

- Maldonado, Z., y Guerrero, D. (2008). La mochila mágica: programa de promoción de lectura para la educación Inicial. *Acción Pedagógica*, 17(1), 96-105.
- Mansilla, J., y Beltrán J. (2013). Coherencia entre las estrategias didácticas y las creencias curriculares de los docentes de segundo ciclo, a partir de las actividades didácticas. *Perfiles educativos*, 139(35).
- Marzal, M. Á., Parra, P., y Colmenero, M. J. (2011). La medición de impacto y evaluación de programas de alfabetización en información para bibliotecas escolares. *Revista española de documentación científica*, 34(2), 190-211.
- Moreno, F. (2009). *Aprendizaje significativo como técnica para el desarrollo de estructuras cognitivas en los estudiantes de educación básica*. Argentina: El Cid Editor.
- Moreno, I. (2004). *La utilización de medios y recursos didácticos en el aula*. España: Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/doe/profe/isidro/merecur.pdf>
- Rueda, R. (2015). *Bibliotecas escolares: guía para el profesorado de educación primaria*. Madrid, España: Narcea.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencias y la Cultura. (2000). *Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar*. Recuperado de www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html

7. Anexos

ANEXO 1 Plantilla para el cronograma

Nombre de la estrategia didáctica:									
Responsable:									
ACTIVIDADES	MAYO				JUNIO				RECURSOS
	1	2	3	4	1	2	3		

Fuente: elaborado a partir la gráfica de Gantt, citada por Lledó y Riverola (2007).