

Vial, G. (2019). Understanding digital transformation: A review and a research agenda [Comprender la transformación digital: una revisión y agenda de investigación]. *The Journal of Strategic Information Systems*, 28(2), 188-144. <https://doi.org/10.1016/j.jsis.2019.01.003>

Apéndice Preguntas del cuestionario

Categoría	Pregunta	Tipo de respuesta / Escala
Percepción general del curso	Desde tu perspectiva, ¿cómo está contribuyendo el curso de Economía Digital a la reactivación económica del estado de Guanajuato?	Texto de respuesta larga / N/A
Perfil de ingreso de las personas participantes del curso	Con base en tu experiencia asesorando el curso de Economía Digital, ¿consideras que las habilidades TIC y de emprendimiento de las personas participantes son un factor determinante para realizar una intervención en las unidades económicas, rumbo al incremento de su madurez digital?	Texto de respuesta larga / N/A
Logro de la competencia y aprendizajes esperados	A partir de los resultados de la o las implementaciones del curso, ¿Consideras que las personas participantes están demostrando el logro de la competencia general descrita en la guía didáctica del curso?	Texto de respuesta larga / N/A
Logro de la competencia y aprendizajes esperados	A partir de los resultados de las evaluaciones parciales obtenidas en las consignas del curso de Economía Digital y, desde tu perspectiva, evalúa cada uno de los aprendizajes esperados. Opciones: [Diagnosticar el nivel de madurez digital de una unidad económica] [Realizar una propuesta de implementación de herramientas digitales para una unidad económica] [Establecer un plan de trabajo para la implementación de la estrategia de integración digital en una unidad económica] [Implementar el plan de trabajo en la unidad económica para favorecer la madurez digital de la unidad económica] [Realizar un reporte de evolución de los niveles de madurez digital en una unidad económica, a partir de los resultados obtenidos con la implementación del plan de trabajo]	Cuadrícula de opción múltiple / Nivel de logro: completo, medio e incompleto

<p>Logro de la competencia y aprendizajes esperados</p>	<p>Desde tu perspectiva y contemplando la rúbrica presentada, evalúa si cada uno de los módulos (contenido didáctico) del curso de Economía Digital contribuyen al logro de los aprendizajes esperados. Opciones: [Adopción de la economía digital] [Las características de la economía digital] [El cambio de paradigma en los negocios] [Transformación de la industria tradicional] [Cambio en las organizaciones]</p>	<p>Cuadrícula de opción múltiple / Nivel de contribución: alto, medio y bajo</p>
<p>Logro de la competencia y aprendizajes esperados</p>	<p>Desde tu experiencia profesional y pedagógica, así como a partir del rendimiento académico observado en las personas participantes del curso Economía Digital que asesoraste, evalúa si las consignas permiten el logro de los aprendizajes esperados. Opciones: [Análisis PEST] [Análisis de sistemas de pago] [Diagnóstico del estado actual de madurez digital de la empresa a asesorar] [Descripción de la o las herramientas digitales implementadas durante el programa] [Plan de trabajo de la implementación con la empresa] [Diagnóstico final y reporte de la evolución de los niveles de madurez digital de la empresa]</p>	<p>Cuadrícula de opción múltiple / Nivel de contribución: alto, medio y bajo</p>
<p>Percepción general del curso</p>	<p>Toma un momento e imagina la mejor versión del curso de Economía Digital que podría existir, posteriormente, contrástala con la versión actual. A partir de esta comparación, ¿cuál o cuáles son los elementos que se deberían fortalecer? Guíate por las siguientes dimensiones: [Desde la dimensión pedagógica-instruccional fortalecería...] [Desde la dimensión disciplinar fortalecería...] [Desde la dimensión de los materiales didácticos fortalecería...] [Desde la dimensión de la logística de intervención a las unidades económicas fortalecería...] [Adicionalmente, propondría que...]</p>	<p>Texto de respuesta larga / N/A</p>

Percepción general del curso	Desde tu perspectiva y con base en tu experiencia en la implementación del curso de Economía Digital, en escala del 1 al 5, donde 1 representa el nivel más bajo y 5 el más alto, responde lo siguiente: [I. ¿Qué calificación le darías a la versión actual del curso de Economía Digital?] [II. ¿Qué tan aptas consideras que se encuentran las personas egresadas para alcanzar la certificación como implementadores digitales?]	Cuadrícula de opción múltiple / Escala Likert
---------------------------------	---	---

Fuente: Elaboración propia