

7. Anexo 1: Cuestionario

Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica, desde la perspectiva estudiantil: epistemología, metodología y enfoque crítico.

CUESTIONARIO

Este es un estudio realizado en la Universidad de Costa Rica que busca conocer su opinión sobre las perspectivas epistemológicas, críticas y metodológicas que se dan en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la comunicación, en la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica.

Si acepta participar en este estudio se le pedirá que complete este cuestionario, en él se le consultan sus opiniones sobre el plan de estudios 2012, el rol del personal docente y el rol estudiantil.

Sus datos personales no serán consultados para asegurar el anonimato y la debida confidencialidad; la información será usada únicamente para fines académicos y de investigación. Los resultados de este estudio podrían aparecer en una publicación científica o ser divulgados en reuniones académicas pero de una manera anónima. Su participación es voluntaria y no implica ninguna molestia, ni riesgo –conocido, ni potencial- para su persona. Tiene el derecho de negarse a participar o a interrumpir su participación en la aplicación de la encuesta en cualquier momento.

Como resultado de su participación en esta investigación no obtendrá ningún beneficio directo, sin embargo, los resultados darán información para la toma de decisiones en los importantes procesos de revisión y mejora del quehacer de la ECCC.

Para los investigadores, Lisbeth Araya Jiménez y Johan Espinoza Rojas, será un placer brindarle mayor información.

Si usted está de acuerdo en participar, entonces inicie el cuestionario. Muchas gracias.

1. Indique la concentración en la que se forma (la principal, primaria)

1. Periodismo
2. Relaciones Públicas
3. Publicidad
4. Comunicación Audiovisual y Multimedial
5. Comunicación social

2. Indique el año en que ingresó a la concentración

1. 2015
2. 2014
3. 2013
4. 2012
5. 2011
6. Antes del 2011

3. ¿Está la formación en la ECCC adecuada al contexto nacional?
 1. Mucho
 2. Ni mucho ni poco
 3. Poco

4. ¿Cuán flexible considera el Plan de Estudios 2012?
 1. Muy flexible
 2. Ni mucho ni poco
 3. Poco flexible

5. La flexibilidad del Plan de Estudios 2012 para usted ha sido
 1. Muy ventajosa
 2. Ventajosa
 3. Ni mucho ni poco
 4. Desventajosa
 5. Muy desventajosa

6. Respecto de sus expectativas el plan de estudios 2012 resulta:
 1. Muy adecuado
 2. Adecuado
 3. Inadecuado
 4. Muy inadecuado

7. ¿Cuál es para usted la primera prioridad que el plan de estudios 2012 da a la formación que se ofrece actualmente en la ECCC?
 1. La comprensión profunda de conocimientos teórico-conceptuales
 2. La formación práctica para el ejercicio profesional
 3. La apropiación de metodologías y técnicas de investigación
 4. La reflexión ética en el ejercicio profesional
 5. El análisis político del papel de la comunicación en el contexto socioeconómico
 6. La formación en el uso y manejo adecuado del instrumental de la comunicación (equipo y aparataje).

8. ¿Cuál es para usted la segunda prioridad que el plan de estudios 2012 da a la formación que se ofrece actualmente en la ECCC?
 1. La comprensión profunda de conocimientos teórico-conceptuales
 2. La formación práctica para el ejercicio profesional
 3. La apropiación de metodologías y técnicas de investigación
 4. La reflexión ética en el ejercicio profesional
 5. El análisis político del papel de la comunicación en el contexto socioeconómico
 6. La formación en el uso y manejo adecuado del instrumental de la comunicación (equipo y aparataje).

9. ¿Cuál es para usted la tercera prioridad que el plan de estudios 2012 da a la formación que se ofrece actualmente en la ECCC?
 1. La comprensión profunda de conocimientos teórico-conceptuales
 2. La formación práctica para el ejercicio profesional
 3. La apropiación de metodologías y técnicas de investigación
 4. La reflexión ética en el ejercicio profesional
 5. El análisis político del papel de la comunicación en el contexto socioeconómico

6. La formación en el uso y manejo adecuado del instrumental de la comunicación (equipo y aparataje).
10. ¿Cuál es para usted la primera prioridad que debería tener el plan de estudios 2012 para la formación que se ofrece actualmente en la ECCC?
 1. La comprensión profunda de conocimientos teórico-conceptuales
 2. La formación práctica para el ejercicio profesional
 3. La apropiación de metodologías y técnicas de investigación
 4. La reflexión ética en el ejercicio profesional
 5. El análisis político del papel de la comunicación en el contexto socioeconómico
 6. La formación en el uso y manejo adecuado del instrumental de la comunicación (equipo y aparataje).
11. La mayoría de sus docentes se interesan especialmente por
 - a. Su aprendizaje
 - b. Su persona
 - c. Los contenidos a cubrir
12. En su formación la mayoría de los cursos son
 1. Teóricos
 2. Prácticos
 3. Teórico-prácticos
 4. Técnicos
13. En una escala de 0 a 10, donde cero es nulo compromiso y 10 total compromiso ¿Cómo califica su nivel de compromiso con la formación en comunicación?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
14. Diría usted que en la formación que se da en la ECCC el conflicto se asume como:
 1. Un evento/situación que la mayoría de las veces puede evitarse
 2. Parte natural de todos los procesos de enseñanza aprendizaje
 3. Un evento/situación inevitable, que lamentablemente hay que enfrentar
 4. Un evento/situación que debe evidenciarse y reflexionarse
15. La mayoría de sus docentes facilitan la creación de conocimiento en el aula tomando como punto de partida el conocimiento estudiantil
 1. Si
 2. No
16. Si tuviera que elegir, en atención a la malla curricular diría que comunicación en la ECCC es fundamentalmente
 1. Una serie de sentidos compartidos, socialmente construidos.
 2. La transmisión de información de un emisor a un receptor
 3. La base de un proceso para la transformación y el cambio social
 4. La apropiación y uso de tecnologías
 5. Otro: ¿cuál?

17. Diría usted que en la formación que se da en la ECCC la contradicción se asume como:
1. Un evento/situación que la mayoría de las veces puede evitarse
 2. Parte natural de todos los procesos de enseñanza aprendizaje
 3. Un evento/situación inevitable, que lamentablemente hay que enfrentar
 4. Un evento/situación que debe evidenciarse y reflexionarse
18. La mayoría de las clases en la ECCC se dan
1. En el formato clásico de clase magistral
 2. En un modelo participativo e interactivo
19. Si su futuro trabajo dependiera únicamente de su elección, preferiría trabajar en:
1. Una institución del Estado
 2. Una organización no gubernamental (sociedad civil, ONG)
 3. Un medio masivo de comunicación
 4. Una empresa fundada por usted mismo(a)
 5. Un medio comunitario de comunicación
 6. Una empresa privada
20. ¿Por qué?