8. Anexo

Anexo 1

Entrevista semiestructurada a Profesionales en Orientación

Entrevista semiestructurada dirigida a personas profesionales en Orientación

Este instrumento de recolección de información es parte de una investigación de la Universidad de Costa Rica dirigida a la persona profesional en Orientación que labore en centros educativos de secundaria de la provincia de San José.

Se busca analizar las acciones promotoras del involucramiento del estudiantado de secundaria en su proceso educativo, que realizan las personas profesionales en Orientación. La información que usted brinde es importante para contribuir al conocimiento de la disciplina.

Preguntas iniciales de carácter sociodemográfico:

- Sexo:
- Edad:
- Lugar de trabajo:
- Puesto laboral:
- Experiencia laboral:
- Modalidades de Orientación que trabaja en la institución:

Se da una definición de involucramiento y manifestaciones y se les pregunta por lo que hacen al respecto.

- 1. ¿Cómo promueve usted como profesional en Orientación, que las relaciones interpersonales en la institución sean favorables?
- 2. ¿Cómo favorece usted que el estudiantado reconozca sus propios logros?
- 3. ¿Cómo se fomenta que el estudiantado se sienta parte de su grupo y de la institución educativa?
- 4. ¿Describa las acciones que se llevan a cabo desde Orientación para que el estudiantado cumpla tareas y normas?
- 5. ¿Cómo favorece usted la participación del estudiantado en diferentes actividades dentro de la institución?
- 6. ¿Qué acciones se deben de tomar en cuenta para que el estudiantado persista en sus esfuerzos a lo largo de su proceso educativo?
- 7. ¿Cómo favorece usted que el estudiantado incorpore una mentalidad de búsqueda de soluciones ante sus retos académicos?

- 8. ¿De qué manera promueve usted que el estudiantado analice si sus estrategias para aprender están siendo exitosas?
- 9. ¿Cómo favorece usted el incremento de la atención y concentración del estudiantado?
- 10. ¿Cómo ha sido el acompañamiento por su parte para la transición de la escuela al colegio?
- 11. Viendo la otra parte en este tema, ¿Qué hace usted cuando un estudiante no está enganchado en su proceso educativo?
- 12. ¿Cuáles acciones se toman para hacer un uso de las TIC para favorecer el involucramiento del estudiantado en su proceso educativo?
- 13. ¿Qué desafíos encuentra como profesional de la orientación para la promoción del involucramiento en la educación secundaria?

Información de las personas autoras

Yesennia María Céspedes Gamboa. Ministerio de Educación Pública, San José, Costa Rica. Orientadora en Liceo San Pedro. Dirección electrónica: yesennia.cespedes.gamboa@mep.go.cr,Orcid https://orcid.org/0000-0002-7154-9549

Maritza Jara Solano. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. Orientadora del Centro de Asesoría Estudiantil de la Oficina de Orientación. Dirección electrónica: maritza.jara@ucr.ac.cr, Orcid https://orcid.org/0000-0001-9868-8218

Ramón Ocón Castillo. Ministerio de Educación, San José, Costa Rica. Dirección electrónica: ramono.ocon.castillo@mep.go.cr Orcid https://orcid.org/0000-0002-1105-4528

José Pablo Ortiz Monge. Ministerio de Educación, San José, Costa Rica. Orientador en Escuela Junquillo Abajo. Dirección electrónica: <u>joseportiz93@gmail.com</u>, Orcid https://orcid.org/0000-0003-3542-7728

Carlos David Rodríguez Porras. Ministerio de Educación, San José, Costa Rica. Orientador en el Benemérito Liceo José Martí. Dirección electrónica: carlosropo22@gmail.com, Orcid https://orcid.org/0000-0001-8412-5908

María José Santamaría Sánchez. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. Asistente de la Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento de la Calidad - Sistema de Estudios de Posgrado. Dirección electrónica: santamaria2096@gmail.com, Orcid https://orcid.org/0000-0002-7849-5782

Revista indizada en









Distribuida en las bases de datos:









