

- Tomás, J. M. y Gutiérrez, M. (2019). Aportaciones de la teoría de la autodeterminación a la predicción de la satisfacción escolar en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 37(2), 471-485. <https://doi.org/10.6018/rie.37.2.328191>
- Tünnermann-Bernheim, C. (2011). *La educación superior frente a los desafíos contemporáneos*. Asociación Colombiana de Universidades. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/10327>
- Unriza-Puin, M., Hernández-Arteaga, I. y Simanca-Herrera, F. (2021). Percepciones de los docentes universitarios para la construcción de una cultura de paz. *Ensaio: Avaliação e políticas públicas em educação*, 29(110), 288-310. <https://doi.org/10.1590/s0104-40362020002801809>
- Vargas-Melgarejo, L. M. (2014). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, (8), 47-53. <https://alteridades.izt.uam.mx/index.php/Alte/article/view/588>
- Winch, C., Gingell, J. (2008). *Philosophy of education: the key concepts [Filosofía de la educación: los conceptos clave]*. Routledge.
- Whitelaw, C., Sears, M. y Campbell, K. (2004). Transformative learning in a faculty professional development context [Aprendizaje transformador en un contexto de desarrollo profesional docente]. *Journal of Transformative Learning*, 2(1), 9-26. <https://doi.org/10.1177/1541344603259314>
- Zaiontz, C. (14 de junio 2022). *Jenks Natural Breaks [Quiebres naturales de Jenks]*. Real Statistics Using Excel [Estadística real usando Excel]. <https://real-statistics.com/>

Anexo 1.

Instrumento de recolección de información utilizado

Nombre

Correo electrónico

Sede donde dicta clases

Facultad donde dicta clases:

- Facultad de ingeniería y arquitectura
- Facultad de economía, gobierno y comunicaciones
- Facultad de educación y ciencias sociales
- Facultad de derecho y humanidades
- Facultad de medicina y ciencias de la salud
- Carreras técnicas
- Vicerrectoría académica

¿Hace cuánto tiempo dicta clases en educación superior?

- Menos de 2 años
- Entre 2 y menos de 5 años
- Entre 5 y 10 años

- Más de 10 años

¿Tiene usted formación pedagógica para la educación superior?

- Si, he cursado talleres en temáticas sobre educación superior (no importa la institución)
- Sí, cursé un diplomado en educación superior (no importa la institución)
- Si, cursé un magister en educación superior (no importa la institución)
- No tengo formación en ese ámbito

¿Cuál es su último grado académico obtenido?

- Licenciatura
- Magister
- Doctorado

¿Qué asignaturas dicta normalmente? Señale por favor el nombre de éstas.

¿En qué lugar de prioridad ubicaría usted el “desarrollo del pensamiento crítico” como finalidad de la educación superior? 1º: lugar prioritario, 7º: lugar menos prioritario.

Por pensamiento crítico entendemos la capacidad de analizar y evaluar la consistencia de argumentos y de expresar las propias ideas y convicciones con argumentos lógicamente válidos (por ejemplo, sin incurrir en falacias) o que impliquen engaño.

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º

¿En qué lugar de prioridad ubicaría usted el “desarrollo de la autonomía” como finalidad de la educación superior? 1º: lugar prioritario, 7º: lugar menos prioritario.

Por autonomía entendemos la capacidad de la persona de “darse sus propias leyes” en el sentido de autorregular su conducta hacia sí mismo y hacia los demás, cautelando no dañar a otros o a la naturaleza.

Recuerde que no puede repetir un lugar utilizado en una pregunta previa.

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º



- 6º
- 7º

¿En qué lugar de prioridad ubicaría usted el “desarrollo de competencias ciudadanas” como finalidad de la educación superior? 1º: lugar prioritario, 7º: lugar menos prioritario.

Por competencias ciudadanas nos referimos a conocimientos y habilidades que permiten vivir en armonía con los otros y actuar de manera constructiva y participativa en la sociedad.

Recuerde que no puede repetir un lugar utilizado en una pregunta previa

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º

¿En qué lugar de prioridad ubicaría usted el “desarrollo de la capacidad de autodeterminación” como finalidad de la educación superior? 1º: lugar prioritario, 7º: lugar menos prioritario.

Por autodeterminación nos referimos a la capacidad de la persona de decidir por sí misma y llevar a cabo su propio proyecto de vida, en tanto este no interfiera con el proyecto de otras personas o del mundo natural.

Recuerde que no puede repetir un lugar utilizado en una pregunta previa

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º

¿En qué lugar de prioridad ubicaría usted el “desarrollo del compromiso social” como finalidad de la educación superior? 1º: lugar prioritario, 7º: lugar menos prioritario.

Por compromiso social nos referimos a la búsqueda del bien común de la comunidad, por sobre del bienestar individual.

Recuerde que no puede repetir un lugar utilizado en una pregunta previa

- 1º
- 2º



- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º

¿En qué lugar de prioridad ubicaría usted el “desarrollo de la actitud ética” como finalidad de la educación superior? 1º: lugar prioritario, 7º: lugar menos prioritario.

Por actitud ética nos referimos a la capacidad de enfrentar problemas y relaciones humanas cumpliendo con el conjunto de normas sociales aceptados por la sociedad y la propia consciencia, promoviendo así el bienestar humano y natural.

Recuerde que no puede repetir un lugar utilizado en una pregunta previa

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º

¿En qué lugar de prioridad ubicaría usted el “desarrollo de habilidades técnicas de la profesión” como finalidad de la educación superior? 1º: lugar prioritario, 7º: lugar menos prioritario.

Por habilidades técnicas de la profesión nos referimos a conocimientos y habilidades específicos que permite resolver problemas en el ámbito disciplinar escogido por el estudiante.

Recuerde que no puede repetir un lugar utilizado en una pregunta previa

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º

Fuente: Elaboración propia.