

- Valdivia, S. (2014). Retroalimentación efectiva en la enseñanza universitaria. *Blanco y negro*, 5, 20-24. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/11388>
- Van der Maren, J.-M. (1996). *Méthodes de recherche pour l'éducation*. Bruselas : De Boeck.
- Voelkel, S.; Varga-Atkins, T. y Mello, L. (2019). Students tell us what good written feedback looks like. *FEBS Press*, 10, 692-706. doi: <https://doi.org/10.1002/2211-5463.12841>
- Vollmeyer, R. y Rheinberg, F. (2005). A surprising effect of feedback on learning. *Learning and Instruction*, 15, 589-602. doi: <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2005.08.001>
- Wiggins, G. (1998). *Educative assessment: Designing Assessments to Inform and Improve Student Performance*. San Francisco: Jossey-Bass.

Anexo

Definición de las siglas utilizadas en las figuras

Definición de las siglas utilizadas en las figuras

Siglas	Definición
AFECPOSINF	Afectivo positivo informativo
AFECNEGINF	Afectivo negativo informativo
METACONSSUG	Metacognitivo constructivo sugestivo
METACONSINF	Metacognitivo constructivo informativo
METAPOSINF	Metacognitivo positivo informativo
METAPOSSUG	Metacognitivo positivo sugestivo
METANEGSUG	Metacognitivo negativo sugestivo
METANEGINF	Metacognitivo negativo informativo
METHCONSSUG	Metodológico constructivo sugestivo
METHCONSINF	Metodológico constructivo informativo
METHCONSPRES	Metodológico constructivo prescriptivo
METHNEGINF	Metodológico negativo informativo
METHNEGPRES	Metodológico negativo prescriptivo
METHPOSSUG	Metodológico positivo sugestivo
METHPOSINF	Metodológico positivo informativo
METHPOSPRES	Metodológico positivo prescriptivo
COGNCONSINF	Cognitivo constructivo informativo
COGNCONSPRES	Cognitivo constructivo prescriptivo
COGNCONSSUG	Cognitivo constructivo sugestivo
COGNNEGINF	Cognitivo negativo informativo
COGNNEGSUG	Cognitivo negativo sugestivo
COGNNEGPRES	Cognitivo negativo prescriptivo
COGNPOSSUG	Cognitivo positivo sugestivo
COGNPOSINF	Cognitivo positivo informativo
COGNPOSPRES	Cognitivo positivo prescriptivo

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cómo citar: Cómo citar: Chao-Chao, K.W. y Durand, M.-J. (2021). La retroalimentación escrita en la producción escrita del francés L2. *Revista Educación*, 45(2). Recuperado de <http://doi.org/10.15517/revdu.v45i1.43191>