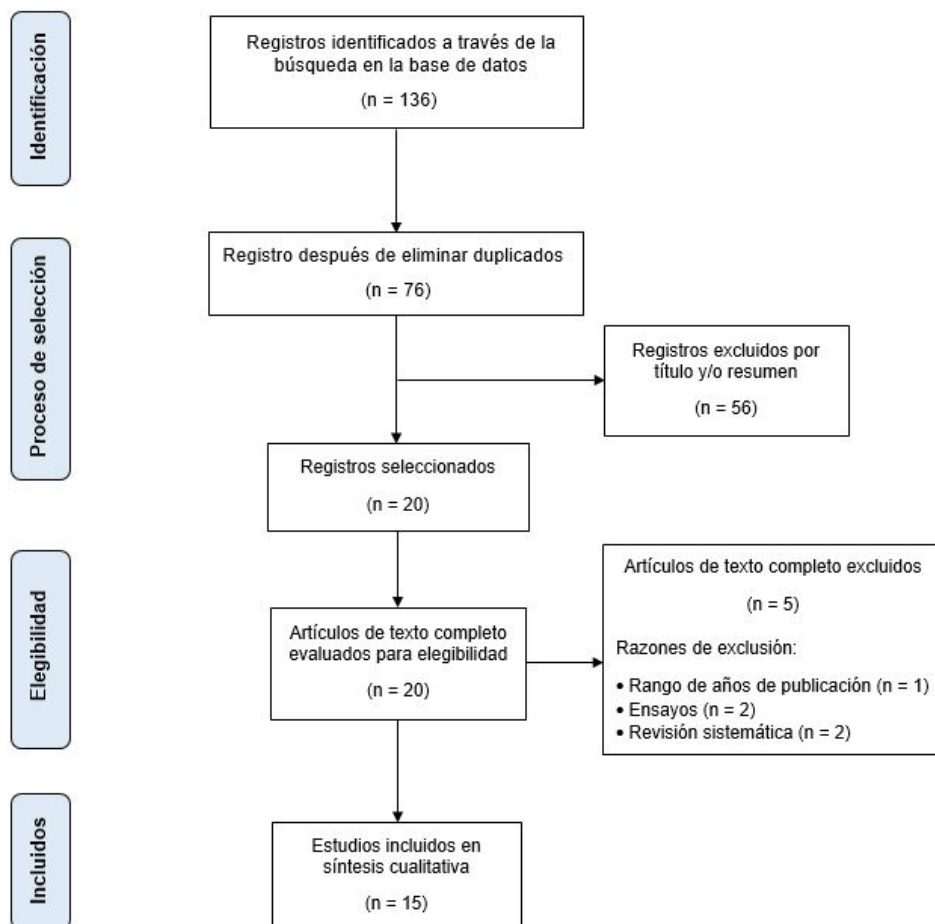


Figura 1. Flujograma PRISMA de artículos incluidos en la revisión. Fuente: Elaboración propia con base en Moher et al. ([2009](#))

### Resultados de Artículos seleccionados

En las Tablas [1](#), [2](#), [3](#) y [4](#) son presentados los estudios seleccionados y clasificados según los componentes del sistema de entrenamiento, que es parte fundamental de toda PD. Se evidenciaron nueve artículos referidos a los aspectos Físicos ( $n = 9$ ), tres artículos a los aspectos Técnicos ( $n = 3$ ), tres artículos a los aspectos Tácticos ( $n = 3$ ) y un artículo a los aspectos Psicológicos ( $n = 1$ ) en Goalball.

Tabla 1

*Artículos que presentaron Aspectos Físicos en Goalball*

| Autor                                       | Muestra   | Objetivo  | Metodología  | Resultado   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Silva, Pereira, Deprá y Gorla (2010)</b> | 9 atletas de Goalball, sexo: femenino y masculino.                                    | Evaluar la influencia del tiempo de reacción (TRe) en la eficiencia de las acciones de defensa en los III Juegos Mundiales IBSA, 2007.  | Análisis de Aspectos físicos del Goalball (tiempo de reacción) a través de observación de video.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de movimientos y disposición para la acción influyó en una mejor respuesta en relación con la tarea, disminuyendo en el TRe.</li> <li>• Sin diferencia en acciones (defensa o gol) en el TRe.</li> </ul>  |
| <b>Gulick y Malone (2011)</b>               | 9 atletas norteamericanos del sexo Femenino.  | Establecer el contenido, validez concurrente y predictiva de una prueba de sonido modificada para evaluar el aspecto físico de aptitud cardiovascular.                                    | Correlación entre prueba estandarizada en bicicleta ergométrica y una prueba de sonido modificada.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuerte correlación (<math>r = .77</math>) entre bicicleta ergómetro y prueba de sonido modificado.</li> </ul>  |
| <b>Valdés, Godoy y Herrera (2014)</b>       | 14 atletas de Goalball del sexo masculino.  | Medir el somatotipo, composición corporal, estado nutricional y condición física.   | Protocolo ISAK, pruebas físicas (abdominales cortos, salto largo a pies juntos, flexión y extensión de codos, flexión de tronco y prueba Cafrá). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletas presentaron <math>28.8 \pm 8.2\%</math> de GC con un somatotipo mesomorfo (<math>5.1 \pm 1.11</math>).</li> <li>• Valores favorables para flexibilidad, abdominales y test de Cafrá y no satisfactorios para salto largo y flexo extensión de codos.</li> </ul>  |
| <b>Molik et al. (2015)</b>                  | 27 atletas participantes de los juegos paralímpicos de Londres 2012. Sexo: masculino. | (1) Describir el rendimiento del juego en función del grado de discapacidad visual y (2) determinar si el rendimiento del juego está relacionado con las características antropométricas. | Medición de masa corporal, altura del cuerpo, envergadura y longitud del cuerpo en posición defensiva. Analizaron 38 partidos de Goalball.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2 y B3 lograron niveles más altos de efectividad en ataque (<math>4.28 \pm 2.31\%</math>).</li> <li>• B2 y B3 cometieron mayor número de infracciones personales (<math>.86 \pm .65</math>).</li> <li>• B1 defendieron con más frecuencia que sus compañeros B2 y B3 (<math>28.71 \pm 5.89</math> vs <math>23.81 \pm 5.19</math>).</li> <li>• Las variables antropométricas no influyen en el rendimiento competitivo.</li> </ul> |





Continuación de la tabla 1

| Autor                           | Muestra                                       | Objetivo  | Metodología   | Resultado   |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| <b>Bednarczuk et al. (2017)</b> | 42 atletas masculinos y 23 atletas femeninas. | Evaluar niveles de equilibrio estático teniendo en cuenta la excelencia deportiva, experiencia y cargas de entrenamiento.                                       | Equilibrio estático se evaluó mediante plataforma estabilográfica en siguientes pruebas: pie individual y sobre ambos pies, con los ojos abiertos y cerrados. Se midieron las variables de talla (cm) y masa corporal (kg).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias significativas entre los competidores que participaron en rondas preliminar y final.</li> <li>• Mayor equilibrio estático en atletas con experiencia hasta 10 años.</li> <li>• Los jugadores que participaron en fase final demostraron mayor estabilidad postural.</li> </ul>   |
| <b>Romanov et al. (2017)</b>    | 22 atletas del sexo masculino.                | Determinar las características morfológicas y si existe una correlación entre indicadores morfológicos con los resultados de competencia.                       | Evaluación de altura corporal (BH), peso corporal (BW), circunferencia de cintura (WC), circunferencia de caderas (HC), proporción circunferencia cadera-cintura (WHR), porcentaje de grasa (% FAT) y el porcentaje de tejido muscular (% MCT). Resultados oficiales de competencia post final. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La altura es importante para definir el perfil morfológico.</li> <li>• Correlación entre BH y clasificación de equipos (<math>r = .66</math>).</li> <li>• Correlación entre WHR y la clasificación de los equipos (<math>r = .54</math>).</li> <li>• Distribución de grasa corporal es importante en la definición del perfil morfológico de los jugadores de Goalball.</li> </ul> |
| <b>Goulart et al. (2018)</b>    | 7 atletas masculinos y 4 atletas femeninas.   | (1) Describir el desempeño en diferentes pruebas físicas realizadas en el campo e identificar las evaluaciones más eficientes para monitorear el entrenamiento. | Se evaluó el %GC, fuerza isométrica máxima de agarre, salto CMJ, velocidad de lanzamiento y prueba intermitente Yo-Yo nivel 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• %GC con salto CMJ (<math>r = -.79</math>) y YoYo IR1 (<math>r = -.90</math>).</li> <li>• Salto CMJ y velocidad de lanzamiento (<math>R^2 = .57</math>).</li> <li>• Prensión manual y velocidad del lanzamiento (<math>r = .66</math>).</li> <li>• Se sugiere el uso de la prueba CMJ para el seguimiento de los atletas de Goalball.</li> </ul>                                    |



Continuación de la tabla 1

| Autor                       | Muestra                         | Objetivo   | Metodología  | Resultado  |
|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| <b>Alves et al. (2018)</b>  | 7 jugadores del sexo masculino. | (1) Comparar las relaciones entre parámetros fisiológicos con juegos simulados y la relación entre los parámetros fisiológicos y el rendimiento técnico del juego.         | (1) prueba incremental para VO2máx, y esfuerzos submáximos y supramáximos para estimar la contribución anaeróbica máxima. Se realizaron juegos simulados.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El VO2máx presentó correlaciones fuertes entre VO2máx y frecuencia de lanzamiento (<math>r = -.87</math>) y recuperación en los juegos (<math>r = -.90</math>).</li> <li>• Correlación entre la contribución anaeróbica aláctica y la densidad de acciones (<math>r = .95</math>).</li> </ul> |
| <b>Campos et al. (2020)</b> | 9 jugadores del sexo masculino  | Identificar la asociación y relación entre las variables de fuerza máxima, potencia muscular, medidas antropométricas y composición corporal con el lanzamiento del balón. | Medidas antropométricas de Longitud de Miembros Superiores (CMS) y Envergadura (ENV), Porcentaje Grasa Corporal (%GC), prueba 1RM en press banca, Test de lanzamiento de balón medicinal y test de lanzamiento (TLAN). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TLAN y 1RMe (<math>r = -.80</math>).</li> <li>• AMB y 1RMe (<math>r = .89</math>).</li> <li>• Variables CMS, %GC y ENV no fueron determinantes en el lanzamiento.</li> </ul>  |

Nota. Fuente: elaboración propia.



Tabla 2

*Artículos que presentaron Aspectos Técnicos en Goalball*

| <b>Autor</b>                   | <b>Muestra</b>  | <b>Objetivo</b>  | <b>Metodología</b>  | <b>Resultado</b>  |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Kornev y Pavdrov (2017)</b> | Final masculina y femenina del campeonato mundial de Goalball 2014. | Realizar un análisis completo de las técnicas y tácticas modernas del Goalball.      | Filmación de la final del campeonato mundial 2014.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugadores masculinos optaron por los tiros de rotación de 360° con una mano (82.9%).</li> <li>• Jugadoras femeninas optaron por los tiros lisos en carrera con una mano (97.8%).</li> <li>• Los jugadores centrales (ambos géneros) dominan en las tácticas defensivas.</li> <li>• Los jugadores laterales (ambos sexos) dominan las acciones ofensivas (80.5% en hombres y 81.3% en mujeres).</li> <li>• Ambos sexos optaron por tiros en diagonales cortas (47.4% en hombres y 46.1% en mujeres).</li> </ul>   |
| <b>Link y Weber (2018)</b>     | N = 113 partidos (63 hombres, 50 mujeres) paralímpicos.             | Investigar qué tipos de lanzamientos tienen más probabilidades de conducir a un gol. | Filmación de 113 partidos (63 hombres, 50 mujeres) de las competencias Paralímpicas 2012, 2016 y los Campeonatos de Europa 2013 y 2015. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanzamientos masculinos son más efectivos hacia el sector lateral en paralelo (6,6%).</li> <li>• Lanzamientos femeninos son más efectivos entre el central y lateral en paralelo (4.7%).</li> <li>• Lanzamientos paralelos son más eficaces en hombres (4.3%) y mujeres (3.5%).</li> <li>• Mayor tasa de infracción en tiros planos que en tiros de rebote, en hombres (3.2%) y mujeres (.8%).</li> <li>• Hombres juegan más tiros con giros (46.3%).</li> <li>• Mujeres juegan más tiros tradicionales (203.2%), pero presentan más efectividad en tiros con giro y rebote (8.5%).</li> </ul> |



---

|                             |  |   |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| <b>Morato et al. (2018)</b> | <i>N</i> = 29 atletas de élite femeninas (1304 lanzamientos)<br><i>N</i> = 39 atletas de élite masculinos (1341 lanzamientos). | (1) Investigar la influencia del tiempo, trayectoria y el tipo de lanzamiento en la probabilidad de marcar un gol en partidos femeninos y masculinos. (2) Categorizar el tiempo de lanzamiento del balón, teniendo en cuenta la trayectoria y la técnica. | Análisis de video en 20 partidos de Goalball (diez por sexo), seleccionados al azar de los Juegos Paralímpicos de 2008. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mujeres presentan mayor efectividad en diagonales largas (4.8%) y hombres en diagonales cortas (7.1%).</li><li>• Hombres y mujeres fueron más efectivos con tiros curvos (8.3% y 5.2% respectivamente).</li><li>• En ambos sexos, la reducción del tiempo de lanzamiento se asoció con una mayor probabilidad de marcar un gol.</li><li>• El tiro con rebote en diagonal corta fue más veloz en mujeres (&lt; .83s) y el tiro liso en paralelo y diagonal corta en hombres (&lt; .53s).</li></ul> |
|-----------------------------|--|---|---|---|

---

Nota. Fuente: elaboración propia.



Tabla 3

*Artículos que presentaron Aspectos Tácticos en Goalball*

| <b>Autor</b>                          | <b>Muestra</b>  | <b>Objetivo</b>  | <b>Metodología</b>  | <b>Resultado</b>   |
|---------------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Morato, Simões y Gavião (2012)</b> | <i>N</i> = 20 partidos de los juegos paralímpicos.<br><i>N</i> = 10 partidos masculinos.<br><i>N</i> = 10 partidos femeninos. | Interpretar patrones y procesos autoorganizados de la modalidad.               | Filmación de 20 juegos de los Juegos Paralímpicos 2008.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ciclo de defensa se equilibra mediante retroalimentación negativa. Cuando se produce un gol, infracción, penalti, etc., presenta oscilación que, mediante retroalimentación positiva, puede llevar a un punto de bifurcación en el que se pueden asumir nuevos estándares organizativos.</li> <li>• El sistema de juego de Goalball está representado por el conjunto de secuencias (ataque de un equipo / defensa por otro / resultado).</li> </ul>   |
| <b>Kornev y Pavdrov (2017)</b>        | Final masculina y femenina del campeonato mundial de Goalball 2014.   | Realizar un análisis completo de las técnicas y tácticas modernas de Goalball. | Filmación de la final del campeonato mundial 2014.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugadores masculinos realizan entre 14 y 24 cambios de posición ofensiva.</li> <li>• Jugadores centrales se enfocan en la táctica defensiva.</li> </ul>   |
| <b>Monezi et al. (2018)</b>           | <i>N</i> = 2 partidos de Goalball (final, 3er y 4° lugar)<br><i>N</i> = 365 lanzamientos.                                     | Analizar el tiempo-movimiento de los jugadores de Goalball.                    | Análisis de video mediante seguimiento manual por un evaluador experto. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugadas de banda duran más tiempo (<math>2.54 \pm 2.72</math> s), cubren mayor distancia (<math>1.65 \pm 2.88</math> m) y tienen mayor velocidad, tanto en la preparación de ataque (<math>.59 \pm .77</math> m/s) como en la fase de lanzamiento (<math>1.67 \pm .51</math> m/s).</li> <li>• Los jugadores centrales recorren distancias cortas en la fase de lanzamiento (<math>1.89 \pm 2.22</math> m) preocupándose más por la transición defensiva.</li> <li>• Lanzamiento entre piernas y giro, cubren mayores distancias en la preparación del ataque (<math>1.44 \pm 1.12</math> y <math>2.27 \pm 2.99</math> m, respectivamente).</li> </ul> |

Nota. Fuente: elaboración propia.



Tabla 4

*Artículos que presentaron Aspectos Psicológicos en Goalball*

| Autor         | Muestra                     | Objetivo   | Metodología   | Resultado   |
|---------------|-----------------------------|--|---|---|
| Larsen (2014) | N = 6 atletas Paralímpicas. | Proporcionar perspectivas aplicadas y una descripción detallada de un programa de Entrenamiento de Habilidades Mentales de seis pasos. | El programa tuvo una duración de 6 meses. El psicólogo deportivo se reunió con jugadores dos veces al día, para un total de 60 horas de contacto. Paso 1: reunión preliminar con los entrenadores y la asociación. Paso 2: inicio del programa. Paso 3: mantenimiento del proceso y motivación. Paso 4: excitación y preparación para la competencia. Paso 5: crear una mentalidad ganadora y un equipo fuerte. Paso 6: preparación para los campeonatos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiones de los participantes del programa: en campeonato de Europa, resultan ganadoras y expresan la importancia de haber pertenecido al programa, mayor conciencia de escucharse y mejor comunicación verbal proporcionando seguridad. Para los entrenadores, las jugadoras fueron más conscientes y concentradas dentro de la cancha.</li> <li>• Reflexiones de los psicólogos deportivos: se logró el funcionamiento del grupo, la cohesión del equipo y la capacidad para hacer frente a la adversidad.</li> </ul> |

Nota. Fuente: elaboración propia.



## DISCUSIÓN

El objetivo de esta revisión fue describir el conocimiento científico producido en los últimos 10 años respecto a la preparación deportiva, con énfasis en el sistema de entrenamiento en atletas de Goalball de diferentes niveles competitivos. En cuanto a los principales resultados, destacan investigaciones sobre los aspectos físicos que indican que pueden incidir positiva o negativamente en los atletas. En relación con los aspectos técnicos, se evidencia que existen diferencias en la técnica entre hombres y mujeres, el tipo de lanzamiento y la efectividad de este. Por otra parte, los aspectos tácticos estarán condicionados a la posición del atleta en el área de juego de Goalball. Finalmente, los aspectos psicológicos de los atletas, específicamente, el entrenamiento mental, se relacionan con un rendimiento eficiente. Las discusiones de cada uno de estos aspectos se presentan a continuación.

### Aspectos Físicos en Goalball

Los estudios proporcionaron datos a través de metodologías como la filmación, análisis de video, aplicación de pruebas físicas, test y antropometría (protocolo ISAK) para determinar, entre otros aspectos, la influencia de tiempo de reacción en la eficiencia de las defensas, aptitud cardiovascular, composición corporal, morfología, rendimiento de juego en relación a la discapacidad y niveles de equilibrio estático según experiencia, cargas de entrenamiento y excelencia deportiva. En el estudio de Valdés et al. (2014), se realizaron mediciones antropométricas, determinando que los atletas de Goalball de la región de la Araucanía (Chile) presentan un somatotipo mesoendomorfo con un porcentaje de grasa corporal (%GC) de  $28.78 \pm 8.21\%$  y un 42.71% de masa muscular; sin embargo, aunque evaluaciones como la altura y el %GC son importantes para determinar el somatotipo de los atletas de Goalball (Romanov et al., 2017), las variables antropométricas y de composición corporal no son determinantes en el lanzamiento del balón de Goalball (Campos et al., 2020), así como tampoco lo son la medición de masa corporal, altura del cuerpo, envergadura y longitud del cuerpo, en el rendimiento competitivo (Molik et al., 2015), lo que difiere de las investigaciones en deporte convencional (Quintero, Orsatto, Pulgarin, y Follmer, 2019).

En este sentido, es importante mencionar que los métodos utilizados para estimar la composición corporal son distintos y algunos son de mayor precisión; por ejemplo, para determinación del %GC (Kohrt, 1998; Genton, Hans, Kyle, y Pichard, 2002; Nunes et al., 2020; López, Vélez, García, & Arango, 2021), lo que puede influir en la diferencia de los resultados de los estudios, por lo que, las estimaciones de composición corporal en el marco de los aspectos físicos de la PD requieren de una planificación y consideración de aspectos individuales de los atletas, pero entendiendo que es parte de un sistema (Zakharov, 2003).

Por otra parte, aun cuando la repetición de movimientos y la disposición para la acción disminuyen el tiempo de reacción, no se encontró diferencia de tiempo de reacción para acciones defensivas o en gol (Silva et al., 2010). Existen, sin embargo, factores individuales como, por ejemplo, fatiga cognitiva, edad, experiencia, posición del jugador,



expectativa, incertidumbre y capacidad visual, que si afectan la reacción de los jugadores (Reid et al., [2020](#)).

En relación con la aptitud cardiovascular, Gulick y Malone ([2011](#)) evidenciaron fuerte correlación ( $r = .77$ ) entre la prueba en ergómetro y la prueba de sonido modificada, demostrando que esta última es válida para determinar aptitud cardiovascular.

En esta línea, la aplicación de pruebas físicas de campo en atletas de Goalball, como el salto de contramovimiento (CMJ), arroja correlaciones inversamente proporcionales y significativas con %GC ( $r = -.79$ ) y también con Yoyo Test ( $r = -.90$ ). Asimismo, el test CMJ demostró una alta correlación con la velocidad de lanzamiento ( $R^2 = 0,57$ ), que refleja una alta correlación frente a la presión manual ( $r = .66$ ) (Goulart-Siqueira et al., [2018](#)). Cabe destacar lo referido por Campos et al. ([2020](#)), quienes determinaron la asociación y relación entre fuerza máxima y potencia muscular e identificaron correlaciones inversamente proporcionales y significativas entre Test de Lanzamiento y 1RMe ( $r = -.80$ ) y una correlación alta y significativa entre lanzamiento con balón medicinal (AMB) y 1RMe ( $r = .89$ ) pudiendo ser utilizada la prueba AMB para estimar la fuerza máxima en los atletas. Si se realiza una analogía con el deporte convencional, existen diferencias en la evidencia encontrada, como, por ejemplo, los hallazgos de Franceschi, Conte, Airale y Sampaio ([2020](#)), quienes destacan probables puntuaciones más altas en el rendimiento en salto durante la fase competitiva, junto a una fatiga perceptiva más baja; lo anterior, relacionado con un sistema de monitoreo de los atletas.

Otro aspecto interesante en esta investigación es que se identifica el uso de la tecnología, lo que permitió a Bednarczuk et al. ([2017](#)), a través de la utilización de una plataforma estabiligráfica, determinar que existe un mayor equilibrio estático en atletas con experiencia de hasta 10 años de entrenamiento, no así en aquellos que llevan más de 10 años entrenando; se identificó, además, que los jugadores que participaron de la fase final de los Juegos Paralímpicos 2012 poseen mayor estabilidad postural.

Entre las investigaciones referidas al componente de rendimiento físico, se evidencian relaciones entre parámetros fisiológicos obtenidos en laboratorio y juegos simulados o el rendimiento técnico del juego (Alves et al., [2018](#)), donde existen correlaciones muy probables entre el VO<sub>2</sub>máx en condición de laboratorio con la frecuencia de lanzamiento ( $r = .87$ ) y la recuperación en los juegos ( $r = .9$ ). Destaca la importancia del metabolismo aláctico, al determinar una correlación muy probable entre la contribución aláctica y la densidad de acción ( $r = .95$ ).

### Aspectos Técnicos en Goalball

Los estudios proporcionaron datos a través de filmaciones y análisis de videos de campeonatos de nivel mundial y paralímpico, por sexo (hombres y mujeres) y se identificó que, en el caso de los hombres, los tiros de rotación de 360° con una mano y, en las mujeres, lanzamientos lisos con una mano y en carrera, fueron los más ejecutados, debido a que la carrera y el giro implementan velocidad al balón (Almeida et al., 2008 citado en Amorim, Botelho, Sampaio, Molina, y Correadeira, [2010](#)). No obstante, la técnica





es un factor determinante en la efectividad del lanzamiento; es por eso que la trayectoria escogida en la técnica utilizada, influye grandemente en el éxito del lanzamiento (Morato et al., [2018](#); Amorim et al., [2010](#))

En ese sentido, en los atletas masculinos se evidencia mayor porcentaje de lanzamientos hacia el sector lateral en paralelo y, en las mujeres, los lanzamientos entre las posiciones central y lateral con trayectoria en paralelo (Link y Weber, [2018](#)), aunque, tanto hombres como mujeres fueron más efectivos en lanzamientos curvos y fue importante la reducción del tiempo de lanzamiento para determinar la efectividad de un gol (Morato et al., [2018](#)).

Las técnica ofensiva y defensiva, así como sus fases (posición de expectativa, acciones de desplazamiento corporal o la posición final e impacto) deben ser practicadas y entrenadas en detalle, como lo confirman Nascimento y Camargo ([2012](#)), así como también, las características propias de hombres y mujeres en relación con capacidades físicas las que van a incidir en los aspectos de técnica.

### Aspectos Tácticos en Goalball

El ciclo de defensa se equilibra mediante retroalimentación negativa o positiva, la que va a generar un nuevo estándar organizativo (Morato et al., [2012](#)). En ese sentido, Morato et al. ([2012](#)) declaran importante considerar que la estructura y organización deben ir correlacionadas (terreno de juego, equipos, jugadores, balón, porterías) ya que, si se modifican el patrón organizativo y el patrón organizacional (invasión territorial, mayor número de jugadores dimensiones de cancha, entre otros) se tendría un deporte distinto a lo que hoy se conoce como Goalball.

El ciclo del juego presenta la defensa del balón como resultado estándar, que tiende a equilibrarse mediante mecanismos de retroalimentación negativa; no obstante, cuando el resultado de la defensa se ve modificado producto de un gol, penalti o infracción, puede haber una bifurcación que provoca un nuevo estándar organizativo (Morato et al., [2012](#)). En esa línea, se reflejan las investigaciones de Kornev y Pavdrov ([2017](#)) y Monezi et al. ([2018](#)), en donde los atletas presentan una táctica organizativa que permite a los jugadores centrales realizar un mayor número de acciones defensivas y, en la táctica ofensiva, los jugadores de banda son los encargados de liderar el ataque, generando patrones organizacionales restrictos que pueden ser practicados en los entrenamientos, utilizando estructuras que simulen ese patrón (Morato et al., 2012).

Monezi et al. ([2018](#)) encontraron que los jugadores laterales, en la fase ofensiva, son quienes cubren mayor distancia ( $1.65 \pm 2.88$  m) y, a mayor velocidad ( $.59 \pm .77$  m/s), tanto en la preparación de lanzamiento, como en el ataque. Los cambios de dirección realizados por los jugadores son un aspecto táctico clave que implica al equipo rival, generar confusiones en el ciclo auto-organizacional y fueron utilizados en los equipos ganadores de la final masculina del Mundial de Goalball 2014, realizando entre 14 y 24 cambios de posición ofensiva (Kornev y Pavdrov, [2017](#)).

Es necesario considerar la táctica a nivel competitivo y, en ese sentido, Amorim et al. ([2010](#)) analizaron las acciones ofensivas de equipos que competían a nivel nacional y



de equipos que competían a nivel europeo, evidenciando diferencias. Sin embargo, en ambos niveles competitivos optan por realizar acciones ofensivas desde las zonas laterales con trayectorias cortas (lanzamientos paralelos o diagonales cortas), el cual es un aspecto táctico empleado por gran cantidad de atletas en los diversos estudios (Monezi et al., [2018](#); Kornev y Padrov, [2017](#); Morato et al., [2012](#); Morato, [2012](#)) debido a que, según Morato et al. ([2018](#)), las trayectorias paralelas y diagonales cortas recorren menores trayectos, viéndose implementada la velocidad del balón y aumentando la probabilidad de éxito.

Estos resultados reflejan que, como deporte colectivo sin invasión, presenta ciertas acciones tácticas apropiadas a las características del juego, tal como se manifiesta en Sitting Volleyball (voleibol sentado), el cual presenta un patrón organizacional similar al Goalball, al ser un deporte colectivo sin invasión territorial en donde los jugadores con discapacidad mínima ejecutan mayores cantidades de acciones de ataque. En cambio, los atletas que presentaban amputaciones transfemorales, son destinados a realizar acciones mayoritariamente defensivas manifestadas en el bloqueo del ataque contrario (Souza, Maraes, Gomes, y Lamas, [2020](#)). Por tanto, las características propias del atleta van a determinar la táctica empleada según los requerimientos tácticos que la modalidad deportiva demande.

Finalmente, en relación con aspectos tácticos en el Goalball, se encontró un estudio que no se incluye en la revisión sistemática, pero que es fundamental conocer dentro de la modalidad, en donde los autores desarrollaron un sistema de observación para el análisis de partidos de Goalball mediante una planilla basada en seis orígenes de las áreas de juego, el cual es un instrumento de gran importancia para los entrenadores y/o profesores enfocados en la evaluación de los aspectos técnicos, rendimiento físico, psicológico y, por sobre todo, para analizar los aspectos tácticos de la modalidad (Morato, da Cunha Furtado, Gamero, Magalhães, y de Almeida Gavião, [2016](#)).

### **Aspectos Psicológicos en Goalball**

Pocos autores han discutido cómo un psicólogo deportivo puede trabajar con atletas con discapacidad (Hanrahan, [1998](#)), y la mayor parte de la literatura se centra en el desarrollo de habilidades mentales específicas (Martin, 1999, citado en Larsen, [2014](#)). En esta investigación, se encontró un artículo en el área de psicología referido a la aplicación de un programa de entrenamiento de habilidades mentales en alto rendimiento y se obtuvieron reflexiones por parte del entrenador y jugadoras destacando la importancia de haber sido parte de este programa, favoreciendo su consciencia, comunicación verbal y, a decir de los entrenadores, mayor conciencia y concentración durante la competencia. Por otra parte, los psicólogos deportivos del equipo hacen referencia al funcionamiento, cohesión y capacidad de hacer frente a la adversidad, lo que finalmente les permitió ser Campeonas de Europa y clasificar a los Juegos Paralímpicos de Londres 2012.

Existe una carencia de estudios enfocados en este ámbito, más aún en las modalidades paralímpicas. Se ha demostrado que la variable psicológica influye positiva o negativamente en el funcionamiento físico, técnico y táctico y, por tanto, en el rendimiento



deportivo de un atleta (Buceta, [1998](#)). Así, un entrenamiento mental le permite al atleta adquirir una serie de estrategias para desarrollar habilidades psicológicas que le ayuden a enfrentar los entrenamientos y competencias de la mejor forma posible, como los atletas de élite que suelen utilizar habilidades mentales para lograr un rendimiento eficaz (Dosil, [2008](#)).

Estos datos son corroborados por De la Vega, Galán, Ruiz y Tejero ([2013](#)) quienes evidencian, en atletas de Boccia, que las percepciones que ellos tienen sobre sus estados anímicos inciden en su rendimiento, por lo que es importante diferenciar la competencia individual de la colectiva, ya que se detecta un patrón estable de alteración no emocional, aunque con un grado de depresión estadísticamente mayor en la competencia colectiva, en comparación con la competencia individual.

En esta dirección, es importante mencionar que existe un cuestionario de Características Psicológicas relacionadas al Rendimiento Deportivo (CPRD), el cual contempla 5 escalas (Gimeno, Buceta, y Pérez-Llanta, [2001](#)) y es utilizado en diversos estudios con atletas convencionales y también con atletas Paralímpicos. En este último caso, se aplicó el cuestionario CPRD previo a un campeonato nacional (Chile) a atletas de Boccia y se evidenció que la clasificación BC4 obtuvo mejores resultados en todas sus variables en comparación con las demás clases deportivas (Correa, Castelli, Campos-Campos, y Luarte, [2021](#)).

Finalmente, se observa escasez de estudios en el área psicológica, siendo, por una parte, una limitación para establecer un perfil de los atletas y comprender sus percepciones frente a las competencias y, por otra, un desafío y un vasto campo de oportunidades para estudios futuros.

## CONCLUSIÓN

Los estudios seleccionados en esta revisión sistemática, en relación con la PD en atletas de Goalball de diferentes niveles competitivos, más específicamente respecto al sistema de entrenamiento, indican que existen factores individuales que incidirán positiva o negativamente en el desempeño de los atletas y, específicamente, en el tiempo de reacción de los jugadores. Por otra parte, se deben plantear ejercicios enfocados al metabolismo aeróbico y anaeróbico, logrando un entrenamiento eficiente en la fuerza/potencia de extremidades superiores e inferiores. Por otro lado, resultan interesantes las diferencias existentes entre la técnica de lanzamiento en la rama femenina y masculina, predominando la tendencia de un lanzamiento en giro 360° en hombres y lanzamientos lisos con una mano y en carrera en mujeres, donde la velocidad es un factor determinante en la probabilidad de marcar un gol.

En este sentido, parece necesario tener en cuenta las conductas propias de la disciplina en función de la posición de los jugadores dentro de la cancha, debido a que los atletas centrales son quienes realizan mayor cantidad de acciones defensivas; en cambio, los atletas laterales se encargan de liderar las acciones de ataque en un juego de Goalball. Para esto, es fundamental la comunicación verbal, que proporcionará seguridad, concentración y consciencia en el *performance* deportivo en los(as) atletas, aumentando



la cohesión de equipo y la capacidad para hacer frente a la adversidad, logrando un rendimiento eficiente a través de un entrenamiento mental planificado en la PD de los atletas de Goalball.

A modo de conclusión, este estudio buscó describir las evidencias científicas desarrolladas en la última década (2010-2020) respecto al sistema de entrenamiento (aspectos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos) en atletas de Goalball de diferentes niveles competitivos, con el objetivo de generar información relevante para los profesionales que participan directamente con la modalidad, tanto en la preparación de nuevos atletas como en el desarrollo de jugadores ya experimentados. Se observa la necesidad de mayores evidencias y conocimientos acerca de la PD, principalmente de los aspectos relacionados al sistema de entrenamiento en Goalball, ya que constituyen factores imprescindibles que deben ser contemplados por los entrenadores, en función de optimizar el rendimiento competitivo de sus atletas.

## REFERENCIAS

- Alves, I., Kalva-Filho, C., Aquino, R., Travitzki, L., Tosim, A., Papoti, M., y Morato, M. (2018). Relationships Between Aerobic and Anaerobic Parameters with Game Technical Performance in Elite Goalball Athletes. *Frontiers in Physiology*, 9(1636), 1-10. doi: <https://doi.org/10.3389/fphys.2018.01636>
- Amorim, M., Botelho, M., Sampaio, E., Molina, J., y Corredeira, R. (2010). Caracterización de los patrones comportamentales de los atletas con discapacidad visual practicantes de Goalball. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 13(3), 47-57. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=217015214005>
- Bednarczyk, G., Molik, B., Morgulec-Adamowicz, N., Kosmol, A., Wiszomirska, I., Rutkowska, I., y Perkowski, K. (2017). Static balance of visually impaired Paralympic Goalball players. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 12(5), 611-617. doi: <https://doi.org/10.1177/1747954117727791>
- Buceta, J. (1998). *Psicología del entrenamiento deportivo*. Madrid, España: Dykinson.
- Campos, L. F., Campos-Campos, K., Gajardo-Oñate, J., Rocha, C., dos Santos, L. G., Plaza, R., y Lara, J. (2020). Caracterización de los deportistas Paralímpicos de Goalball chilenos y asociación entre variables Antropométricas, de Composición Corporal y Fuerza en el Lanzamiento del Balón. *Retos*, 38(38), 41-44. doi: <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.73067>
- Campos, L. F., da Luz, L., Rocha, C., Nogueira, C., Roca, V., y Gorla, J. (2019). Validación de estudios de prueba para el análisis de la potencia aeróbica en atletas tetrapléjicos. *Apunts: Educación Física y Deportes*, (135), 68-81. doi: [http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/1\).135.05](http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/1).135.05)
- Correa, M., Castelli, L. F., Campos-Campos, K., y Luarte, C. (2021). Características Psicológicas del Rendimiento Deportivo en atletas de Boccia pertenecientes al Comité Paralímpico de Chile. *Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y*



- el Deporte*, 8(2), 1139-1146. doi: <https://rpcafd.com/index.php/rpcafd/article/view/138/186>
- Da Costa Santos, C., de Mattos Pimenta, C., y Nobre, M. (2007). A estratégia PICO para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 15(3). doi: <https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000300023>
- Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte*. España: McGraw-Hill.
- Franceschi, A., Conte, D., Airale, M., y Sampaio, J. (2020). Training Load, neuromuscular readiness and perceptual fatigue profile in youth elite long- jump athletes. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 15(7), 1034-1038. doi: <https://doi.org/10.1123/ijsp.2019-0596>
- Genton, L., Hans, D., Kyle, U. G., y Pichard, C. (2002). Dual-Energy X-ray absorptiometry and body composition: differences between devices and comparison with reference methods. *Nutrition*, 18(1), 66-70. doi: [https://doi.org/10.1016/s0899-9007\(01\)00700-6](https://doi.org/10.1016/s0899-9007(01)00700-6)
- Gimeno, F., Buceta, J. M., y Pérez-Llanta, M. (2001). El Cuestionario “Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo” (CPRD): Características Psicométricas. *Análise Psicológica*, 1(19), 93-113. <http://www.scielo.mec.pt/pdf/aps/v19n1/v19n1a09.pdf>
- Gomes, A. (2009). *Treinamento desportivo: Estruturação e periodização* (2ª ed.). Brasil: Artmed.
- Goulart-Siqueira, G., Benítez-Flores, S., Ferreira, A., Zagatto, A., Foster, C., y Boulosa, D. (2018). Relationships between Different Field Test Performance Measures in Elite Goalball Players. *Sports*, 7(1), 1-7. doi: <https://doi.org/10.3390/sports7010006>
- Gulick, D., y Malone, L. (2011). Field Test for Measuring Aerobic Capacity in Paralympic Goalball Athletes. *International Journal of Athletic Therapy & Training*, 16(5), 22-25. doi: <https://doi.org/10.1123/ijatt.16.5.22>
- Hanrahan, S. J. (1998). Practical considerations for working with athletes with disabilities. *The Sport Psychologist*, 12(3), 346-357. doi: <https://doi.org/10.1123/tsp.12.3.346>
- International Blind Sports Federation [IBSA]. (2020). *Goalball - General information*. Recuperado de <https://www.ibsasport.org/sports/goalball/>
- Kohrt, W. (1998). Preliminary evidence that DEXA provides an accurate assessment of body composition. *Journal of Applied Physiology*, 84(1), 372-377. doi: <https://doi.org/10.1152/jappl.1998.84.1.372>
- Kornev, A., y Pravdov, M. (2017). Goalball Game Techniques and Tactics. *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury*, (4), 20-22. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/317026656\\_Goalball\\_game\\_techniques\\_and\\_tactics](https://www.researchgate.net/publication/317026656_Goalball_game_techniques_and_tactics)
- Larsen, C. (2014). Preparing for the European Championships: A Six-step Mental Skills Training Program in Disability Sports. *Journal of Sport Psychology in Action*, 5(3), 186-197. doi: <https://doi.org/10.1080/21520704.2014.971989>



- Link, D., y Weber, C. (2018) Finding the gap: An empirical study of the most effective shots in elite goalball. *PLoS ONE*, 13(4), e0196679. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0196679>
- López, A., Vélez, J., García, A., y Arango, E. (2021). Concurrent validity of five prediction equations to evaluate fat percentage in a sports group expected to yield high performance from the city of Medellín – Colombia. *Biomédica*, 41(1). doi: <https://doi.org/10.7705/biomedica.5333>
- Matveev, L. (1996). *Preparação Esportiva*. Brasil: Livraria Aratebi Ltda.
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D., Altman, D., The PRISMA Group. (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. *PLoS Medicine*, 6(7), e1000097. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>
- Molik, B., Morgulec-Adamowicz, N., Kosmol, A., Perkowski, K., Bednarczuk, G., Skowronski, W., Gomez, M., Koc, K., Rutkowska, I. y Szyman, R. (2015). Game Performance Evaluation in Male Goalball Players. *Journal of Human Kinetics*, 48(1), 43-51. doi: <https://doi.org/10.1515/hukin-2015-0090>
- Monezi, L., Magalhães, T., Morato, M., Mercadante, L., da Cunha Furtado, O., y Misuta, M. (2018). Time-motion analysis of Goalball players in attacks: differences of the player positions and the throwing techniques. *Sports Biomechanics*, 18(5), 470-481. doi: <https://doi.org/10.1080/14763141.2018.1433871>
- Morato, M. (2012). *Análise do jogo de Goalball: Modelação e interpretação dos padrões de jogo nas Paralimpíadas de Pequim 2008* (Tese de Doutorado). Universidade Estadual de Campinas, Brasil. Recuperado de <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/275036>
- Morato, M., y Gavião, J. (2012). *Goalball Esporte Paralímpico*. Brasil: Atheneu.
- Morato, M., da Cunha Furtado, O., Gamero, D., Magalhães, T., y de Almeida Gavião, J. (2016). Development and evaluation of an observational system for Goalball match analysis. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 39(4), 398-407. doi: <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2016.08.002>
- Morato, M., Menezes, R., Fonseca, S., y da Cunha Furtado, O. (2018). Faster balls increase the probability of scoring a goal in female and male elite Goalball. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 40(4), 427-434. doi: <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2018.03.027>
- Morato, M., Simões, M., y Gavião, J. (2012). Os processos auto-organizacionais do goalball. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 34(3), 741-760. doi: <https://doi.org/10.1590/S0101-32892012000300015>
- Moreira, A. (2010). La periodización del entrenamiento y las cuestiones emergentes: el caso de los deportes de equipo. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, 3(4). Recuperado de <https://ws072.juntadeandalucia.es/ojs/index.php/ramd/article/view/363>
- Nascimento, D., y Camargo, W. (2012). Decodificando o Goalball para Professores-Técnicos de Educação Física Adaptada: fundamentos técnicos. *Cadernos de*



- Formação RBCE, 3(1), 57-74. Recuperado de <http://revista.cbce.org.br/index.php/cadernos/article/view/1285/763>
- Nunes, R., Bezerra, E., Orsatto, L., Moreno, Y., Loturco, I., Duffield, R., Silva, D., y Guglielmo, L. (2020). Assessing body composition in rugby players: agreement between different methods and association with physical performance. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 60(5), 733-742. doi: <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.10487-0>
- Parsons, A., y Winckler, C. (2012). Esporte e a pessoa com deficiência: contexto histórico. En T. Mello y C. Winckler (Eds.), *Esporte Paralímpico* (pp. 3-14). Brasil: Atheneu.
- Petrigna, L., Giustino, V., Zangla, D., Aurea, S., Palma, R., Palma, A., y Battaglia, G. (2020). Physical fitness assessment in goalball: A scoping Review of the Literature. *Heliyon*, 6(7), e04407. doi: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04407>
- Platonov, V. (2001). *Teoría general del entrenamiento Deportivo Olímpico*. Badalona, España: Paidotribo.
- Platonov, V. (2008). *Tratado Geral de Treinamento Desportivo*. Brasil: Phorte.
- Quintero, A., Orsatto, L., Pulgarin, R., y Follmer, B. (2019). Physical Performance, Body Composition and Somatotype in Colombian Judo Athletes. *Ido Movement for Culture. Journal of Matrial Arts Anthropology*, 19(2), 56-63. doi: <https://doi.org/10.14589/ido.19.2.8>
- Reid, B., Schreiber, K., Shawhan, J., Stewart, E., Burch, R., y Reimann, W. (2020). Reaction time assessment for coaching defensive players in NCAA division 1 American football: A comprehensive literature review. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 77, 102942. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ergon.2020.102942>
- Da Rocha, M. (2007). *Treinamento de força aplicado ao Goalball* (Trabalho de Conclusão de Curso Especialização. Universidade Estadual de Campinas, Brasil. Recuperado de <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000437296&opt=1>
- Roever, L. (2017). Understanding Sistematic Review Study. *Revista da Sociedade Brasileira de Clínica Médica*, 15(2), 127-130. Recuperado de [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/11/875614/152\\_127-130.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/11/875614/152_127-130.pdf)
- Romanov, R., Medovic, B. Stupar, D., Jezdimirovic, T., y Garunovic, B. (2017). The Connection Between Certain Morphological Parameters and Results in Goalball Players. *International Journal of Morphology*, 35(4), 1396-1402. doi: <http://doi.org/10.4067/S0717-95022017000401396>
- Santos, L. G. (2019). *Desempenho dos finalistas do campeonato mundial masculino de paracanoagem e proposta de indicadores para o controle do treinamento* (Tese de Doutorado). Universidade Estadual de Campinas, Brasil.
- Silva, G., Pereira, V., Deprá, P., y Gorla, J. (2010). Tempo de reação e a eficiência do jogador de Goalball na interceptação/defesa do lançamento/ataque. *Motricidade*, 6(4), 13-22. Recuperado de <http://www.scielo.mec.pt/pdf/mot/v6n4/v6n4a03.pdf>
- Souza, B., Maraes, V., Gomes, M., y Lamas, L. (2020). Seated Volleyball: The Influence of Motor Deficiency Type on Players' Tactical Roles. *Revista Brasileira de Medicina*



do *Esporte*, 26(4), 342-346. doi: <https://doi.org/10.1590/1517-869220202604218192>

- Souza, L. G., Barra, C., Fernández, M., Santos, L. G., Casteleti, J. P., Luarte, C., y Campos, L. F. (2020). Limitaciones y posibilidades en el entrenamiento de baloncesto en silla de ruedas. *Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 7(4), 1036-1044. Recuperado de <https://www.rpcafd.com/index.php/rpcafd/article/view/117>
- Valdés, P., Godoy, A., y Herrera, T. (2014). Somatotipo, Composición Corporal, Estado Nutricional y Condición Física en Personas con Discapacidad Visual que Practican Goalball. *International Journal of Morphology*, 32(1), 183-189. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v32n1/art31.pdf>
- de la Vega, R., Galán, A., Ruiz, R., y Tejero, C. M. (2013). Estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralímpica. *Revista de Psicología del Deporte*, 22(1), 39-45. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2351/235127552006.pdf>
- Zakharov, A. (2003). *Ciência do Treinamento Desportivo* (2ª ed.). Brasil: Grupo Palestra esporte.

**Participación:** A- Financiamiento, B- Diseño del estudio, C- Recolección de datos, D- Análisis estadístico e interpretación de resultados, E- Preparación del manuscrito.

