



Anexo

Cuestionario

Estimado profesor, primeramente, agradecer su disposición y tiempo para poder desarrollar esta actividad. Este cuestionario es parte de una investigación que tiene por objetivo comprender cómo los profesores de matemáticas seleccionan los problemas para su práctica de enseñanza. Ninguna de las preguntas tiene una respuesta “correcta” o “incorrecta”. Es muy importante para nuestra investigación el que responda todas las preguntas de forma honesta. Se solicitan los datos del encuestado con motivos meramente investigativos, sus datos serán guardados digitalmente para llevar un orden en cada una de las etapas del proceso, y se les garantiza, en todo momento, el anonimato absoluto.

1. Datos personales

Nombre: _____

Nivel educativo en el que se desempeña actualmente: _____

2. ¿Cuántos años de experiencia usted tiene enseñando matemáticas?

1 - 2 años	
3 - 5 años	
6 - 10 años	
Más de 10 años	

3. Generalmente, ¿Cuál es el nivel de complejidad que impone usted en sus clases de matemáticas?

Alto	
Medio	
Bajo	

4. ¿Hasta qué punto utiliza los siguientes recursos para seleccionar problemas matemáticos útiles para su práctica de enseñanza? Considere el siguiente orden numérico para definir su respuesta.

1. Casi siempre
2. A menudo
3. A veces
4. Raramente
5. Casi nunca

	1	2	3	4	5
Libros de texto escolar					
Otros libros					
Recursos de internet					
Talleres de desarrollo profesional					
Compañeros profesores, colegas					
Mis estudios académicos anteriores (notas, apuntes, etc.)					
Plantear mis propios problemas					
Problemas planteados por los alumnos					
Otros					



Si informó otros recursos, por favor, indique todos aquellos que utilice:

5. ¿En qué medida ocurren las siguientes situaciones en su práctica de enseñanza? Considere el siguiente orden numérico para dar su respuesta.

1. Casi siempre
2. A menudo
3. A veces
4. Raramente
5. Casi nunca

	1	2	3	4	5
Uso mis propios problemas					
Motivo a los estudiantes a plantear sus propios problemas					
Promuevo la discusión en clase					
Fomento el trabajo en grupo.					

6. Si usted plantea sus propios problemas para enseñar clases de matemáticas, ¿por qué lo hace?, ¿con qué propósito plantea sus propios problemas? _____

7. En qué medida las siguientes situaciones son de su responsabilidad:

	Poco	Mucho
Planificación del año escolar		
Planificación de cada una de las lecciones		
Ejecución de mi planificación		
Selección de los problemas matemáticos a utilizar.		

8. ¿Cuál es su formación profesional y último grado académico? (e.g., Licenciado en Matemáticas, Magister en Educación Matemática).

9. ¿Podríamos contactarnos próximamente con la finalidad de hacerle una entrevista?

10. ¿Está usted interesado en recibir actualizaciones sobre los resultados de estudio?

Sí	
No	