

## MAESTROS Y PROFESORES EN LA COSTA RICA DEL PERÍODO 1929-1933: TRES BASES DE DATOS

Iván Molina Jiménez

En el año 2006, escribí una síntesis sobre la historia de la educación costarricense desde 1821 hasta la actualidad,<sup>1</sup> con el fin de proporcionar un documento de consulta para la elaboración del segundo informe sobre el *Estado de la Educación*.<sup>2</sup> En el marco de este trabajo, fueron elaboradas, entre otras, las bases de datos que aquí se presentan, las cuales contienen información sobre los maestros y profesores que laboraban en la Costa Rica de finales de la década de 1920 e inicios de 1930.

Las dos primeras recopilan lo consignado en los escalafones de maestros y profesores publicados por la Secretaría de Educación Pública en 1929. Los datos incluidos son el nombre y apellidos de los docentes, el grupo y la categoría a que estaban adscritos (en el caso de los profesores no aparece el grupo, sino el número de orden dentro de cada categoría), el tipo de título que tenían, la materia especial o asignatura que impartían, el número de expediente y los años y meses servidos. A partir de la información nominal se pudo determinar el sexo de los educadores; además, se consideró conveniente agregar una columna de identificación, que corresponde al orden en que fueron digitados los datos, y una de observaciones, al final.

Similar a las anteriores es la tercera base, que ofrece una lista de los graduados de la Escuela Normal de Costa Rica hasta 1933, que comprende nombres y apellidos, el año de graduación, el número de título, si eran bachilleres y si el graduado había fallecido. Lo del bachillerato se refería a "...Bachilleres que han permanecido en la escuela únicamente el tiempo que exigían las reglamentaciones de acuerdo con las cuales se graduaron o a Bachilleres que obtuvieron su título presentando exámenes por suficiencia".<sup>3</sup> Al igual que anteriormente, se agregó una columna de identificación y otra de observaciones, así como una sobre el sexo de los educadores y otra acerca de los años transcurridos desde la graduación.

Agradezco el apoyo del Programa de Estado de la Nación y de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica en la elaboración de estas bases, así como la dedicación y cuidado de la profesora Rosa Elena Malavassi, quien se encargó de digitar el material bajo mi dirección. Las bases que aquí se ofrecen serán sin duda útiles para quienes investigan la educación costarricense desde finales del siglo XIX hasta mediados del XX; pero también lo serán para quienes estén interesados en explorar el período indicado desde perspectivas proso gráficas y de redes sociales.

## CITAS Y NOTAS

1. Molina Jiménez, Iván, “Educación y sociedad en Costa Rica: de 1821 al presente (una historia no autorizada”. Diálogos. Revista Electrónica de Historia. 8: 2 (agosto, 2007-febrero, 2008) [<http://historia.fcs.ucr.ac.cr/articulos/2007/vol2/7vol8n2imolina.pdf>].
2. Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, Segundo Estado de la Educación (San José, Programa Estado de la Nación, 2008).
3. Homenaje de la Escuela Normal de Costa Rica a sus maestros graduados 21 de octubre de 1933 (San José, Imprenta Nacional, 1933), p. 39.