

Anexo 2

Operacionalización de las variables

ANEXO 2

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMES
Factores que influyen en una tercera matrícula La cantidad de estudiantes que inician para una tercera matrícula.	Sociales	· Ambiente Familiar · Estabilidad Económica · Estrato Social	1.1 ¿Cree usted que los diferentes problemas en el hogar desconcentran y desmotivan al estudiantado? 1.2 ¿Tiene los recursos necesarios para solventar sus estudios? 1.3 ¿Cuenta con el apoyo económico para sus estudios universitarios?
	Personales	· Jornadas extensas · Retroalimentación · Organización de tiempo · Carencia de hábitos · Técnica de estudios · Aprendizaje Autónomo · Salud Integral · Perfil Vocacional · Madres o padres de familia	2.1 ¿Considera usted que el exceso de materias tomadas en el periodo académico impide el tiempo de estudio adecuado para cada una de las mismas? 2.2 Sabiendo que la preparación autónoma es su obligación, ¿usted invierte tiempo para la comprensión y dominio de la materia? 2.3 Considerando el ritmo de trabajo que usted tiene, ¿qué tiempo ha dedicado en la semana para el estudio de la asignatura en la que presenta dificultad para su comprensión y dominio? 2.4 ¿Cree usted que la materia dada en horas clase por el y la docente debe ser auto reforzada en su hogar para mejor comprensión y dominio? 2.5 ¿Cree usted que el estudiantado deba crear técnicas de estudio que forje a su comprensión y dominio en beneficio de su aprendizaje? 2.6 ¿Cree usted que los problemas de salud desconcentran al estudiante de tal manera que el proceso de aprendizaje se ve perjudicado? 2.7 ¿Cree usted que debe tener un aprendizaje autónomo? 2.8 ¿Se siente usted a gusto en su carrera o estudia bajo presión de su familia? 2.9 ¿Cree usted que el estudiantado al cumplir con un rol de padres o madres de familia disminuyan el tiempo necesario para sus estudios?
	Institucionales	· Sistema de educación · Responsabilidad · Preparación docente · Organización Institucional · Infraestructura	3.1 ¿Cree usted que una educación mecánica influya en el razonamiento del estudiantado para que impida su desarrollo cognitivo? 3.2 ¿Considera usted que en los semestres superiores la responsabilidad académica es mayor? 3.3 ¿Cree usted que la metodología de enseñanza empleada por el y la docente influya en la pérdida de asignaturas y muchas de las veces son ocasionadas por la carencia de materiales? 3.4 ¿Cree usted que el aprendizaje depende de la cantidad de deberes enviados? 3.5 ¿Cree usted que los laboratorios cuentan con una adecuada infraestructura e insumos químicos necesarios para afianzar los conocimientos teóricos con los prácticos?
	Pedagógicos	· Estrategias Didácticas · Aprendizaje Eficiente · Tutorías · Carga Horaria · Relación alumno-profesor · Perfil Profesional de docente	4.1 ¿Considera que los medios y materiales empleados por el profesorado han facilitado su aprendizaje? 4.2 ¿Considera que la pedagogía del y la docente ha mejorado con respecto a periodos anteriores para un aprendizaje eficiente? 4.3 ¿Cree que las tutorías brindadas por el grupo de docentes han aclarado inquietudes con el fin de mejorar su desempeño académico? 4.4 ¿Considera que la carga horaria imposibilita al estudiante en la concentración y dedicación pertinente en la asignatura en peligro? 4.5 ¿Cree usted que existe un trato amable y cortés por parte de todos las y los docentes frente a inquietudes que se puedan presentar durante las horas clase? 4.6 ¿Qué porcentaje de comunicación y confianza cree usted que hay entre docente y alumno?