

Anexo

CUESTIONARIO

Actitudes y prácticas de personas investigadoras hacia la divulgación de la ciencia

INTRODUCCIÓN

El siguiente cuestionario tiene por objetivo conocer cuáles son las actitudes y las prácticas que las personas investigadoras de las universidades públicas costarricenses presentan hacia los procesos de comunicación de la ciencia, específicamente la divulgación científica. Esta iniciativa es desarrollada por el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica y su motivación principal es aportar un nuevo marco de comprensión en torno a los procesos de comunicación de la ciencia en el seno de la comunidad académica. En este sentido, conocer las actitudes y las prácticas de las personas investigadoras de las universidades públicas sobre la divulgación de la ciencia es un insumo informativo vital para crear legislación, normativas y mecanismos que promocionen esta actividad entre los diversos actores involucrados.

Asimismo, se espera que el conocimiento derivado de los resultados obtenidos de esta investigación facilite la identificación de algunas recomendaciones que tornen más eficaz la participación del personal investigador en los procesos de comunicación científica, de acuerdo con las necesidades particulares de la academia.

En el presente cuestionario, el proceso de divulgación de la ciencia y el concepto de públicos serán entendidos de la siguiente manera:

Divulgación: puede entenderse como todas aquellas actividades de comunicación dirigidas a que diversos públicos o segmentos de la sociedad posean un acceso de fácil comprensión, rápido y veraz a información científica de primera calidad, en procura de que las personas se apropien del conocimiento científico y sus metodologías, para así mejorar sus vidas y su sociedad.

Públicos: en este documento se entienden los públicos como los diversos grupos humanos a los cuales se dirige un elemento o producto comunicativo. No existe una estandarización de públicos, pero para efectos de esta investigación la divulgación se realiza hacia públicos no especializados, es decir, personas que no son consideradas pares investigativos, especialistas o personal científico.

INSTRUCCIONES

- El responder este cuestionario puede tomarle aproximadamente unos 15 minutos.
- Recuerde que este cuestionario no es una evaluación o examen, por favor siéntase en la libertad de abstenerse a responder cuando no conozca la respuesta.

I. Actitudes y prácticas en torno a la divulgación de la ciencia

a. Indique marcando con una “X” su nivel de acuerdo, con respecto a las siguientes afirmaciones:

Pensando en los proyectos de investigación que he desarrollado en los últimos tres años o los que estoy ejecutando actualmente considero que ...	Nada de acuerdo	Poco de	Muy de	Totalmente de acuerdo
DA1. Planeo hacer llegar los resultados de mis investigaciones a diferentes públicos.				
DA2. Obtengo mayor prestigio social al divulgar mis investigaciones a diferentes públicos.				
DA3. Tengo la certeza de que la divulgación promueve la participación ciudadana en temas de ciencia.				
DA4. Incluí la divulgación como una actividad intrínseca en dichos proyectos.				
DA5. Para mi crecimiento profesional es importante la retroalimentación que diversos públicos hagan de mis actividades de investigación.				
DA6. Puedo desempeñarse como un/a buen/a divulgador/a de la ciencia.				
DA7. Debo conocer las características de los diferentes públicos a los cuales puedo dirigirme con el fin de divulgar mis resultados.				

En términos generales considero que la divulgación científica ...	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
DB1. Contribuye al progreso social.				
DB2. No me aporta nada en términos académicos.				
DB3. Fomenta el que la ciencia sea una actividad colectiva.				
DB4. No es valorada por los diversos públicos de la sociedad.				
DB5. Promueve el conocimiento basado en las evidencias.				
DB6. Logra visualizar la aplicación cotidiana de los hallazgos científicos.				
DB7. Requiere de complejas condiciones logísticas para su realización.				
DB8. Mejora la calidad de vida de los seres humanos.				

DB9. Ha cambiado la forma en que diseñaría investigaciones en el futuro.				
DB10. Me distrae de mis objetivos de investigación.				
DB11. Es esencial para desmitificar la ciencia.				
DB.12. Facilita la apropiabilidad del conocimiento científico por parte de la ciudadanía.				
DB.13. No me aporta nada en términos económicos.				
DB14. Combate la desconfianza que presentan determinados públicos hacia la ciencia.				

Algunas de las dificultades que enfrento como investigador (a) a la hora de llevar a cabo actividades de divulgación son:	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
DF1. Falta de tiempo.				
DF2. Dificultad para evitar el uso de lenguaje especializado.				
DF3. Incapacidad para comunicar verbalmente contenidos complejos a públicos heterogéneos.				
DF4. Falta de apoyo institucional.				
DF5. No forman parte de la cultura institucional de mi Centro o Instituto.				
DF6. Desconocimiento de la variedad de medios y recursos que pueden utilizarse para divulgar la investigación científica.				
DF7. Son actividades no reconocidas por los sistemas de mérito universitarios (régimen académico o carrera académica).				
DF8. Son una “distracción” de mis objetivos científicos principales: investigar y publicar en revistas científicas.				
DF9. Críticas por parte de colegas por comunicar en espacios no académicos.				
DF10. Falta de fondos.				
DF11. Falta de formación sobre cómo realizar estas actividades.				
DF12. No forman parte de la cultura institucional de mi Universidad.				
DF13. Imposibilidad para reconocer el valor práctico de mis investigaciones.				

b. Indique para el año 2021, un aproximado o la cantidad exacta de actividades de divulgación que realizó o en las cuales ha participado (ya sean virtuales o presenciales):

Actividad de divulgación	Cantidad realizada en el año 2021
DP1. Artículos de prensa en periódicos.	
DP2. Artículos en revistas no científicas.	
DP3. Participación en expo-ferias.	
DP4. Libros de divulgación.	
DP5. Ejecución de cursos de extensión docente.	
DP6. Conferencias de prensa.	
DP7. Participación en museos.	
DP8. Programas de radio.	
DP9. Programas de televisión.	
DP10. Divulgación electrónica en blogs, redes sociales u otro tipo de sitios web.	
DP11. Entrevistas ofrecidas a medios periodísticos en calidad de experto/a.	
DP12. Conferencias públicas.	
DP13. Jornadas de puertas abiertas (ya sea como asistente u organizador/a).	
DP14. Podcasts.	
DP15. Audiovisuales (vídeos).	
DP16. Foros.	

- c. De acuerdo con su valoración personal, por favor señale con una “X” entre cada par de adjetivos, cuál se acerca a describir mejor su apreciación respecto a la divulgación científica en general:

Divulgación						
	1	2	3	4	5	
DDS1. Inadecuada						Adecuada
DDS2. Inútil						Útil
DDS3. Opcional						Obligatoria
DDS4. Desventajosa						Ventajosa
DDS5. Innecesaria						Necesaria
DDS6. Insignificante						Importante
DDS7. Intrascendente						Trascendente
DDS8. Inaccesible						Accesible
DDS9. Insatisfactoria						Satisfactoria
DDS10. Descartada						Comprometida
DDS11. Despreciable						Valiosa
DDS12. Improductiva						Productiva
DDS13. Lenta						Rápida
DDS14. Anticuada						Actual
DDS15. Costosa						Barata

DDS16. Engañosa						Veraz
DDS17. Imprecisa						Precisa
DDS18. Compleja						Simple
DDS19. Difícil						Fácil
DDS20. Estática						Dinámica

Las motivaciones que me han influenciado a realizar actividades de divulgación científica son ...	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
DM1. Establecer relaciones profesionales con otros/as colegas.				
DM2. Aumentar mi prestigio profesional.				
DM3. Sentido del deber.				
DM4. Es parte de las funciones de mi trabajo.				
DM5. Incrementar mis méritos académicos.				
DM6. Retribución económica.				
DM7. Dar visibilidad a mi Centro o Instituto.				
DM8. Probar mi capacidad como divulgador/a.				
DM9. Satisfacción personal.				
DM10. Contribuir al debate científico y académico.				
DM11. Aportar al avance del conocimiento científico.				
DM12. Fomentar el diálogo con la sociedad.				
DM13. Contribuir a la apropiación de la ciencia por parte de diversos públicos.				
DM14. Desmitificar la ciencia.				
DM15. Luchar contra la desinformación y las noticias falsas.				
DM16. Acercar el conocimiento científico a diversos públicos.				

II. Información general

IG01. ¿Cuál es su género?

<input type="checkbox"/>	1. Femenino
<input type="checkbox"/>	2. Masculino
<input type="checkbox"/>	3. No binario
<input type="checkbox"/>	4. Otro
<input type="checkbox"/>	5. No respondo

IG02. ¿Cuál es su edad? _____ años

IG03. ¿Cuál es su estado civil?

<input type="checkbox"/>	1. Soltero/a
<input type="checkbox"/>	2. Casado/a
<input type="checkbox"/>	3. En unión libre
<input type="checkbox"/>	4. Viudo/a

IG04. ¿Cuál es su último grado académico aprobado?

<input type="checkbox"/>	1. Bachillerato
<input type="checkbox"/>	2. Licenciatura
<input type="checkbox"/>	3. Especialidad
<input type="checkbox"/>	4. Maestría
<input type="checkbox"/>	5. Doctorado
<input type="checkbox"/>	6. Otro

IG05. Para el año 2021, indique el número de proyectos de investigación inscritos de los cuales formó parte: (a)2021: _____ proyectos

IG6. Su modalidad de participación en los proyectos que ha desarrollado en el año 2021 es como:

<input type="checkbox"/>	1. Investigador/a principal
<input type="checkbox"/>	2. Colaborador/a
<input type="checkbox"/>	3. Ambos
<input type="checkbox"/>	4. Otro

IG7. Durante el año 2021, su jornada laboral dedicada a labores de investigación es de:

<input type="checkbox"/>	1. 1/8 TC
<input type="checkbox"/>	2. 1/4 TC
<input type="checkbox"/>	3. 3/4 TC

	4. 1/2 TC
	5. 1 TC
	6. Otro

IG8. En el año 2021 ha realizado labores de investigación de manera *Ad honorem*:

	1. No
	2. Sí
	¿Cuánto tiempo dedicó semanalmente a dicha actividad?horas

IG09. ¿Su nombramiento actual para actividades de investigación es?

	1. Interino
	2. En propiedad
	3. Mixto (interino y en propiedad)
	4. No sé

IG10. ¿Cuántos años lleva desempeñándose como investigador/a? _____Años

IG11. ¿Cómo se llama el Centro o Instituto de Investigación en el cual trabaja?

IG12 ¿Cuáles son las siglas de la Universidad para la cual usted trabaja?

	1. UCR
	2. TEC
	3. UNA
	4. UNED
	5. UTN

IG13. ¿A cuál área del conocimiento pertenece el Centro o Instituto de Investigación en el que labora actualmente?

	1. Área de la Salud
	2. Área de Artes y Letras
	3. Área de Ciencias Agroalimentarias
	4. Área de Ciencias Básicas o Exactas
	5. Área de Ciencias Sociales
	6. Área de Ingeniería y Arquitectura
	7. Otro

IG14. ¿Qué tipo(s) de investigación(es) realiza usted primordialmente?

1. Básica (conocida como investigación fundamental, pura o teórica, busca la ampliación del conocimiento científico, crear nuevas teorías o modificar las ya existentes).
2. Aplicada (conocida como investigación práctica o empírica, busca la aplicación de los conocimientos en la resolución práctica de un determinado problema o un planteamiento específico).
3. Ambas
4. No sé
5. Otro

IG15. ¿Existe en su unidad académica algún equipo de trabajo o persona que se encargue de asesorar, promover y/o desarrollar procesos de comunicación de la ciencia?

1. No
2. Sí
3. No sé

Ha recibido capacitación y/o educación en torno a...	No	Sí	¿En qué año?	¿Lugar?
IG16. Estrategias para el desarrollo de actividades de divulgación de la ciencia.				
IG17. Redacción de artículos de prensa u otras actividades de comunicación dirigidas a públicos diversos.				
IG18. Formas de relacionarse con comunicadores/as.				
IG19. Crear contenidos audiovisuales.				
IG20. Administrar redes sociales.				

¡Gracias por su tiempo!
 Sus opiniones son de suma importancia para nosotros/as.