

Appendix

Guía de entrevista semi-estructurada (Spanish original)

(1) ¿Cuál ha sido su papel en el proceso de diálogo social sobre educación dual? ¿Cómo fue definida su participación por parte del grupo que representa en ese proceso?

(2) El diálogo social es una herramienta política para lograr consensos sobre temas delicados ¿Cómo evalúa el inicio de la mesa de diálogo tripartito para llegar a consensos sobre la educación dual para Costa Rica? ¿Cree que la mesa cuenta con los requisitos mínimos y las reglas claras para lograr los objetivos planteados?

(3) ¿Qué entiende usted por “educación dual” y por qué cree que es importante para Costa Rica?

(4) ¿Cómo fue su experiencia en la visita a Alemania? Cuáles son sus principales aprendizajes?

(5) Los representantes del sector empresarial en la mesa de diálogo y otros fueron invitados a Alemania para conocer más de cerca el modelo dual Alemán para que sirviera de base para las discusiones costarricenses ¿Cómo compara la experiencia entre ambos países? Cómo pondera el desarrollo del sistema dual en otros países?

(6) ¿Cuáles son los principales temas de discusión que han desarrollado en la mesa de diálogo tripartito? ¿Cuáles son las propuestas del sector empresarial con respecto a esos temas?

(7) ¿Cómo pondera la representación empresarial la participación sindical con respecto a los temas que se han discutido? ¿Hay puntos de encuentro con las propuestas sindicales? ¿cómo esperan convencer a la representación sindical y estatal de que sus propuestas son las mejores para Costa Rica?

(8) Algunos periodistas han mencionado que el Ministro de Educación ya tiene una postura clara sobre el contrato laboral y sobre los derechos de los aprendices. ¿Cómo evalúan las propuestas y el papel del Gobierno con respecto a esos temas? ¿Cree que hay una postura establecida por parte de los negociadores? ¿Cómo afecta esto a las negociaciones?

(9) ¿Para usted, cómo sería el modelo ideal de educación dual para Costa Rica? ¿El grupo empresarial que usted representa comparte la misma visión? Valore los siguientes aspectos:

- organización
- estructura
- financiamiento
- ente rector
- porcentajes de dualización
- toma de decisiones
- papel de los actores sociales de la EFTP

(10) Sobre el futuro de la mesa de diálogo y otros proyectos asociados, como el convenio entre el INA, la Cámara de Industria y el Marco Nacional de Cualificaciones ¿Qué espera del futuro del proceso de diálogo? ¿Cuáles son las perspectivas, visiones y proyectos que tienen los diferentes sectores empresariales alrededor de la educación dual?

(11) La educación dual supone una serie de inversiones y costos por parte de las empresas: ¿cómo pretenden obtener beneficios las empresas través de la educación dual? ¿Cómo es el sistema que garantiza que se puedan obtener beneficios tanto para las empresas como para los estudiantes y la sociedad?

(12) Profundizar en aspectos relevantes de la conversación.

Semi-structured interview guide (English translation)

(1) What has been your role in the social dialogue process on dual education? How was your participation defined by the group you represent in that process?

(2) Social dialogue is a political mechanism to achieve consensus on sensitive issues. How do you evaluate the start of the tripartite dialogue table to reach consensus on dual education for Costa Rica? Do you think that the table has the minimum requirements and clear rules to achieve the objectives set?

(3) What do you understand by “dual education” and why do you think it is important for Costa Rica?

(4) How was your experience during the visit to Germany? What are your main learnings?

(5) The representatives of the business sector at the dialogue table and others were invited to Germany to learn more about the German dual model as a basis for the Costa Rican discussions. How do you evaluate the development of the dual system in other countries?

(6) What are the main topics of discussion that you have developed at the tripartite dialogue table? What are the proposals of the business sector with respect to these topics?

(7) How does employer representation weigh up trade union participation with respect to the issues that have been discussed? Are there any points of contact with the trade union proposals? How do you hope to convince trade unions and state representation that your proposals are the best for Costa Rica?

(8) Some journalists have mentioned that the Minister of Education already has a clear position on the labor contract and on the rights of apprentices. How do you evaluate the proposals and the role of the government with regard to these issues? Do you think that there is a stable position on the part of the negotiators? How does this affect the negotiations?

(9) What would be the ideal model of dual education for Costa Rica from your point of view? Does the business group you represent share the same vision? The following aspects should be included in the vision:

- organization
- structure:
- financing
- governing body
- degree of dualization
- decision making procedure
- Role of social actors in VET

(10) What do you expect from the future of the dialogue table and other associated projects, such as the agreement between the INA, the Chamber of Industry and the National Qualification Framework? What are the perspectives, visions and projects of the different business sectors around dual education?

(11) Dual education involves a series of investments and costs on the part of companies: how do companies intend to make profits through dual education? What is the system that guarantees that profits can be made for companies, students and society?

(12) Deepen relevant aspects of the conversation.

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

