

ANEXO 1

GUIÓN PARA ENTREVISTAS / FOCUS GROUP CON ESTUDIANTES/ DOCENTES

El objetivo de esta investigación es analizar las metodologías y estrategias docentes implementadas en los procesos formativos desarrollados en las carreras de pregrado en las asignaturas relacionadas con la formación de las competencias de gestión y administración, en el proyecto de investigación denominado “Núcleo de investigación en docencia (NIDU) metodologías y estrategias docentes para la formación ética y socialmente responsable en la universidad” desarrollado en el período 2021-2023.

El proyecto antes mencionado es coordinado por el Área de Gestión de Innovación de la Docencia de la Dirección de Desarrollo Curricular, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la universidad.

Esta investigación es de carácter social y para llevarla a cabo requerimos de su colaboración voluntaria, en cuanto a participar como informante clave en una entrevista semiestructurada / *Focus Group* en su calidad de docente / estudiante de la carrera de administración pública, autorizando la grabación de la actividad para su posterior transcripción y análisis con fines exclusivamente académicos.

Su participación no conlleva riesgo para su persona. La información recopilada será absolutamente confidencial y solo será utilizada en el marco de la investigación por mi persona y en la más absoluta reserva.

Este trabajo de investigación no otorgará beneficios directos para su persona, ya que el propósito del proyecto es fortalecer la investigación en docencia en la universidad. Los resultados de este trabajo pueden eventualmente ser publicados en revistas y/o congresos científicos.

Su participación no le generará costo económico y no recibirá pago por su participación, puede retirarse de la investigación cuando lo estime conveniente sin verse perjudicado de ninguna manera.

Preguntas

1. ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos que destaca de las estrategias pedagógicas utilizadas en las asignaturas **cursadas / impartidas** por usted como **estudiante / docente** de la carrera?
2. ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos que destaca de los procedimientos de evaluación de los aprendizajes utilizados en las asignaturas **cursadas / impartidas** por usted como **estudiante / docente** de la carrera?
3. ¿Cuáles son las metodologías y estrategias docentes que usted considera fortalecen la formación ética y socialmente responsable de los estudiantes en la universidad?

Muchas gracias.

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

