

7. Anexos

Anexo 1

Guiones de teatro guiñol adaptados a la modalidad de trabajo virtual.

Simpatía

Narrador: Un lunes por la mañana estaba la abuela preparando el desayuno, mientras escucha cantar a Julia a lo lejos...

Abuela: ¡Ay, esta Julia tan simpática! Siempre tan alegre y contenta, hasta los lunes se levanta bien sonriente para ir a la escuela.

Narrador: De pronto llega Julia y saluda a su abuela de lejitos, guardando la sana distancia.

Julia: ¡Hola, nana! Buenos días, ¿cómo amaneciste?

Abuela: ¡Muy bien! Gracias mijita, ¿y tú cómo amaneciste? Siempre tan contenta tú, ¿cómo le haces? Eres bien simpática, Julia.

Julia: ¡Gracias, nana!

Narrador: Después de platicar con su nana, Julia se prepara para sus clases a distancia.

Narrador: Julia estaba en clase de educación física, cuando de pronto el maestro Mike les dice a sus alumnos.

Maestro Mike: ¡Oigan, niños! Para el siguiente juego que vamos a hacer, necesito que elijan al compañero o compañera que sea más simpático. El que mejor les caiga, que sea muy alegre, divertido y que le tengan mucha confianza.

Niños: ¡Julia, maestro, Julia!

Maestro Mike: Muy bien, niños, entonces tú, Julia, vente para acá, te han elegido como la más simpática de la clase porque respetas a tus compañeros y eres muy positiva.

Narrador: Al terminar las clases a distancia, Julia va corriendo a platicarle a su abuela cómo le fue ese día.

Julia: ¡Nana, nana! El día de hoy, en la clase de educación física, me eligieron por ser la más simpática y la verdad yo ni sabía que era así.

Abuela: Sí, mi Julia, eres muy simpática, siempre alegre, contenta, agradable y respetuosa con todas las personas, siempre andas con una sonrisota, mi niña.

Julia: ¡Ah! Por eso fue entonces.

Narrador: Ese día, Julia entendió qué era el significado de simpático y se sintió muy bien al saber que ella era siempre así.

Empatía

Narrador: Un día como muchos, la abuela, Ramiro y Julia están conviviendo en la sala de su casa. Ramiro está leyendo un libro y de pronto le pregunta a Julia:

Ramiro: Oye, Julia, ¿tú sabes qué significa empatía?

Julia: Mmm (tocándose la cabeza pensando), me suena como pato (ambos se ríen). No, no sé, oye, nana, ¿tú sabes qué significa empatía?

Abuela: Sí, claro, es cuando una persona se pone en el lugar de otro.

Ramiro: Pero, ¿cómo, abuela? O sea, ¿me muevo de lugar a donde está Julia o qué?

Abuela: No, Ramiro, mira, por ejemplo, el otro día, yo estaba en el súper y me tropecé y me caí, y un señor muy amable se acercó a mí, me preguntó que si estaba bien y si me podía ayudar en algo. Él se puso en mi lugar y comprendió lo que yo estaba sintiendo.

Julia: ¡Ah! Ya entendí, entonces, ¿ser empático es apoyar a mis compañeros en lo que yo pueda y querer ayudarlos?

Abuela: Así es, Julia, es ponerte en los zapatos de los demás.

Ramiro: Ah, bueno. Ya entendí. ¡Gracias, nana!

Narrador: Ramiro y Julia se sintieron más inteligentes ese día, porque aprendieron qué significaba una palabra nueva para ellos.

Solidaridad

Narrador: Un día afuera de su casa, durante el recreo de las clases a distancia, Julia estaba platicando con Ramiro, ambos llevaban un lonche para comer juntos. Julia traía una naranja y Ramiro traía fruta con chilito y agua, de pronto, se acercó a ellos una amiga de la colonia que iba en la misma escuela, porque quería jugar con ellos guardando sana distancia.

Alex (amiga de la escuela): ¡Oigan, chamacos, vamos a jugar, apúrense a comer!

Ramiro: ¡Sí, vamos! Ya mero me acabo mi fruta picada.

Julia: Espérenme, yo apenas acabo de pelar mi naranja.

Alex: Qué rico se ven sus lonches, ¿siempre traen?

Ramiro: Sí, nuestra nana siempre nos hace desayuno en la mañana y lonche para comer en la hora del recreo.

Alex: Ay, qué rico, hoy yo no desayuné ni traje lonche.

Julia: Si quieres te puedo compartir de mi taquito y la mitad de mi naranja para irnos a jugar.

Ramiro: Yo te comparto de mi agua, toma.

Alex: Muchas gracias amigos, ¡ustedes siempre tan solidarios!

Narrador: Terminando sus clases a distancia, Ramiro y Julia se acercaron a la mesa donde la abuela les había servido la comida.

Abuela: ¡Chamacos! Vénganse a comer, ya está servida la mesa.

Ramiro y Julia: ¡Sí, ya vamos!

Abuela: ¿Y cómo les fue en la escuela?

Ramiro: Bien, nana.

Julia: Muy bien, nomás que Alex no llevaba lonche y le compartimos del nuestro, porque tampoco había desayunado.

Ramiro: Ah, sí, nana, y luego nos dijo «gracias y ustedes tan solidarios», nomás que no entendí, ¿eso qué significa nana?

Abuela: ¡Ah! Pues qué bueno que hicieron eso, me da mucho gusto que fueran solidarios con Alex. Ser solidarios significa que ustedes ayudan a los demás sin esperar nada a cambio. ¿Te acuerdas, Ramiro, cuando tu primo Juanito se quebró la pierna y sus compañeros le ayudaban a cargar la mochila en la escuela?, eso es ser solidario, también, cuando en el camión le das el asiento a una persona mayor o a una mujer embarazada es ser solidario.

Ramiro y Julia: Aaaah

Julia: Entonces por eso nos dijo solidarios, porque le ayudamos sin esperar nada a cambio y le compartimos de nuestro lonche, ¿verdad?

Ramiro: Pues sí, Julia, por eso.

Narrador: Ramiro y Julia entendieron la palabra solidaridad y se sintieron muy bien por haber ayudado a su amiga Alex.

Responsabilidad

Narrador: Un viernes por la tarde, Ramiro y Julia estaban jugando con sus juguetes cuando de repente es hora de dormir y se van sin ordenarlos. A la mañana siguiente, la abuela se da cuenta de que los juguetes están tirados por toda la sala.

Abuela: ¡Chamacos! ¿Quién dejó los juguetes tirados?

Ramiro: ¡Julia, nana!

Julia: ¡Ramiro, nana!

Abuela: Los dos jugaron, ¿qué no?

Ramiro y Julia: Sí, nana, los dos estábamos jugando.

Abuela: Entonces los dos deben ser responsables y juntar los juguetes para ordenarlos, ¿quedó claro?

Ramiro y Julia: ¿Responsables?

Abuela: Sí, responsables, ¿sí saben qué es eso, verdad?

Ramiro: Sí, nana, significa que debes cumplir con tus deberes y obligaciones.

Julia: Sí, nana, significa que debemos cumplir con nuestras tareas siempre.

Abuela: Ah, bueno, entonces, ¿ustedes fueron o no responsables dejando todos los juguetes regados?

Ramiro y Julia: No, nana...

Abuela: Ah, bueno, entonces pónganse las pilas y ordenen todo para que sean responsables y cumplan con sus deberes. ¡Y se me ponen a hacer la tarea de la escuela! Que eso también es parte de sus responsabilidades.

Ramiro y Julia: ¡Sí, nana!

Narrador: Desde ese día, Ramiro y Julia decidieron ser responsables y hacer los deberes de su casa y las tareas de la escuela siempre a tiempo.

Selección de promotores de salud

Narrador: Están Ramiro y Julia muy contentos porque unos nutriólogos les enseñaron las características de un promotor de salud con unos videos.

Julia: Nana, estoy bien contenta y emocionada porque unos nutriólogos nos dijeron que va a empezar un proyecto en donde nosotros vamos a promover la salud de los niños en nuestra escuela.

Abuela: ¿A poco sí, mi niña? A ver, ¿cómo va a estar eso?

Julia: Pues mira, nos dijeron que nosotros íbamos a votar por nuestros compañeros que fueran simpáticos, que les gustara ayudar a la gente, que fueran responsables y respetuosos con todos, pero lo más importante, que fueran los compañeros con los que mejor nos lleváramos, porque ellos nos ayudarán a ser más saludables.

Abuela: Ah, ¿y ya los eligieron?

Ramiro: No, nana, todavía no, tenemos que contestar la encuesta que nos mandaron los nutriólogos y escribir quiénes queremos que sean los promotores de salud. Ojalá en el salón de Julia voten por ella, porque cumple con todas las cosas que nos dijeron, es simpática, empática, responsable y solidaria. ¿Te gustaría, Julia?

Julia: Sí, qué padre, ojalá voten por mí los del salón.

Abuela: Pues tú cumples con todos los requisitos, Julia, solo falta que tus compañeros voten por ti.

Narrador: Ahora te toca a ti votar por quiénes de tus compañeros o compañeras son como Julia, es decir, que tienen las características de simpatía, empatía, solidaridad y responsabilidad que aprendiste con los videos. Para votar, vas a llenar una encuesta donde responderás todas las preguntas y escribirás el nombre de tus compañeros o compañeras que quieres que sean promotores de salud.

Figura A1 *Susana Distancia*



Nota: Personaje creado por el Gobierno de México en la Jornada Nacional de Sana Distancia como estrategia de apoyo para la contención de la enfermedad de COVID-19 (Gobierno de México, 2020).

Figura A2 *Personaje Ramiro adaptado al uso de cubrebocas*



Nota: Imagen propiedad de los autores del presente estudio.

Población y Salud en Mesoamérica

¿Quiere publicar en la revista?

Ingrese [aquí](#)

O escribanos:

revista.ccp@ucr.ac.cr



Población y Salud en Mesoamérica (PSM) es la revista electrónica que cambió el paradigma en el área de las publicaciones científicas electrónicas de la UCR. Logros tales como haber sido la primera en obtener sello editorial como revista electrónica la posicionan como una de las más visionarias.

Revista PSM es la letra delta mayúscula, el cambio y el futuro.

Indexada en los catálogos más prestigiosos. Para conocer la lista completa de índices, ingrese [aquí](#).



DOAJ

latindex



e-revist@s



Revista Población y Salud en Mesoamérica -

Centro Centroamericano de Población
Universidad de Costa Rica

