

ANEXOS.

Anexo A. Pauta de preguntas utilizadas en la encuesta

Esta es una encuesta breve y confidencial con personas estudiantes dentro de la Pontificia Universidad Católica de Chile para conocer más sobre sus actitudes hacia la sustentabilidad urbana en su universidad, curso y aspiraciones para el futuro. La encuesta tardará aproximadamente 15 minutos en completarse. No hay respuestas correctas o incorrectas, así que responda de la manera más franca y honesta que pueda. Sus respuestas a esta encuesta se tratarán con total confidencialidad. La información recopilada se utilizará únicamente para los fines de este estudio.

¿Aceptas participar en esta encuesta online?	Sí/No Si la respuesta es sí > continua a las preguntas Si la respuesta es no > salir del cuestionario
--	---

PARTE 1: CARACTERIZACIÓN

Pregunta	Tipo de respuesta
1. ¿Eras estudiante internacional al momento de tomar el curso?	Sí/No Si la respuesta es sí > Ingrese país de origen de su universidad
2. ¿Eras estudiante de regiones al momento de tomar el curso?	Sí/No Si la respuesta es sí > Ingrese su región o ciudad
3. ¿A qué facultad perteneció al momento de tomar el curso Exploraciones Urbanas Territorio Sostenible? Seleccione uno:	Seleccionar predeterminados: (desplegar lista de carreras)
4. ¿En qué semestre y año tomó el curso Exploraciones Urbanas Territorio Sostenible? Seleccione uno:	Seleccionar predeterminados: a) 1-2015 b) 1-2017 c) 1-2018 d) 2-2018 e) 1-2019 f) 2-2019 g) 1-2020 h) 2-2020
5. Género. Seleccione uno:	Seleccionar predeterminados: a) Masculino b) Femenino c) Prefiero no decirlo
6. Edad Actual.	Escribir edad actual

PARTE 2: ACTITUDES DE SUSTENTABILIDAD DEL ENCUESTADO

Pregunta	Tipo de respuesta
1. ¿Cuál de estas afirmaciones diría que describe mejor su estilo de vida actual? Seleccione solo uno.	Seleccionar predeterminados: a) Realmente no hago nada que sea ecológico



	b) Hago una o dos cosas que son respetuosas con el medio ambiente. c) Hago bastantes cosas que son respetuosas con el medio ambiente. d) Soy respetuoso/a con el medio ambiente en la mayoría de las cosas que hago. e) Soy respetuoso/a con el medio ambiente en todo lo que hago.
2. ¿Qué probabilidades hay, si es que lo hace, de participar en las siguientes acciones? Para cada artículo, seleccione solo uno.	Seleccionar Predeterminados: a) Voluntario en alguna ONG b) Participa en un plan o proyecto respetuoso con el medio ambiente. c) Reciclar d) Donar a la caridad e) Compra localmente f) Ahorra energía g) Reducir la cantidad de viajes aéreos que tomo h) Soy vegano/a i) Soy vegetariano/a
3. ¿Cuáles de los siguientes temas de sustentabilidad urbana recuerdas haber visto en clase? Seleccione máximo 3, en orden de prioridad.	Seleccionar Predeterminados (máx. 3): a) Introducción al Desarrollo Sostenible b) Visión integral de la sustentabilidad urbana: principios y criterios (Evolución conceptual de Desarrollo Sostenible) c) Externalidades y el impacto de las actividades en el territorio. Visiones, intereses y proyectos: conflictos ambientales, sociales y económicos en la ciudad d) Planificación Urbana e Instrumentos de Planificación Territorial e) Gestión urbana y sustentabilidad f) Participación ciudadana y sustentabilidad g) Gran Santiago: ¿territorio sustentable?
4. En tu opinión, ¿Qué entiendes por sustentabilidad urbana?	Respuesta abierta

PARTE 3: EVALUACIÓN DEL CURSO

Pregunta	Tipo de respuesta
1. ¿Recomendarías este curso a otros estudiantes?	Sí/No
2. Muchos cursos / programas de sostenibilidad están diseñados para basarse en más de una disciplina. En su opinión, ¿tiene algún	Seleccionar Predeterminados: a) Sin beneficio adicional b) Pequeño beneficio añadido

beneficio tomar clases con estudiantes de otros departamentos, programas o facultades? Seleccione uno:	c) Beneficio agregado medio d) Gran beneficio añadido e) Sin opinión f) No lo sé
3. La metodología de clase me resultó útil para comprender la materia	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?
4. La metodología de clase me orientó para seguir aprendiendo más sobre sustentabilidad urbana	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?
5. La plataforma UC utilizada (CANVAS/WebCursos) me permitió mejorar el manejo de los materiales del curso y de las evaluaciones	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?
6. Prefiero tener evaluaciones presenciales en lugar de subirlas a la plataforma o de forma remota (Zoom, etc.)	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?
7. En su opinión, las didácticas de aprendizaje que más le ayudaron a comprender los temas tratados en clase, en orden, fueron los siguientes: (Jerarquice las diferentes didácticas que se utilizaron en el curso, dónde 1 es la didáctica que más le ayudó y 10 la que menos le ayudó).	Seleccionar predeterminado a) Cátedra (Clase) b) Trabajo de Campo (terrenos) c) Análisis de Videos en clase d) Juego de Roles e) Trabajo Gráfico f) Realización de Propuesta de g) Exploración Urbana (grupal) h) Minutas de Terreno (grupal) i) Realización de Video (grupal) j) Escribir Nota de Prensa (Individual)
8. ¿Por qué la didáctica que puso en primer lugar fue la que más le ayudó a comprender los temas tratados en clases?	Respuesta abierta
9. ¿Por qué la didáctica que puso en último lugar fue la que menos le ayudó a comprender los temas tratados en clase?	Respuesta abierta
10 ¿Tomaste este curso en versión online o presencial?	Online/Presencial

PARTE 4: TOMÓ EL CURSO EN FORMATO ONLINE

Pregunta	Tipo de respuesta
1. Al tomar el curso en formato Online, ¿cuáles crees tú que fueron los principales desafíos o problemas? Seleccione solo dos, en orden de prioridad.	Respuesta abierta
2. Al tomar el curso en formato Online, ¿Cuál	Respuesta abierta



crees que fueron los principales beneficios?	
3. ¿Crees que tu aprendizaje en el curso habría sido distinto de haber sido en formato presencial?	Seleccionar predeterminados: a) Sí, habría aprendido más b) Sí, habría aprendido menos c) Mi aprendizaje no habría cambiado d) No lo sé

PARTE 5: TOMÓ EL CURSO EN FORMATO PRESENCIAL

Pregunta	Tipo de respuesta
1. Al tomar el curso en formato presencial, ¿cuáles crees tú que fueron los principales desafíos o problemas? Seleccione solo dos, en orden de prioridad.	Respuesta abierta
2. Al tomar el curso en formato presencial, ¿cuál crees que fueron los principales beneficios?	Respuesta abierta
3. ¿Crees que tu aprendizaje en el curso habría sido distinto de haber sido en formato Online?	Seleccionar predeterminados: a) Sí, habría aprendido más b) Sí, habría aprendido menos c) Mi aprendizaje no habría cambiado d) No lo sé

PARTE 6: IMPACTOS DE LA SUSTENTABILIDAD URBANA EN LA EDUCACIÓN

Pregunta	Tipo de respuesta
1. Me parece importante y necesario aprender sobre sustentabilidad urbana a lo largo de mi carrera.	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?
2. La incorporación de temáticas de sustentabilidad urbana me resultó útil para mi carrera y área de estudio.	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?
3. Los aprendizajes que obtuve en el curso me han ayudado a reflexionar sobre los impactos positivos que puedo gestionar desde mi área de estudio.	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?
4. La sustentabilidad urbana es una temática que debiera ser incorporada en todas las unidades académicas.	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?
5. La sustentabilidad urbana es una temática que debiera ser incorporada en todas las universidades.	Escala Likert: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la siguiente afirmación?

6. Estamos interesados en su priorización de los aspectos sociales y ambientales para el futuro laboral que puedan ser incorporadas en futuras versiones del curso. ¿Cuál de las siguientes opciones te ayudaría en tu futuro laboral?	Seleccione solo uno: a) Un módulo opcional que le enseñe específicamente habilidades para la empleabilidad, por ejemplo, trabajo de grupo. b) Un módulo opcional que amplía su conocimiento del tema elegido, por ejemplo, comprender la relación de las personas con la naturaleza. c) Un módulo opcional que desarrolla habilidades de empleabilidad transferibles, como aumentar su comprensión de los problemas ambientales y sociales. d) Un módulo opcional que desarrolla habilidades específicas de empleabilidad en el área temática elegida, por ejemplo, calcular huella de carbono
7. Clasifique su nivel de interés en aprender más sobre las siguientes áreas de estudio de sostenibilidad. Seleccione un máximo de 4 por orden de prioridad de acuerdo con sus intereses personales y profesionales.	Seleccionar Predeterminados (máx. 4): a) Bioeconomía, biomateriales y biorrefinación b) Negocio, sostenibilidad y responsabilidad corporativa c) Energía limpia / renovable y eficiencia energética d) Cambio climático e) Conservación, biodiversidad y servicios de los ecosistemas f) Ecotoxicología g) Contaminación y salud ambiental h) Medio ambiente y desarrollo internacional i) Economía ambiental j) La justicia ambiental k) Ley del Medio Ambiente l) Política de medio ambiente m) Seguridad ambiental n) Seguridad alimentaria o) Gobernanza global y sostenibilidad p) Globalización y comercio internacional q) Diseño y Construcción Ecológica r) Nutrición humana, salud y medio ambiente s) Gestión de recursos naturales basada en la tierra t) Gestión de los recursos naturales marinos u) Alivio de la pobreza y desarrollo v) Espiritualidad, vínculos con la ciencia y la sostenibilidad w) Ciudades sostenibles



	w) Desarrollo comunitario sostenible x) Infraestructura sostenible (agua, residuos, energía) y) Transporte sustentable z) Calidad del agua y del aire
--	---

¡Gracias por su participación!

Anexo B. Consentimiento Informado Encuesta

Título de la investigación: Evaluación y propuesta de la mejora del manual en la incorporación de la sustentabilidad urbana en formato presencial y online en los estudiantes de la universidad: caso de exploraciones urbanas: territorio sustentable

Universidad y/o Centro de Estudios: Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Universidad Católica.

Financiamiento: 33° CONCURSO FONDO PARA LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA (FONDEDOC) VICERRECTORÍA ACADÉMICA UC.

El objetivo de esta investigación: es evaluar la metodología de trabajo de la asignatura “Exploraciones urbanas: territorio sustentable” (IEU2040) del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales impartida desde 2015 a la fecha, para la creación de un manual de docencia digital en sustentabilidad urbana.

Usted ha sido invitado/invitada para participar una investigación de **docencia aplicada** por **su calidad de exalumno o exalumna del curso “Exploraciones urbanas: territorio sustentable” (IEU2040) del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Su participación consistirá en** responder un cuestionario online

Antes de proceder encontrará un botón indicando “acepto participar” o “no acepto participar”. Al marcar en el botón "Acepto participar", usted da su consentimiento para que la información recopilada se utilice únicamente con fines académicos y/o de investigación. Por lo tanto, antes de comenzar, y hacer clic en “acepto participar” lea cuidadosamente el texto a continuación.

- **Su participación es absolutamente voluntaria, por lo que no hay obligación alguna de participar** en este estudio. Mas aún puede dejar de participar en cualquier momento, no estando obligado a responder pregunta alguna.
- La información proporcionada por usted se utilizará solo para el propósito de esta investigación, y las publicaciones que resultan de ella.
- Asimismo, los datos podrán ser utilizados en investigaciones futuras que sigan la misma línea investigativa de este estudio.
- Los datos serán almacenados por un período de 5 años, una vez finalizada la investigación, siendo la fecha de término estimada 2025
- Los datos obtenidos en esta investigación y los datos individuales son estrictamente **confidenciales** y **anónimos**. No se divulgará información individual alguna en la presentaciones y publicaciones de los resultados.
- Toda la información obtenida **será protegida a través de claves de acceso**, permitiendo así solo el equipo que trabaja en el proyecto pueda revisarlo.



- No hay beneficios directos asociados a la participación en el estudio. Los beneficios directos previsibles y potenciales de este estudio para usted es que sus respuestas permitirán indagar en cómo se enseña la Sustentabilidad Urbana y las posibles mejoras a otros cursos con temáticas similares en la educación superior a nivel país. Asimismo, permite cubrir la creciente demanda curricular para elaborar asignaturas (planes y syllabus), dado que muchos planteles de educación superior necesitan dictar asignaturas de esta temática y la ciudadanía demanda cada vez mejores profesionales que sepan utilizar herramientas concretas.
- **No hay riesgos** asociados a su participación. Sin embargo, es posible que durante la entrevista se angustie al recordar eventos dolorosos o incómodos relacionados a los que se ha visto enfrentado. Usted no está obligado a continuar si se siente incómodo.

Considerando lo anterior ¿Está Ud. dispuesto a completar un cuestionario online que le presentaré a continuación? Si es así, por favor haga clic en el botón respectivo:

ACEPTO PARTICIPAR (usuario es dirigido a la pregunta siguiente).
NO ACEPTO PARTICIPAR (usuario es redirigido a la página de inicio de Google)

Anexo C. Consentimiento Informado para participar en un grupo focal

Usted ha sido invitado a participar en el estudio *“Evaluación y propuesta de la mejora del manual en la incorporación de la sustentabilidad urbana en formato presencial y online en los estudiantes de la universidad: caso de exploraciones urbanas: territorio sustentable”* a cargo del investigador Carolina Ojeda Leal, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Universidad Católica. Este estudio está siendo financiado por 33° CONCURSO FONDO PARA LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA (FONDEDOC) VICERRECTORÍA ACADÉMICA UC. El objeto de esta carta es ayudarlo a tomar la decisión de participar en la presente investigación.

¿De qué se trata la investigación científica a la que se lo invita a participar?

El presente proyecto busca evaluar la metodología de trabajo de la asignatura “Exploraciones urbanas: territorio sustentable” (IEU2040) del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales impartida desde 2015 a la fecha.

¿Cuál es el propósito concretamente de su participación en esta investigación?

Usted ha sido convocado por su calidad de experto/a en las temáticas atinentes al objetivos de estudio (Arquitectura, Geografía, Ecología, Estudios Urbanos, Educación, MIDE UC).

¿En qué consiste su participación?

Participará en un grupo focal virtual a través de Zoom en donde pueda manifestar su opinión al respecto de una pauta de preguntas relacionadas con el objetivo de este estudio.

¿Cuánto durará su participación?

La resolución del grupo focal es de 30 minutos y se responde una única vez.

¿Qué beneficios puede obtener de su participación?

Los beneficios directos previsibles y potenciales de este estudio para usted es que sus respuestas permitirán indagar en cómo se enseña la Sustentabilidad Urbana y las posibles mejoras a otros cursos con temáticas similares en la educación superior a nivel país. Asimismo, permite cubrir la creciente demanda curricular para elaborar asignaturas (planes y syllabus), dado que muchos planteles de educación superior necesitan dictar asignaturas de esta temática y la ciudadanía demanda cada vez mejores profesionales que sepan utilizar herramientas concretas.

¿Qué riesgos corre al participar?

No implica ningún riesgo para el o la participante.

¿Cómo se protege la información y datos que usted entregue?

Este estudio se asegura de resguardar el anonimato de los respondientes a través de la grabación del video y el audio, los cuales son rotulados con un código único de análisis que solo maneja el equipo de investigación tratado en Atlas.Ti o NVivo. Estos datos solo buscan analizar tendencias por lo que

solo se utilizarán las opiniones vertidas sin asociarlo con nombres o afiliaciones. Los datos se mantendrán almacenados por cinco años como mínimo.

¿Es obligación participar? ¿Puede arrepentirse una vez iniciada su participación?

Usted NO está obligado de ninguna manera a participar en este estudio. Si accede a participar, puede dejar de hacerlo en cualquier momento sin repercusión negativa alguna para usted. Aunque el director del establecimiento (y sus padres o adultos responsables) haya/n autorizado la realización de esta investigación, usted puede negarse a participar sin consecuencias negativas para usted.

¿Qué uso se va a dar a la información que yo entregue?

Los datos recogidos serán analizados para buscar tendencias, los que serán difundidos en publicaciones científicas, congresos y en un manual de docencia en formato digital e impreso para usos de docencia públicos. No serán asociadas las opiniones a ninguna persona en particular tanto en el análisis como en la publicación final. Si requiere una copia digital del manual, puede solicitarla directamente a los investigadores responsables sin ningún costo.

¿Se volverá a utilizar la información que yo entregue?

En caso de que la información se utilice nuevamente, solo podrá hacerse con los datos anonimizados en una investigación científica, que continúe en la misma línea investigativa.

HE TENIDO LA OPORTUNIDAD DE LEER ESTA DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, HACER PREGUNTAS ACERCA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, Y ACEPTO PARTICIPAR EN ESTE PROYECTO.

_____ Acepto participar en la investigación.

_____ Acepto ser grabado/a en audio y video.

Firma del/la Participante	Fecha	Nombre del/la Participante
Nombre y firma de quien aplica el CI	Fecha	Nombre y firma del Investigador Responsable

(Firmas en duplicado: una copia para él o la participante y otra para el entrevistador (a)).