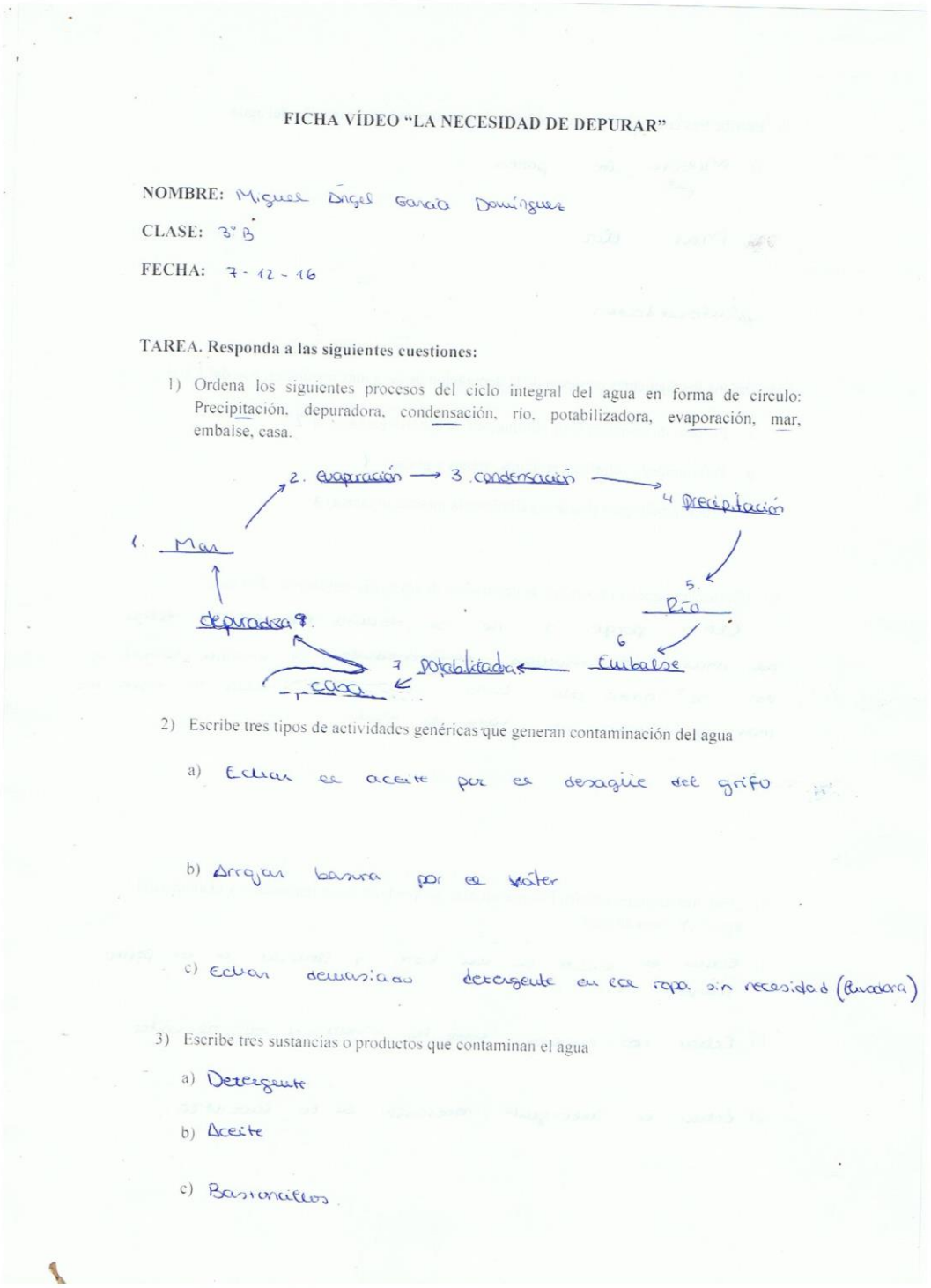
Anexos

Anexo 1. Ficha de trabajo



FICHA VÍDEO "LA NECESIDAD DE DEPURAR"

NOMBRE: Miguel Ángel García Domínguez

CLASE: 3° B

FECHA: 7 - 12 - 16

TAREA. Responda a las siguientes cuestiones:

1) Ordena los siguientes procesos del ciclo integral del agua en forma de círculo: Precipitación, depuradora, condensación, río, potabilizadora, evaporación, mar, embalse, casa.

1. Mar → 2. evaporación → 3. condensación → 4. Precipitación → 5. Río → 6. Embalse → 7. Potabilizadora → casa → depuradora → Mar

2) Escribe tres tipos de actividades genéricas que generan contaminación del agua

a) Echar el aceite por el desagüe del grifo

b) Arrojar basura por el váter

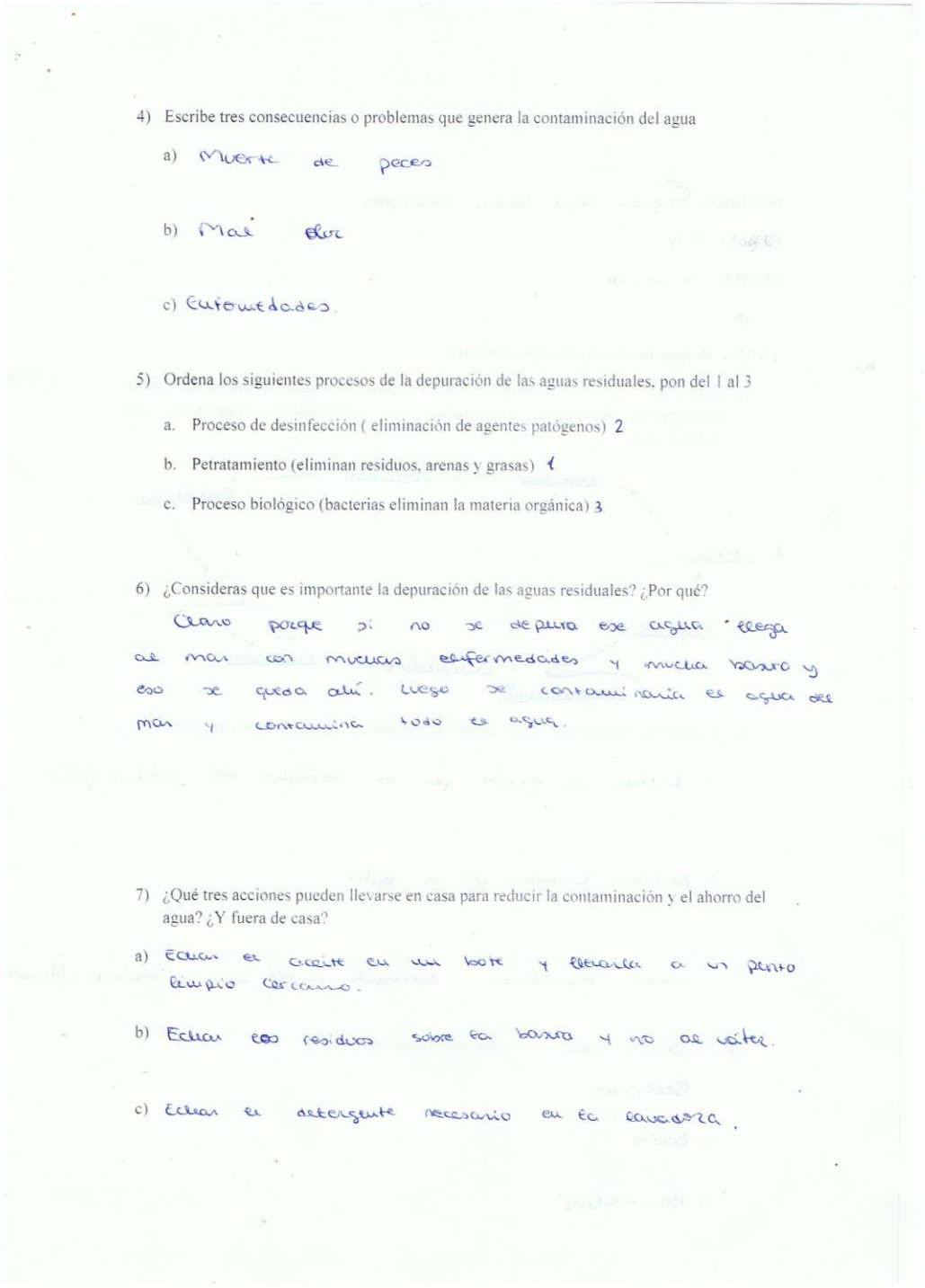
c) Echar demasiado detergente en la ropa sin necesidad (lavadora)

3) Escribe tres sustancias o productos que contaminan el agua

a) Detergente

b) Aceite

c) Bastoncillos



4) Escribe tres consecuencias o problemas que genera la contaminación del agua

a) Muerte de peces

b) Mal olor

c) Enfermedades

5) Ordena los siguientes procesos de la depuración de las aguas residuales, pon del 1 al 3

a. Proceso de desinfección (eliminación de agentes patógenos) 2

b. Petratamiento (eliminan residuos, arenas y grasas) 1

c. Proceso biológico (bacterias eliminan la materia orgánica) 3

6) ¿Consideras que es importante la depuración de las aguas residuales? ¿Por qué?

Claro porque si no se depura ese agua llega al mar con muchas enfermedades y mucha basura y eso se queda allí. Luego se contaminaría el agua del mar y contamina todo el agua.

7) ¿Qué tres acciones pueden llevarse en casa para reducir la contaminación y el ahorro del agua? ¿Y fuera de casa?

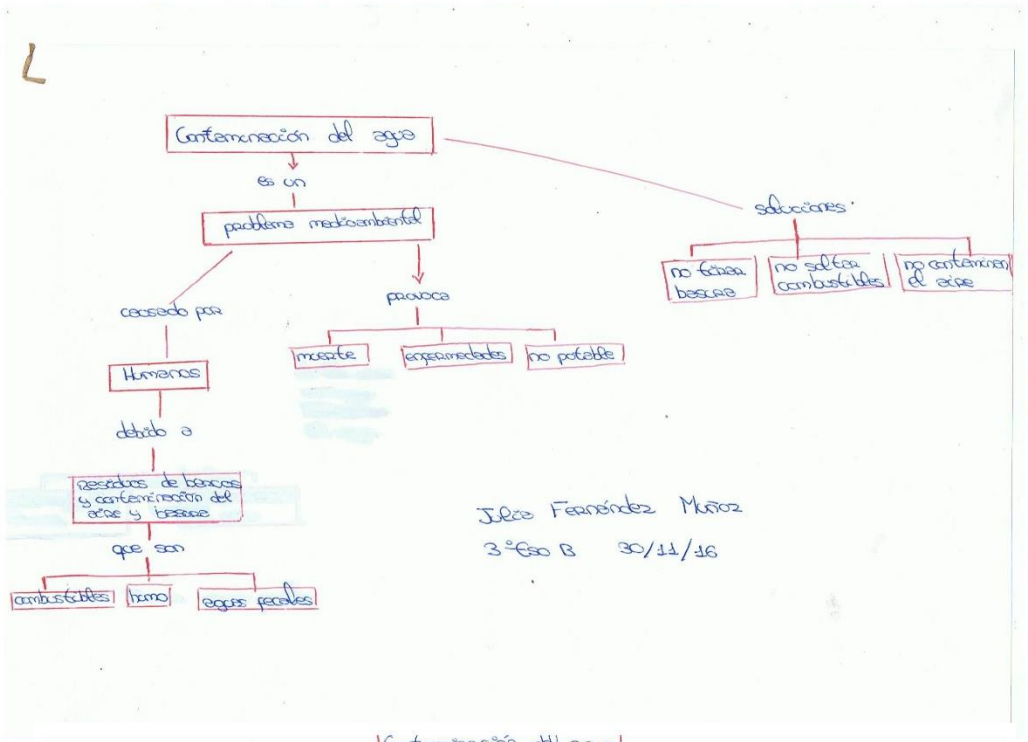
a) Echar el aceite en un bote y llevarlo a un punto limpio cercano.

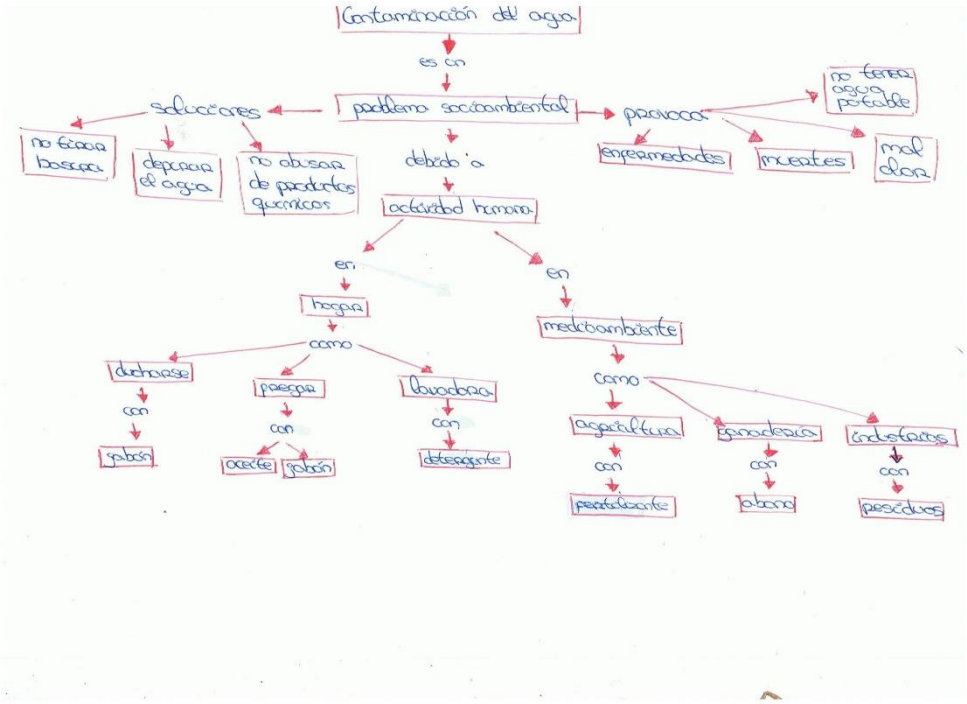
b) Echar los residuos sobre la basura y no al váter.

c) Echar el detergente necesario en la lavadora.

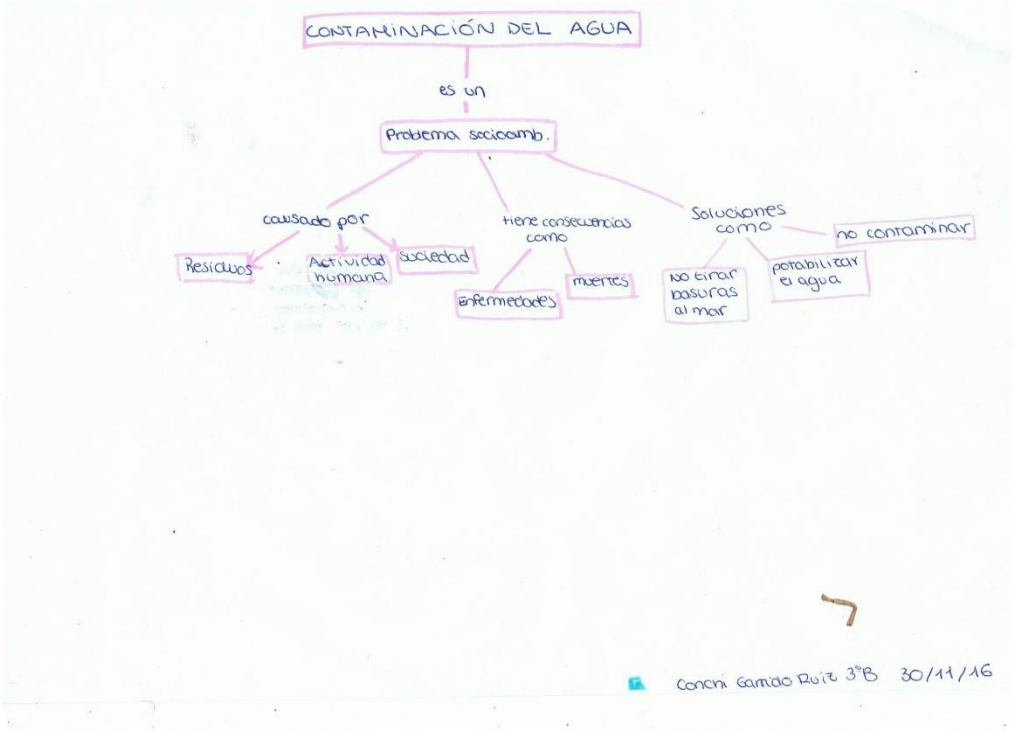
Anexo 2. Ejemplos de mapas conceptuales previos y posteriores del alumnado

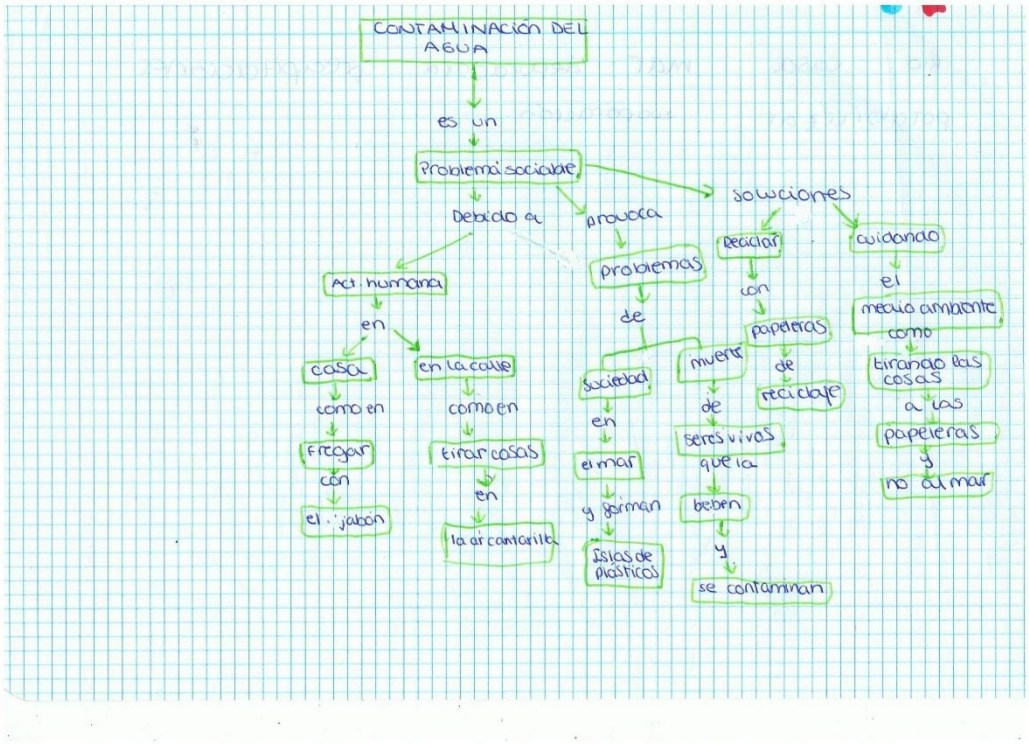
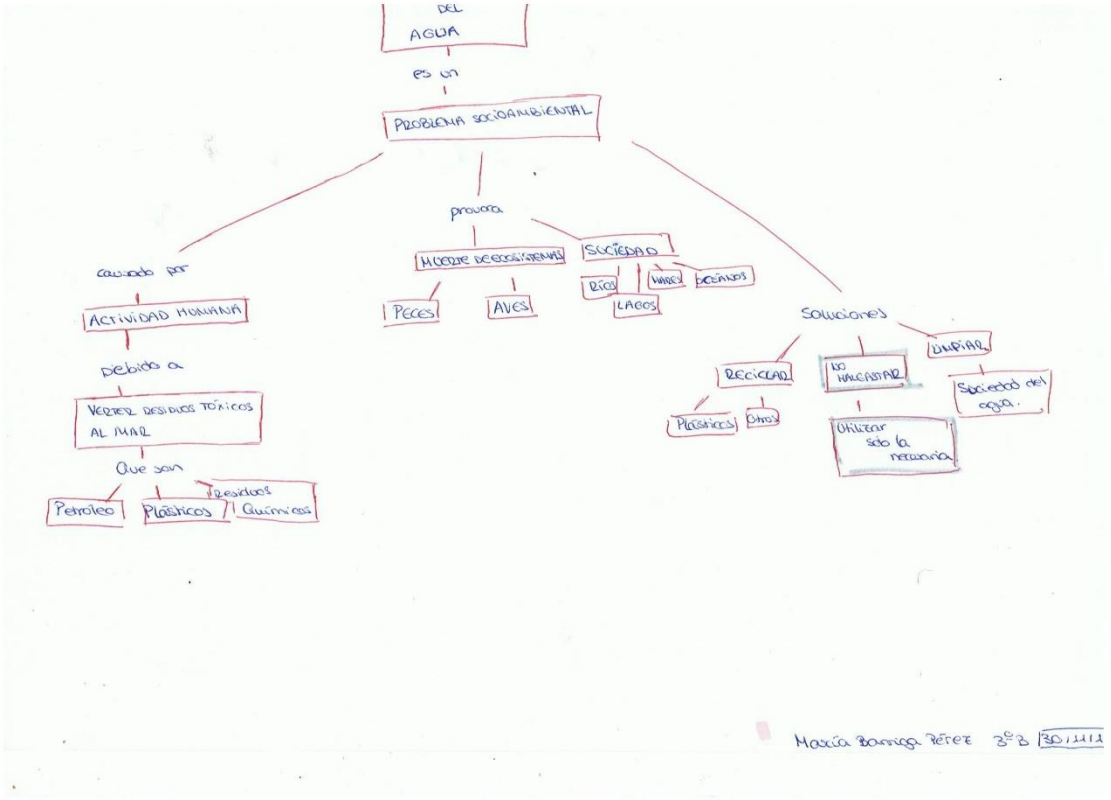
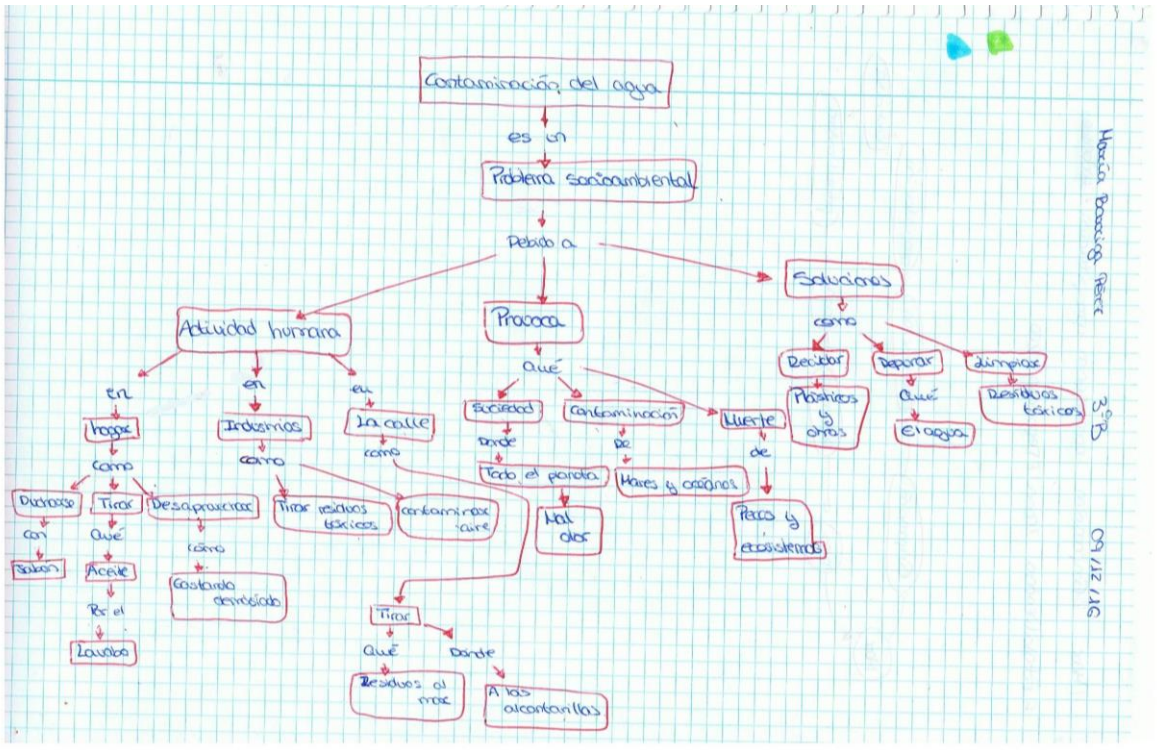
Ejemplo 1. Mapa conceptual elaborado por alumna, mapa previo (arriba) y mapa posterior (abajo)





Ejemplo 2. Mapa conceptual elaborado por alumna, mapa previo (arriba) y mapa posterior (abajo)





Ejemplo 3. Mapa conceptual elaborado por alumna, mapa previo (arriba) y mapa posterior (abajo)