

7. ¿La biblioteca cuantifica las interacciones entre usuarios y bibliotecarios que se llevan a cabo a través de la web social?

- A. Sí
- B. No

8. ¿Cuáles son los principales obstáculos que ha experimentado su biblioteca al momento de implementar la web social en la enseñanza de las destrezas y competencias de información?:

- A. Falta de tiempo
- B. Falta de conocimiento
- C. Falta de adiestramiento
- D. Falta de personal
- E. Falta de apoyo institucional
- F. Política Institucional
- G. Otros

9. Comentarios finales:

9.2. Anexo 2: Entrevista

Usted ha sido seleccionado para participar de esta entrevista debido a que forma parte de una biblioteca académica donde se fomenta el desarrollo de las competencias de información en los estudiantes o aporta en el proceso de enseñanza en su unidad de trabajo. Sus respuestas contribuirán al desarrollo de la investigación sobre la web social para la alfabetización informacional aplicada a las bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico.

Los objetivos de esta investigación son los siguientes:

1. Identificar las tecnologías de la web social utilizadas por los profesionales de la información para la alfabetización informacional;
2. Examinar la extensión en el uso de los diferentes tipos de tecnologías de la web social;
3. Conocer la opinión de los profesionales de la información hacia la aplicación de la web social para la alfabetización informacional;
4. Identificar las conexiones que establecen los bibliotecarios entre los estándares de ACRL (2000) y la web social para propósitos de la enseñanza de las destrezas y competencias de información.

Sus respuestas se mantendrán en estricta confidencialidad y no se utilizarán para ningún otro propósito fuera del estudio. En cualquier momento, si así lo entiende conveniente, puede dejar de responder el cuestionario. Agradecemos de antemano su colaboración con esta iniciativa.

1. ¿Cuál es su opinión respecto a la aplicación de las tecnologías de la web social para la enseñanza de las destrezas y competencias de información?

2. ¿Cuáles son las ventajas que se generan de la integración de la web social para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje de las destrezas y competencias de información?

3. ¿Cuáles son las desventajas que se generan de la integración de la web social para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje de las destrezas y competencias de información?
4. ¿Cuáles son, según su opinión, las mejores prácticas para integrar la web social en la enseñanza de las destrezas y competencias de información?
5. ¿Se establece relación entre los estándares de ACRL (2000) y las tecnologías de la web social para la enseñanza de las destrezas y competencias de información? Si su respuesta es afirmativa, mencione ejemplos concretos de cómo ocurre esto.
6. En la literatura se identifican varias teorías pedagógicas utilizadas por los bibliotecarios en la enseñanza de competencias de información tales como el conductismo, el cognoscitvismo, el constructivismo y el conectivismo. ¿Usted aplica alguna teoría pedagógica en la enseñanza de las destrezas y competencias de información?
7. ¿Se establecen estadísticas de uso de las tecnologías de la web social que aplica la biblioteca? Si su respuesta es afirmativa, mencione los programas y aplicaciones utilizadas para la recogida de dichos datos y si dichos resultados están disponibles para la comunidad académica.
8. ¿Qué recomendaciones sugeriría para la aplicación de la web social en la enseñanza de las destrezas y competencias de información en bibliotecas académicas?
9. Comentarios: