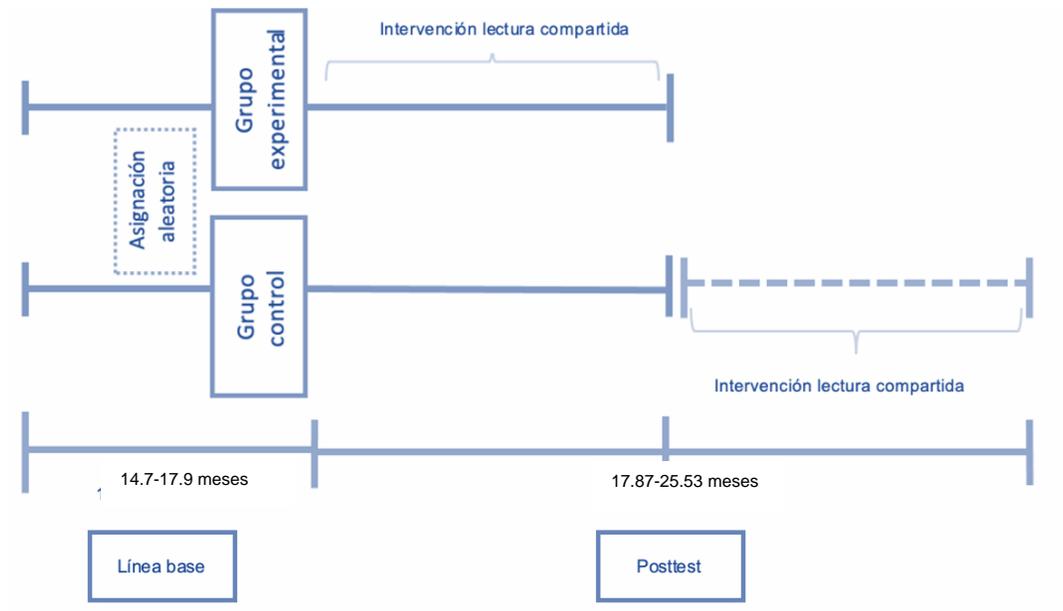


7 Anexos

Anexo 1. Cronogramas de intervención para grupos participantes.



Anexo 2. Recomendaciones sobre cómo practicar lectura compartida

| Infografía |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La lectura es tiempo de calidad: Busque un espacio silencioso y un momento tranquilo para leer. Encuentren el momento que les resulte más conveniente. • Está bien hacer pausas: Los bebés tienen tiempos cortos de atención. Si bien se deben dedicar 10 minutos al día a la Lectura Interactiva, no es necesario que lo hagan seguido. Tampoco se frustre si su bebé no quiere avanzar con el cuento. Está bien detenerse en la página que le interesa. • Los bebés muestran interés por los libros de diversas formas: En lugar de decirlo con palabras o señalar con el dedo, su bebé podría golpear o tocar lo que le llama la atención. Preste atención a estas señales y hable sobre esos contenidos. • Concéntrese en su bebé: Evite las distracciones a la hora de leer. Apague la televisión y guarde su celular. • Use un lenguaje apropiado: Es bueno utilizar una voz cariñosa mientras lee. Eso le gustará a su bebé. Pero recuerde siempre llamar a las cosas por su nombre. Por ejemplo, diga chupón en vez de popón. • Respóndale a su bebé: Repita las palabras que dice su bebé. Si el bebé dice la palabra de manera incorrecta, dígala usted de manera correcta. • No obligue a su bebé a responder: Si su bebé no le responde una pregunta, ofrézcale usted la respuesta y continúe. En otro momento podrá preguntarle de nuevo. |
| Imán |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Fíjese qué le interesa a su bebé, señálelo y nómbrelo. 2. Realice preguntas sencillas a su bebé (qué, cómo, cuándo, quién, dónde) y confirme sus respuestas. 3. Conecte las historias de los libros con la vida de su bebé. |

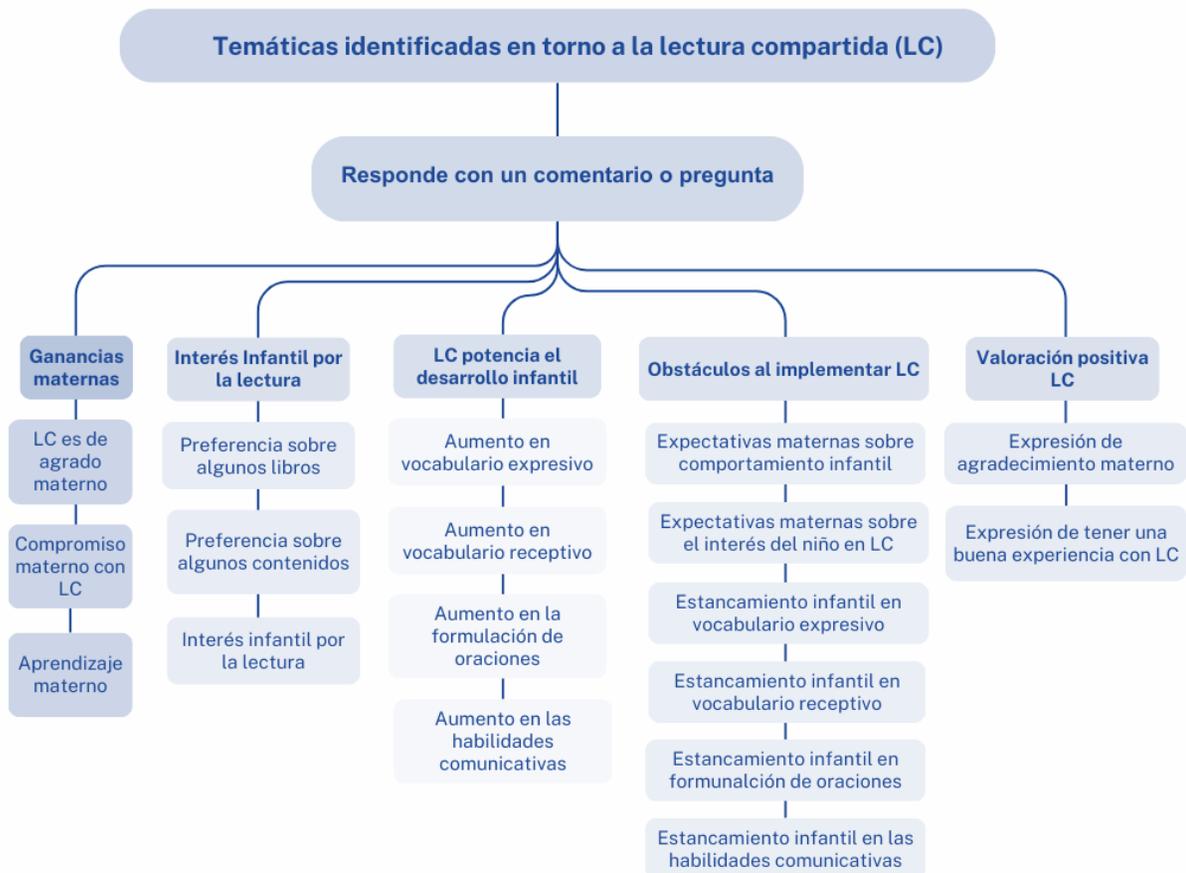
Anexo 3. Mensajes de texto y su clasificación

| Semana | Orden de envío | Contenido |
|--------|----------------|--|
| | 1 | Video introductorio (Dra. Ana M. Carmiol): https://youtu.be/FuKJqzdT2Zc |
| 1 | 2 | Le entregamos algunos libros de texto en español e inglés. Quisiéramos pedirle que esta vez solamente se enfoque en el texto en español. Este proyecto consiste en ampliar el vocabulario en español de su bebé. |
| | 3 | Otras personas también pueden practicar la lectura interactiva con su bebé. Puede compartirles la información que le brindamos a usted. |
| | 4 | Video entrevista con una experta en desarrollo infantil (Dra. Mariana Glusman): https://youtu.be/224CKI9ATR8 |
| 2 | 5 | 3 pasos para iniciar la lectura interactiva: #1: Encuentre el momento adecuado. Que su bebé esté tranquilo. #2: Pídale que escoja un libro #3: Acomódese (sentados, acostados) para que ambos puedan mirar el libro, señalar, pasar las páginas y verse el uno al otro. |
| | 6 | ¿Ya practicaron la lectura interactiva el día de hoy? Recuerde que esto le ayuda a su bebé a aprender nuevas palabras. |
| | 7 | Deje que su bebé guíe la lectura. Algunas veces querrá devolverse o quedarse mucho tiempo en una página. Esa es una oportunidad para aplicar la primera técnica de la lectura interactiva (fíjese, señale y nombre). |
| 3 | 8 | Lea el mismo libro muchas veces. Si su bebé se lo pide, hágalo. Los bebés aprenden por medio de la repetición. Además, significa que disfruta mucho de compartir la lectura con usted. |
| | 9 | ¿Ya leyeron Dónde está el Ombligo? Al leerlo, pídale a su bebé que señale cada parte en su propio cuerpo. Si no le responde, señálela usted |
| 4 | 10 | Está bien si los libros se ensucian o deterioran. Los libros que le entregamos son resistentes, especiales para bebés. Con el uso, podrían ensuciarse o deteriorarse. No se preocupe. Eso significa que fueron disfrutados y que cumplieron su función. |
| | 11 | Los libros infantiles hoy en día son muy llamativos Están diseñados para que la experiencia de verlos y comentarlos sea placentera, tanto para los bebés como para sus cuidadores/as. |

| | | |
|---|----|--|
| | 12 | ¿Ya practicaron la lectura interactiva el día de hoy? Recuerde que esto le ayuda a su bebé a aprender nuevas palabras. |
| | 13 | Audio de A.M. Carmiol: “Buenas. Le saluda la Dra. Ana María Carmiol, de parte del proyecto de lectura interactiva de la UCR en el que usted y su bebé se encuentran participando. Esperamos que usted y su familia se encuentren muy bien y con salud. Nos comunicamos con ustedes para contarles que hoy completamos 4 de las 12 semanas en las que le solicitamos practicar la lectura interactiva con su bebé. ¿Cómo les ha ido con la lectura interactiva? En caso de preguntas, por favor no dude en hacérmelas llegar por este medio, o bien a través del correo electrónico.” |
| 5 | 14 | Use una voz cariñosa durante la lectura interactiva. Eso le llamará la atención a su bebé. Pero recuerde siempre pronunciar las palabras correctamente. |
| | 15 | Recuerde, para aprender a hablar, su bebé necesita que usted diga las palabras correctamente. Si su bebé dice mal una palabra, solo repítala pronuciándola correctamente. |
| | 16 | La emoción por la lectura es contagiosa. Muéstrese emocionada al leer con su bebé. Si usted está animada, su bebé también lo estará. |
| 6 | 17 | La lectura interactiva fortalece la relación de afecto entre usted y su bebé. Acérquese a su bebé mientras leen. Compartan miradas y sonrisas. |
| | 18 | ¿Ya leyeron Me Gusta Cuando? Agréguele emoción realizando alguna de las actividades que se mencionan en el libro. |
| | 19 | ¿Su bebé se mueve mucho durante la lectura interactiva? No se preocupe. Para los niños y niñas moverse es algo natural. |
| 7 | 20 | ¿Han leído Buenas Noches Luna? Por su contenido, este libro resulta útil para leer en la noche. Es una manera de avisarle a su bebé que el día ya terminó y que es hora de dormir. |
| | 21 | ¿Ya practicaron la lectura interactiva el día de hoy? Recuerde que esto le ayuda a su bebé a aprender nuevas palabras. |
| | 22 | Si durante la lectura su bebé no le responde una pregunta, ofrézcale usted la respuesta y continúe con la lectura. En otro momento podrá preguntarle de nuevo. |
| | 23 | No espere siempre que su bebé le responda con una palabra. Los bebés responden de distintas maneras. Pueden balbucear, hacer sonidos o gestos. Reconozca cuando hace alguna de estas cosas. |
| 8 | 24 | Audio de A.M. Carmiol: “Buenas. Este es un mensaje de la Dra. Ana María Carmiol, de parte del proyecto de lectura interactiva de la UCR en el que usted y su bebé se encuentran participando. Esperamos que usted y su familia se encuentren muy bien y con salud. Nos comunicamos con ustedes para contarles que hoy completamos 8 de las 12 semanas en las que les solicitamos practicar la lectura interactiva con bebé. ¿Cómo les ha ido con la lectura interactiva? Si tienen preguntas, por favor avísenos. Puede enviar sus |

| | |
|----|---|
| 33 | ¿Ya leyeron Abre la Puerta del Granero? ¿Qué animal le gustó más a su bebé? |
| 34 | Audio de A.M. Carmiol: “Buenas. Les saluda la Dra. Ana María Carmiol, de parte del proyecto de lectura interactiva de la Universidad de Costa Rica en el que usted y su bebé se encuentran participando. Esperamos que usted y su familia se encuentren muy bien y con salud. Nos comunicamos con ustedes para contarles que hoy se cumplen 12 semanas desde que iniciamos con la práctica de la lectura interactiva. Como ya estamos llegando al final de esta etapa del proyecto, pronto alguien de nuestro equipo se comunicará con usted para acordar la segunda cita presencial del proyecto. Nos reuniremos en el toldo en el que nos reunimos la vez pasada. En caso de cualquier pregunta o duda, nos la puede hacer llegar por este medio o bien a través del correo electrónico.” |
| 35 | Pueden leer La Oruga Muy Hambrienta para enseñar al bebé los nombres de la comida. |
| 36 | ¿Ya practicaron la lectura interactiva el día de hoy? Recuerde que esto le ayuda a su bebé a aprender nuevas palabras. |

Anexo 4. Temáticas identificadas en torno a la lectura compartida



Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

