

Vera, E. (2009). *El constructivismo aplicado en la enseñanza del área de ciencias sociales en el grupo 8b en la Institución Educativa Ciro Mendía*. (Tesis de licenciatura). Universidad de Antioquia Facultad de Educación Medellín, Colombia. Recuperado de <http://ayura.udea.edu.co:8080/jspui/bitstream/123456789/1570/1/PB0682.pdf>

Zapata-Ros, M. (2015). Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del “conectivismo.”, *Education In The Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 69-102. doi: <https://doi.org/10.14201/eks201516169102>

## APÉNDICE A

### INSTRUMENTO DE ENCUESTA REALIZADA A LOS DOCENTES

UNIDAD EDUCATIVA "SALCEDO"						
Nombre:						
Curso y Paralelo						
Fecha:						
Años de experiencia como Docente:						
N°	CRITERIO PEDAGÓGICO	VALORACIÓN				
		A	D	NA/ND	TA	TD
1	La construcción del conocimiento depende de las experiencias fuera del aula del estudiante					
2	Sin textos escolares no se puede enseñar.					
3	El docente es el que brinda todos sus conocimientos y es la autoridad dentro del aula.					
4	El aprendizaje se da a partir de los problemas de la vida diaria.					
5	Es necesario castigar al estudiante para que aprenda.					
6	La evaluación debe ser durante todo el proceso de enseñanza.					
7	El docente genera autoridad, disciplina, orden, características necesarias para generar aprendizaje.					
8	El dictado en parte esencial en el proceso de enseñanza - aprendizaje.					
9	Ningún estudiante está falto de conocimiento.					
10	Enseñar es involucrarse con el estudiante en su proceso de aprendizaje.					
11	La mejor manera de enseñar es la repetición, la memorización y la obediencia.					
12	El docente debe crear ambientes idóneos en los cuales se facilite la adquisición de nuevos conocimientos, y fortalecer los conocimientos previos que trae el estudiante.					
13	El diálogo, la concertación y el debate sobre distintos puntos de vista, así como la lectura y la escritura son fundamentales para lograr un aprendizaje significativo.					
14	La mejor forma de generar aprendizaje en los estudiantes es clasificarlos de buenos y malos.					
15	El reto del buen docente es acompañar al estudiante en su proceso individual de aprendizaje.					
16	Usted como docente cree en el dicho: "La letra con sangre entra".					
17	El bajo rendimiento de los alumnos se genera por el <i>que me importismo</i> de ellos mismos.					
18	La generación del aprendizaje se lo puede dar de una manera colaborativa entre estudiantes.					
19	Se debe integrar, de manera flexible contenidos, objetivos e intereses, en función de cada estudiante.					
20	¿El docente dentro del proceso enseñanza aprendizaje debe aplicar el modelo constructivista?					
21	De su opinión sobre la educación que se brinda en la Unidad Educativa Salcedo					