

- Torres, C. A. y Tarozzi, M. (2020). Multiculturalism in the world system: Towards a social justice model of inter/multicultural education. [El multiculturalismo en el sistema mundial: Hacia un modelo de justicia social de la educación inter/multicultural]. *Globalisation, Societies and Education*, 18(1), 7-18. <https://doi.org/10.1080/14767724.2019.1690729>
- Villarreal-Villa, S., García-Guliany, J., Hernández-Palma, H. y Steffens-Sanabria, E. (2019). Competencias Docentes y Transformaciones en la Educación en la Era Digital. *Formación Universitaria*, 12(6), 3-14. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000600003>
- Yang, W. (2022). Artificial Intelligence education for young children: Why, what, and how in curriculum design and implementation. [Educación en Inteligencia Artificial para niños pequeños: Por qué, qué y cómo en el diseño y la aplicación del plan de estudios]. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 3, 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100061>

APÉNDICE

Instrumento para abordar la integración de diversidad cultural e IA en la educación superior

Gracias por dedicar tiempo a participar en nuestro instrumento. Este cuestionario forma parte de un proyecto de investigación académica que tiene como objetivo comprender las experiencias de los educadores y su bienestar en la profesión docente.

Instrucciones:

Por favor, proporcione sus respuestas honestas a las afirmaciones seleccionando el número que corresponde a la frecuencia con la que siente cada declaración. El cuestionario incluye afirmaciones relacionadas con sus emociones, experiencias y percepciones en su papel como docente.

Sus respuestas son fundamentales para nuestra investigación, y agradecemos su sinceridad. Se garantiza la máxima confidencialidad de sus respuestas. Este cuestionario está diseñado para ser anónimo, asegurando que su información personal permanezca privada. Su retroalimentación honesta es valiosa, y le animamos a expresar sus pensamientos abiertamente.

Categoría 1: Diversidad cultural y experiencia académica

1. La diversidad cultural en entornos virtuales de aprendizaje es un factor esencial para enriquecer la experiencia académica.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

2. La convergencia de diversidad cultural e IA crea oportunidades para estrategias innovadoras en la enseñanza.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

3. La diversidad cultural en entornos virtuales mejora la comprensión intercultural entre los estudiantes.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

4. La inclusión de la diversidad cultural en la IA promueve la construcción de una ciudadanía global.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

Categoría 2: Eficacia de la IA en contextos culturales

5. La IA mejora la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos culturalmente diversos.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

6. La IA puede contribuir a la adaptabilidad de los materiales educativos para diferentes contextos culturales.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

7. La convergencia de diversidad cultural e IA mejora la eficiencia en la retroalimentación personalizada.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

Categoría 3: Implicaciones éticas y sensibilidad cultural en la IA

8. La integración de la diversidad cultural en la IA es crucial para evitar sesgos algorítmicos en la educación superior.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

9. Las aplicaciones de IA utilizadas en la educación superior son sensibles a las diferentes perspectivas culturales de los estudiantes.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

10. La privacidad del estudiante es un aspecto importante a considerar al integrar IA en la educación superior.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

11. La justicia algorítmica es esencial para garantizar la equidad en la evaluación de los estudiantes en entornos virtuales.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

12. Las tecnologías educativas deben ser diseñadas considerando la diversidad cultural para ser éticamente responsables.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

13. Las aplicaciones de IA deben ser ajustadas para evitar la reproducción de estereotipos culturales en la evaluación académica.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

14. La implementación efectiva de la IA en la educación superior requiere considerar las implicaciones éticas y culturales.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo



Categoría 4: Desafíos y oportunidades en la integración

15. La falta de atención a la diversidad cultural en entornos virtuales puede generar brechas en el aprendizaje.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

16. La falta de comprensión de los desafíos de la diversidad cultural puede perpetuar desigualdades en la educación virtual.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

17. La diversidad cultural en entornos virtuales prepara a los estudiantes para un futuro globalizado y tecnológico.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

18. Los educadores deben recibir formación específica sobre cómo integrar la diversidad cultural en entornos virtuales con IA.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo