Anexo 1.

Descripción de las sesiones y actividades de intervención

Etapas Modelo	Sesión	Actividades durante la sesión	Actividades para casa	Técnicas de intervención
-	1 Evaluación inicial	1. Presentación de la intervención 2. Aplicación de batería de evaluación: CDS, MARS, BMQ, IPQ-R, ACT 3. Entrega de flujómetro y evaluación pulmonar (espirometría)  *  4. Entrega de registros: uso de medicamentos y flujometría **  5. Descripción de tareas para casa 6. Cierre de la sesión y programación de sesión	1. Uso y registro de flujometría 2. Llenado diario de registros, por una semana	
Perceptual	2 Intervención	Rapport y revisión de registros     Entrega y presentación del Manual     Psicoeducativo (MP)     Revisión y análisis de información     sobre asma     4. Revisión y análisis de la     información sobre los tratamientos     para el asma     5. Cierre de la sesión y programación     de sesión	Indicaciones     para el repaso del         manual.     Llenado diario     de registros, por     una semana	Psicoeducación
	3 Intervención	1. Rapport, revisión de registros y retroalimentación  2. Revisión, análisis y discusión (MP) sobre percepción de enfermedad, percepción del tratamiento y adherencia  3. Ejercicios de revaloración sobre percepción de enfermedad, percepción del tratamiento y adherencia (información que tiene el	Indicaciones     para el repaso del         manual.     Llenado diario     de registros, por     una semana	Psicoeducación Solución de Problemas Retroalimentación

		paciente, sus experiencias, sus evidencias y ejercicio de revaloración)  4. Introducción al plan de acción para mejorar las conductas de adherencia  5. Cierre de la sesión y programación de sesión		
Respuesta	4 Intervenci	1. Rapport, revisión de registros y retroalimentación  2. Revisión, análisis y discusión (MP) sobre adherencia desde la solución de problemas: identificar el problema, barreras, soluciones y desarrollo del plan de acción (conductas a realizar, meta, objetivo, tiempo, requerimientos y criterio de cumplimiento)  3. Preparación para semana de evaluación final (uso de tratamiento y efectos en flujometría)  4. Cierre de la sesión y programación de evaluación final	Indicaciones     para el repaso del         manual.      Llenado diario de     registros, por una         semana	Psicoeducación Solución de Problemas Retroalimentación
Evaluación	5 Evaluación final	.1. Rapport, revisión de registros y retroalimentació.  2. Aplicación de batería de evaluación: MARS, BMQ, IPQ-R y ACT  3. Evaluación pulmonar (espirometría) *  4. Entrega de registros para el seguimiento  5. Revisión parcial de resultados (cambios entre la evaluación inicial y la final en los instrumentos, cambios subjetivos, síntomas, uso del	1.Realizar evaluación continua de sus datos de flujometría, adherencia y síntomas 2.Llenado diario de registros, por un mes	Psicoeducación Revaloración cognitiva Solución de problemas Retroalimentación

		tratamiento, flujometrías y espirometría) 6. Cierre de la sesión y programación de sesión de seguimiento		
Evaluación	6 Seguimiento a un mes	1. Rapport, revisión de registros y retroalimentació. 2. Aplicación de la batería de instrumentos: MARS, BMQ, IPQ-R y ACT 3. Evaluación pulmonar (espirometría) * 4. Revisión final de resultados (cambios entre la evaluación inicial y la final en los instrumentos, cambios subjetivos, síntomas, uso del tratamiento, flujometrías y espirometría) 5. Cierre de la sesión y de la intervención	1. Instigación para continuar con las actividades de la intervención, comparando las tres evaluaciones y su flujometría	Psicoeducación Revaloración cognitiva Solución de problemas Retroalimentación

Nota. CDS: Cédula de datos sociodemográficos y clínicos. MARS: Escala de Reporte de Adherencia a la Medicación; BMQ: Cuestionario de Creencias sobre la Medicación; IPQ-R: Cuestionario Revisado de Percepción sobre la Enfermedad; ACT: Test de Control del Asma; \* Las espirometrías fueron realizadas por una terapeuta respiratoria en la Clínica de Asma del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias; \*\* Tras la entrega del flujómetro, la responsable del área instruyó a las pacientes para la realización y registro de la flujometría (posición, forma, número de veces al día, identificación del resultados y registro).