

Williams, Raymond. (2009). *Marxismo y literatura*. Buenos Aires: Las Cuarenta.

Anexo 1.

Perfil sociodemográfico de los entrevistados

Entrevistado	Año nac. (edad)	Se percibe...	Situación sentimental	Nació en...	Reside en...	Vive	Nivel educativo	Ocupación
1. Jaime	1991 (25)	Puto	Soltero	Buenos Aires	CABA*	Con hermana en dpto. de tres ambientes que alquilan	Univ. en curso	Administrativo en Estudio Jurídico
2. Marcos	1988 (29)	Puto	Convive con novio	CABA	CABA	Con su novio en dpto. de dos ambientes que alquilan a su padre	Posgrado en curso	Empleado organismo del Estado
3. Guillermo	1986 (31)	Homosexual	De novio	CABA	CABA	Solo en dpto. de un ambiente que alquila	Posgrado en curso	Coord. Posproducción Audiovisual en Universidad Nacional
4. Germán	1986 (31)	Gay	Soltero	Mendoza	CABA	Con un amigo en dpto. de tres ambientes que alquilan	Posgrado en curso	Becario doctoral
5. Luchi	1991 (25)	Gay	Soltero	GBA**	CABA	Solo en dpto. de un ambiente que alquila	Univ. en curso	Analista financiero en consultora multinacional
6. Darío	1987 (30)	Puto	Convive con novio	CABA	CABA	Con su novio en casa de tres ambientes que alquilan	Posgrado completo	Profesor de educación primaria en colegio privado
7. Manuel	1985 (31)	Puto	Convive con novio	CABA	CABA	Con su novio en dpto. de dos ambientes que alquilan	Secundario	Empleado organismo del Estado
8. Lucas	1988 (29)	Gay	Convive con novio	CABA	CABA	Con su novio en dpto. de tres ambientes que alquilan	Univ. Completo	Empleado en una universidad
9. Pedro	1981 (36)	Puto	De novio	CABA	CABA	Con tres amigos en dpto. de seis ambientes que alquilan	Terciario en curso	Secretario privado en organismo del Estado
10. Mateo	1984 (33)	Puto	Soltero	Mendoza	GBA (NO)	Solo en dpto. de cuatro ambientes, propiedad familiar	Posgrado en curso	Empleado en parlamento
11. Alejo	1995 (23)	Queer	De novio	CABA	CABA	Con su madre en dpto. de tres ambientes que alquilan	Univ. Incompleto	Desocupado
12. Leandro	1989 (28)	Gay	De novio	CABA	CABA	Con un amigo en dpto. de dos ambientes que alquilan	Secundario incompleto	Recepcionista en peluquería
13. Mario	1987 (30)	Gay	Casado	CABA	CABA	Con marido en dpto. de tres ambientes que alquilan	Univ. en curso	Editor de textos escolares para EUA
14. Marino	1986 (31)	Gay	Soltero	CABA	CABA	Solo en dpto. propio de dos ambientes	Posgrado en curso	Coordinador área en ministerio nacional
15. Álvaro	1994 (23)	Gay	De novio	CABA	CABA	Con la hermana en dpto. de dos ambientes, propiedad familiar	Univ. incompleto	Tester de juegos
16. Nahuel	1993 (24)	Gay	Soltero	Tucumán	CABA	Solo en dpto. de dos ambientes que alquila	Univ. en curso	Asesor parlamentario
17. Yoel	1991 (26)	Gay	Soltero	CABA	GBA (O)	Con familia en casa de cuatro ambientes, propiedad familiar	Secundario completo	Administrativo en seguridad en multinacional de servicios para empresas
18. Mauro	1986 (31)	Me gustan los hombres	Soltero	CABA	CABA	Solo en dpto. propio de un ambiente	Univ. completo	Comisario de abordó
19. Patricio	1988 (29)	Gay	De novio	GBA	GBA (NO)	Con familia en casa de cinco ambientes, propiedad familiar	Terciario completo	Cocinero en hotel de cadena internacional
20. Igor	1991 (26)	Gay	Soltero	CABA	GBA (NO)	Con su madre en casa de tres ambientes que alquilan	Terciario completo	Profesor de danza en escuelas de danza
21. Juli	1995 (22/23)	Gay	De novio	GBA	GBA (N)	Con su padre en casa de tres ambientes, propiedad familiar	Secundario completo	Supervisor de ventas en concesionaria de autos
22. Seba	1994 (24)	Puto	De novio	GBA	GBA (O)	Con familia en casa de cuatro ambientes, propiedad familiar	Terciario en curso	Desocupado
23. Enzo	1994 (23)	Gay	Soltero	GBA	GBA (NO)	Con familia en casa de cuatro ambientes, propiedad familiar	Terciario en curso	Trabajo territorial en una ONG para plan de Nación
24. Ezequiel	1989 (28)	Gay	En separación	GBA	GBA (O)	Solo en dpto. de dos ambientes que alquila	Univ. en curso	Empleado en una universidad
25. Dante	1985 (32)	Puto	De novio	GBA	GBA (S)	Solo en casa propia de tres ambientes	Posgrado en curso	Desocupado - (Changas)
26. Benjamín	1988 (29)	Puto	Soltero	GBA	GBA (N)	Solo en dpto. propio de un ambiente	Terciario completo	Productor en multinacional de TV
27. Hernán	1992 (25/26)	Puto	Soltero	GBA	GBA (N)	Con familia en casa de cinco ambientes, propiedad familiar	Terciario completo	Administrativo organismo nacional de salud
28. Rodrigo	1980 (38)	Gay	Casado	GBA	CABA	Con marido en dpto. de tres ambientes que alquilan	Univ. en curso	Tarotista
29. Cristian	1987 (31)	Homosexual	Soltero	GBA	GBA (S)	Solo en dpto. propio estilo <i>loft</i>	Univ. en curso	Empleado municipal
30. Ricky	1984 (34)	Gay	Casado	Colombia	CABA	Con marido en un piso de seis ambientes, propiedad del marido	Secundario completo	Peluquero a domicilio

Fuente: Elaboración propia.

* Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA).

** Gran Buenos Aires (GBA).

Notas

- 1 En Argentina, el sistema educativo obligatorio se estructura en tres instancias. El nivel inicial comprende las edades de 3 a 5 años, el primario, de 6 a 12 años y el secundario, de 13 a 18 años. Por sus edades, varios de los entrevistados fueron escolarizados en el marco de una ley de educación distinta que contemplaba 9 años de primaria (denominada "Escuela General Básica" que se dividía en 3 ciclos) y 3 años de secundaria (denominada "Polimodal", con distintas orientaciones y no era obligatorio). En las memorias que aquí nos convocan, nos centramos en el paso por la secundaria en términos nativos, independientemente de las diferencias en las modalidades según época o jurisdicción.
- 2 En línea con lo conversado en las entrevistas, utilizamos *escuela*, *colegio* y *secundario* como sinónimos.
- 3 La propuesta de la pareja como una red, que se ensambla a partir de una multiplicidad de actantes humanos y no humanos con base en las especificidades de la no heterosexualidad de los *partenaires*, es desarrollada en otros trabajos (Marentes, 2019a, 2019b, 2019c, 2020a, 2020b, 2021). Por razones de espacio, no podemos describirla más ampliamente aquí.

- 4 Por *platónico* no debe entenderse el amor a partir de la teoría que Platón formuló en *El Banquete* (2004). En el uso que estos varones le dieron, amor platónico refiere a una relación idealizada y difícil de alcanzar.
- 5 Estas características alcanzaban principalmente a la escuela primaria, mientras que el elitismo definía a la secundaria. De todos modos, estas lógicas operaron como telón de fondo en toda la escolaridad.
- 6 Modismo coloquial utilizado comúnmente en Argentina para referirse a la burla.
- 7 En su investigación en profesorado y escuelas secundarias, De Stéfano Barbero (2017b) muestra que la mayoría de los actos de discriminación homofóbica son efectuados por varones.
- 8 Se hace referencia al género y no a la sexualidad dada la imbricación entre ambas dimensiones para la masculinidad hegemónica dominante, la cual no contempla otro tipo de masculinidad que no sea la heterosexual (Connell, 2001).
- 9 Si bien Jones caracteriza estas prácticas como anónimas para quienes están dirigidas, en la presente clasificación se tuvo en cuenta la intención inicial de ocultamiento dado que hemos accedido al hecho a través de las memorias de las víctimas.
- 10 Entendemos que insultar y amenazar son prácticas características de la masculinidad hegemónica que buscan dominar a otras personas a través de la fuerza.
- 11 No obstante, en su relato identifica la existencia de un “pibe que era súper *gay* y súper amanerado”, pero que negaba ser homosexual y “encima” le hacía *bullying* a él.
- 12 Apercebimiento o castigo escolar ya en desuso.
- 13 Frase popular que significa capricho juvenil.
- 14 En Argentina se usa *histeria* como una figura de coquetería, una suerte de “seducción por la seducción”, como la define Leal Guerrero (2011). Si bien su uso remite a la figura descrita por el psicoanálisis, la trasciende.
- 15 Cartera pequeña que se lleva sujeta a la cintura.
- 16 Denominación utilizada en Argentina para referirse a la persona que realiza fletes, es decir, transporte en vehículo de objetos para particulares.
- 17 Término utilizado comúnmente en Argentina para denominar la constante aproximación a la concreción de un acto sin una efectiva materialización. Se utiliza en especial en torno a relaciones sexoafectivas.

Notas de autor

- * Argentino. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. Becario posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín (IDAES-UNSAM), Buenos Aires, Argentina. Correo electrónico: mmarentes@unsam.edu.ar ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8494-4962>
- ** Argentino. Maestrando en Educación, Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (FFyL-UBA), Buenos Aires, Argentina. Correo electrónico: ezequielpanelli@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9598-6612>