

- Quintana, M., Molina, J., Del Pozo, C., Díaz, L., Pérez, L. y Vingut, J. (2013). Consideraciones acerca del análisis del programa de estudios en el ejercicio pedagógico de promoción de categoría docente. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 27(3), 255-261.
- Quintero, J., Munévar, R. y Munevar, F. (2008). Semilleros de Investigación: Una estrategia para la formación de Investigadores. *Educ.Educ*, 11(1), 31-42.
- Restrepo, B. (2003). Aportes de la investigación-acción educativa a la hipótesis del maestro investigador: evidencias y obstáculos. *Educación y Educadores*, 6, 91-104
- Rodríguez, M., Alcázar, O. y Gil, S. (2019). Efectos de la aplicación de una estrategia pedagógica semilleros de investigadores en el desarrollo de las competencias investigativas en alumnos de pregrado de una universidad peruana (capítulo 4). En T. Sola, M. García, A. Fuentes, A. Rodríguez y J. López (Eds.), *Innovación Educativa en la Sociedad Digital* (pp. 55-65). Editorial DYKINSON.
- Tejeda, R. (2015). El aporte teórico en investigaciones asociadas a las ciencias pedagógicas. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 6(6), 1-20.
- UNESCO (2015). *Replantear la educación. ¿Hacia un bien común mundial?* UNESCO.

Anexos

Anexo 1. Especificación de la definición de los indicadores basales

Indicadores de internacionalidad (): Dice relación de cuántas de las referencias bibliográficas presentes en los programas formativos son en lengua anglosajona.

Actualidad (): Este indicador es función de la relación de distancia entre la referencia más antigua y la referencia más reciente. La relación funcional queda descrita por:

Contribución universitaria (): Este indicador dice relación de cuántas de las referencias son parte de los programas formativos o son producto de la misma universidad; estas pueden ser artículos, libros o tesis.

Conocimiento dinámico (): Este indicador dice la relación de cuántos de los referentes son artículos científicos.

Conocimiento estático (): Dice relación de cuántos de los referentes son libros.

Conocimiento gris (): Dice relación de cuántos de los referentes son documentos ministeriales o de gobierno, o de instituciones u organismos internacionales.

FINANCIAMIENTO

Fuente: Universidad de Playa Ancha y Ministerio de Educación a través del Plan de Fortalecimiento de Universidades Estatales, UPA 1799.

Nº de contrato: 0546/2019.

Beneficiario: José González Campos

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cómo citar: González-Campos, J. A. y Medina Pérez, J. (2022). Investigación y formación: un diálogo necesario. *Revista Educación*, 46(1). <http://doi.org/10.15517/revedu.v46i1.45411>