

7. Anexo 1: Encuesta sobre empleo de plataformas virtuales

Estimado estudiante:

Durante la actual situación epidemiológica a raíz de la COVID-19 en nuestro país, se ha recurrido al empleo de plataformas virtuales para la comunicación y el intercambio en materia de proceso docente. La presente encuesta pretende indagar acerca del uso de dichas plataformas por parte del alumnado universitario. Le solicitamos responda con la mayor sinceridad posible. La encuesta es completamente anónima, y los datos ofrecidos serán utilizados con fines investigativos.

Gracias por su colaboración.

Datos sociodemográficos:

Edad	Año que cursa	Zona de residencia
Sexo	Provincia de residencia	

Interrogantes:

1. ¿Qué plataformas emplea para la resolución de sus tareas académicas? (Selección múltiple)

<input type="checkbox"/> _WhatsApp	<input type="checkbox"/> _Moodle	<input type="checkbox"/> _Correo UCLV	<input type="checkbox"/> _Nube personal
<input type="checkbox"/> _Telegram	<input type="checkbox"/> _Sijú	<input type="checkbox"/> _Correo personal	<input type="checkbox"/> _Nube UCLV

2. Ordene las plataformas seleccionadas por usted en la pregunta anterior de modo tal que, en primer lugar, coloque la que más utiliza, y al final, la que menos emplea.

3. ¿Por qué la plataforma ubicada en primer lugar, es su preferida? (0=no; 1=sí)

- a) Facilita la comunicación.
- b) Resulta muy frecuente su uso entre mis colegas de estudio, por lo que hay más posibilidades de que estén en línea cuando los necesito.
- c) Me encuentro familiarizado (a) con su funcionamiento.
- d) Me resulta atractiva.

4. ¿Por qué la plataforma ubicada al final, es la menos preferida por Ud.?

- a) No resulta de fácil acceso.
- b) Se demora en cargar; es lenta.
- c) Se dificulta el envío de archivos grandes y/o archivos múltiples.
- d) La mayoría de las personas con quienes comparto para tareas académicas, no la usan.
- e) No me encuentro familiarizado (a) con su funcionamiento.
- f) No me atrae.

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

