

- Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos, 24, 157-183.
- Muñoz, D. A., Queupil, J. P., & Fraser, P. (2016). Assessing collaboration networks in educational research: A co-authorship-based social network analysis approach. *International Journal of Educational Management*, 30(3), 416-436.
- Ramírez, A., & Gutiérrez-Fonseca, P. E. (2014). Estudios sobre macroinvertebrados acuáticos en América Latina: avances recientes y direcciones futuras. *Revista de Biología Tropical*, 62, 9-20.
- Walz, N. (2010). Publications of BRIC- and outreach countries in international journals on limnology. *International Review of Hydrobiology*, 95, 298-312.
- Wojciechowski, J., Ceschin, F., Pereto, S. C. A. S., Ribas, L. G. S., Bezerra, L. A. V., Dittrich, J., Siqueira, T., & Padial, A. A. (2017). Latin American scientific contribution to ecology. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, 89(4): 2663-2674.

APPENDIX 1

Necesidades de investigación acuática en América Latina

Este cuestionario está diseñado para recopilar información sobre la actividad investigativa en ecosistemas de agua dulce en América Latina. Nuestro objetivo fue identificar vacíos y limitantes en investigación que nos ayudaran a proponer futuros esfuerzos.

Información del entrevistado

- ¿En qué país trabaja?
- ¿Cuál es su máximo título alcanzado?
- Sobre la institución donde trabaja
 - En qué emplea su tiempo:
 - Investigación (> 50% de tiempo)
 - Docencia (> 50% de tiempo)
 - Docencia e Investigación (50% - 50% de tiempo)
 - Consultorías (> 50% de tiempo)
 - Estudiante graduado (maestría o doctorado)
 - Estudiante (subgraduado, licenciatura)
- ¿Número de publicaciones acumuladas en su carrera? Solo aquellas en revistas revisadas por pares
- En los últimos 5 años ¿Cuántas de esas publicaciones han sido como primer autor?

Sobre su investigación

- ¿En qué ecosistema desarrolla la mayor parte de sus investigaciones?
 - Lagos
 - Ríos
 - Humedales
 - Fitotelmata



- ¿Cuál es el uso de suelo predominante en sus sitios de trabajo?
 - Bosque
 - Agricultura y Ganadería
 - Urbano
- ¿En qué zona de vida o tipo de sistema se encuentra su sitio de estudio?
- Si trabaja en biomonitorio o calidad de aguas - ¿Es su trabajo enfocado a alguno de los siguientes factores?
 - Contaminación
 - Agricultura
 - Represas hidroeléctricas
 - No hay motivo primario
 - Otro: _____
- Si trabaja en ecología o diversidad - Escoja las principales áreas de investigación
 - Ecología: ciclos de vida, comportamiento, análisis tróficos
 - Ecología: Funciones y procesos del ecosistema
 - Redes tróficas
 - Inventarios de diversidad
 - Taxonomía y Sistemática
 - Conservación
 - Cambio climático
 - Otro: _____
- ¿Utiliza teorías ecológicas para el desarrollo de sus investigaciones?
Favor indicar cuál o cuáles
- ¿Trabaja con algún organismo acuático en particular?
- ¿Su investigación estudia alguno de los siguientes procesos?

<input type="checkbox"/> Fisiología	<input type="checkbox"/> Productividad primaria
<input type="checkbox"/> Productividad secundaria	<input type="checkbox"/> Emergencia de insectos
<input type="checkbox"/> Deriva	<input type="checkbox"/> Descomposición de hojarasca
<input type="checkbox"/> Redes alimentarias	<input type="checkbox"/> Otro:
- ¿Cuál es la manera más común en la que reporta sus investigaciones?
 - Reportes técnicos
 - Reportes para la empresa
 - Artículos científicos
 - Artículos científicos en revistas indexadas y revisadas por pares
- ¿Qué porcentaje de tiempo de una semana de 40 horas dedica a la escritura de manuscritos para revistas científicas indexadas?

<input type="checkbox"/> <10 %	<input type="checkbox"/> 10 - 25%	<input type="checkbox"/> 75% <
<input type="checkbox"/> 26 - 50%	<input type="checkbox"/> 50 - 75%	

- ¿Cuál proporción describe el idioma que ha utilizado al escribir sus artículos científicos revisados por pares?
 - 100% Español
 - 100% Inglés
 - 50% Español - 50% Inglés
 - Otro: _____

Limitaciones de trabajo

- ¿Cuál es la mayor limitante que encuentra al hacer investigación?
 - Fondos - Poco presupuesto para hacer investigación
 - Fondos - Dificultad para solicitar fondos de fuera de su institución
 - Leyes - Pocas leyes que regulan las actividades de investigación
 - Leyes - Excesivas leyes que regulan las actividades de investigación
 - Institucional - Su institución no promueve la investigación
 - Institucional - Su institución no permite la investigación más allá de los intereses de la empresa
 - Continuidad administrativa - cambios frecuentes en la administración (Jefes inmediatos, Decanos, Directores) que reducen o eliminan el apoyo a la investigación
 - Equipo/Materiales - Los materiales o el equipo para análisis son limitados ya que no existe en el país
 - Material didáctico - Claves taxonómicas limitadas en el país o región de estudio
- Sobre el idioma inglés. Es el inglés una barrera para:
 - Mantenerse al día con las investigaciones más recientes
 - Acudir a congresos en el extranjero
 - Para escribir sus artículos científicos y que se divulguen
 - Otro: _____

Vacíos en la investigación / Direcciones futuras

- ¿Cuáles vacíos de información deberían ser trabajados para el avance del conocimiento en su campo? De acuerdo a su experiencia y limitándose a su área de estudio, ¿Cuál es la dirección que deberían llevar las futuras investigaciones en su campo de estudio? Puede hacer una lista.
- ¿Considera usted indispensable el apoyo de personas del extranjero para el desarrollo de las investigaciones en el futuro? Explique.

- ¿Considera que los recursos humanos nacionales son suficientes para el desarrollo de las investigaciones? Explique.

- ¿Algún comentario adicional? Nuestro objetivo es identificar vacíos y limitantes en investigación que nos ayuden a enfocar futuros esfuerzos.