

**Anexo 1.- Cuestionario C-1-E dirigido a estudiantes de Educación Secundaria participantes en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología en el periodo 2010-2013**

1. Indique la carrera universitaria que más le interesaba en su último año de Bachillerato \_\_\_\_\_.

2. De las siguientes ideas que aparecen a continuación, señale su grado de acuerdo sobre la ciencia.

	1	2	3	4
La ciencia es interesante y genera conocimientos para el progreso y la comprensión del mundo.				
La ciencia es difícil y aburrida				
La curiosidad y los valores son necesarios en la ciencia.				
La ciencia es cerrada y poco flexible				
La ciencia generara beneficios y perjuicios.				

1: Nada de acuerdo, 2: Poco de acuerdo, 3: Bastante de acuerdo, 4: Totalmente de acuerdo.

3. De las siguientes ideas que aparecen a continuación, señale su grado de acuerdo sobre las clases de ciencias que usted recibía cuando estaba en Educación Secundaria.

	1	2	3	4
Gustaban más que la mayoría de las otras asignaturas.				
Eran atractivas y divertidas.				
Conectaban con mis intereses y necesidades.				
Estimulaban la curiosidad y la creatividad.				
Promovían el desarrollo de actitudes favorables hacia la ciencia.				
Promovían el trabajo en equipo y el diálogo.				
Mostraban la relevancia de la ciencia para la vida y la sociedad.				
Empleaban los recursos del entorno para generar conocimiento.				
Promovían la investigación a través de proyectos.				

1: Nada de acuerdo, 2: Poco de acuerdo, 3: Bastante de acuerdo, 4: Totalmente de acuerdo.

4. De las siguientes ideas que aparecen a continuación, señale su grado de acuerdo sobre su participación en las Ferias de Ciencia y Tecnología.

	1	2	3	4
Incrementaron en mí el gusto por la ciencia.				
Estimularon en mí habilidades de pensamiento científico asociadas a procesos de hacer, pensar y comunicar.				
Me motivaron a estudiar una carrera científica o tecnológica.				

1: Nada de acuerdo, 2: Poco de acuerdo, 3: Bastante de acuerdo, 4: Totalmente de acuerdo.

5. Indique con cuánta intensidad sintió usted las siguientes emociones mientras desarrolló y presentó el proyecto en la Feria de Ciencia y Tecnología.

	1	2	3	4
Interés				
Motivación (propia y/o por estímulo del docente, tutor(a) o de la familia)				
Autorrealización				
Satisfacción				

1: Nada, 2: Poco, 3: Regular, 4: Bastante.

6. De las siguientes actividades, ¿cuál deseaba realizar en mayor medida luego de participar en la Feria de Ciencia y Tecnología?

- Ayudar a otras personas para mejorar su salud física y emocional.
- Investigar sobre organismos vivos en el campo o en un laboratorio.
- Trabajar en la protección del ambiente.
- Construir o reparar objetos con las manos.
- Hacer, diseñar o inventar algo.

- Trabajar con máquinas o herramientas.
- Ninguna de las anteriores.
- Otro (especifique)

7. Seleccione cuál o cuáles de los siguientes componentes del proceso de Ferias de Ciencia y Tecnología considera usted que le motivaron en la escogencia de la carrera.

- Gusto, afinidad e interés por la ciencia.
- Refuerzo de la autoestima en el desarrollo y presentación del proyecto
- Aprovechamiento de habilidades y destrezas para el desarrollo de competencias científicas.
- Aplicación de la teoría científica en la práctica.
- El contacto con la ciencia y la tecnología al vivenciar procesos que permiten la exploración y la experimentación.
- Motivación propia durante la elaboración del proyecto.
- Motivación por parte del docente durante la elaboración del proyecto.
- Visita a algún laboratorio o centro de investigación para realizar el proyecto de feria.
- Área temática del proyecto.
- La interacción con el público y con las y los jueces durante la exposición del proyecto.
- Obtención de algún reconocimiento en alguna de las etapas de la feria.
- Participación en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería u otras.
- La feria inspira para estudiar carreras científicas y tecnológicas y desempeñarse a futuro en trabajos relacionados con esas áreas.
- Ninguno de los anteriores.
- Otro (especifique)

8. Si se encuentra estudiando en una universidad, indique el nombre de la carrera en la que está matriculado. Si no está matriculado ha finalizado la encuesta.

\_\_\_\_\_.

**Anexo 2.- Cuestionario C-2-T dirigido a tutores de los estudiantes de Educación Secundaria finalistas en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología en el periodo 2010-2013.**

1. Seleccione cuál o cuáles de los siguientes componentes del proceso de Ferias de Ciencia y Tecnología considera usted que promueve la escogencia de una carrera científica o tecnológica en las y los estudiantes de undécimo y duodécimo año.

- Al participar en la Feria de Ciencia y Tecnología incrementa el gusto, la afinidad y el interés por la ciencia.
- Refuerzo de la autoestima en el desarrollo y presentación del proyecto.
- Aprovechamiento de las habilidades y destrezas para el desarrollo de competencias científicas.
- Aplicación de la teoría científica en la práctica.
- El contacto con la ciencia y la tecnología al vivenciar procesos que permiten la exploración y la experimentación.
- Motivación propia del estudiante durante la elaboración del proyecto.
- Motivación por parte del docente hacia el estudiante durante la elaboración del proyecto.
- Visita a algún laboratorio o centro de investigación para realizar el proyecto de feria.
- Área temática del proyecto.
- La interacción con el público y con los jueces durante la exposición del proyecto.
- Obtención de algún reconocimiento en alguna de las etapas de la feria.
- Participación en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería u otras.
- La feria inspira para estudiar carreras científicas y tecnológicas y desempeñarse a futuro en trabajos relacionados con esas áreas.
- Ninguno de los anteriores.

Otro (especifique)

2. ¿Cuál o cuáles acciones ha desarrollado usted como docente o tutor en el proceso de Ferias de Ciencia y Tecnología para motivar el desarrollo de las vocaciones científicas y tecnológicas en el estudiantado de undécimo y duodécimo nivel?

3. ¿Cuáles aspectos considera usted que deben fortalecerse en el proceso de Ferias de Ciencia y Tecnología para mejorar la promoción de éstas en las vocaciones científicas y tecnológicas y por tanto en la escogencia de carrera universitaria?