

7. Anexo 1: Protocolo de observación de instancias de comunicar lo leído (POICL)

Categoría	Audiencia		Presentador		Profesor		Realización		
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	C	M	F
Comunicar lo comprendido									
A) Relaciones con conocimientos previos									
1) Utiliza información del texto y la relaciona explícitamente con la experiencia previa de la audiencia y/o el presentador									
2) Relaciona la información del texto con su experiencia previa									
3) Establece una relación entre conceptos aprendidos en el pasado y nuevos conceptos									
4) Establece una conexión entre actividades realizadas previamente en clase y conceptos estudiados									
5) Vincula entre el vocabulario clave de la lectura y el aprendizaje anteriormente									
B) Input comprensible	Audiencia		Presentador		Profesor		Realización		
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	C	M	F
6) Comunica la información con claridad									
7) Parafrasea partes del texto para hacer el contenido comprensible									
8) Usa preguntas retóricas durante de la presentación									
9) Utiliza sinónimos para hacer el contenido más comprensible									
10) Se automonitorea en caso de omitir o confundir involuntariamente cierta información del texto con otra									
11) Se autocorrigue en caso de cometer un error de gramática, pronunciación o de vocabulario.									
C) Estrategias	Audiencia		Presentador		Profesor		Realización		
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	C	M	F
12) Socializa la información integrada a partir de múltiples fuentes de documentos									
13) Socializa una comparación entre múltiples fuentes de documentos									
14) Da respuestas que evidencian haber generado inferencias (off-line) a partir del texto									
15) Hace preguntas variadas que promueven el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico									

D) Interacción									
16) Crea oportunidades frecuentes para interactuar y discutir las lecturas									
17) Da tiempo de espera suficiente para contestar a las preguntas									
18) Divide el curso en grupos que permiten cumplir el objetivo de la exposición									
E) Adaptación a los requerimientos de la tarea									
19) La presentación es coherente con el objetivo de lectura propuesto para la clase									
20) La presentación se ajusta al tiempo previsto									
21) La presentación se ajusta a los lineamientos formales propuestos									
22) La presentación aborda las subpartes de la tarea									
Categoría	Audiencia		Presentador		Profesor		Realización		
Acreditar lo comprendido	Sí	No	Sí	No	Sí	No	C	M	F
A) Revisión y evaluación									
23) Elabora preguntas inferenciales que permiten acreditar lo que la audiencia y/o el presentador ha comprendido									
24) Demuestra apropiación de los contenidos de los textos que permite acreditar lo que la audiencia y/o el presentador ha comprendido									
25) Hace comentarios que permiten a la audiencia y/o al presentador acreditar lo comprendido									

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

