

APPENDIX A

Test

Nombre: _____ Establecimiento: _____ Edad: _____

INSTRUCCIONES: Dispondrá de 60 minutos para responder este test. Lea cuidadosamente cada categoría que refleja tu nivel de conocimiento de una palabra, que previamente serán explicadas por los profesores. En caso de existir alguna duda, por favor levante su mano y un profesor se acercará a su puesto para ayudarle.

Categoría	
I	No recuerdo haber visto esta palabra antes
II	He visto esta palabra antes, pero no sé qué significa
III	He visto esta palabra antes, y creo que significa _____ (Sinónimo o traducción)
IV	Conozco esta palabra. Significa _____ (Sinónimo o traducción)
V	Puedo usar esta palabra en una oración:

Ejemplo de cómo responder

Bee	I	II	III	IV	V
-----	---	----	-----	----	---

IV+V, Abeja, I like to see bees _____

Encierre la categoría que estime conveniente en cada palabra mencionada abajo. En caso de escoger III, IV y/o V, por favor conteste en la línea que aparece debajo de cada ítem.

Ejemplo:

Bee	I	II	III	IV	V
<u>Abeja</u>					

Categoría	
I	No recuerdo haber visto esta palabra antes
II	He visto esta palabra antes, pero no sé que significa
III	He visto esta palabra antes, y creo que significa _____ (Sinónimo o traducción)

IV Conozco esta palabra. Significa _____ (Sinónimo o traducción)

V Puedo usar esta palabra en una oración:

(Escriba una oración) (Si responde esta sección, por favor complete también Categoría IV)

To sample	I	II	III	IV	V
------------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Steady	I	II	III	IV	V
---------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Meal	I	II	III	IV	V
-------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

To handle	I	II	III	IV	V
------------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

To hold	I	II	III	IV	V
----------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Condemned	I	II	III	IV	V
------------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

To allow	I	II	III	IV	V
-----------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Unlikely	I	II	III	IV	V
-----------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Doubt	I	II	III	IV	V
--------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Wretched	I	II	III	IV	V
-----------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

To spot	I	II	III	IV	V
----------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Rare	I	II	III	IV	V
-------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

To fear	I	II	III	IV	V
----------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Wound	I	II	III	IV	V
--------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Attempt	I	II	III	IV	V
----------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Execution	I	II	III	IV	V
------------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Beginning	I	II	III	IV	V
------------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Risk	I	II	III	IV	V
-------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

To manage	I	II	III	IV	V
------------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

Rough	I	II	III	IV	V
--------------	----------	-----------	------------	-----------	----------

APPENDIX B Lesson Plan

Unidad: The Arts and Their Influence SESSION 2	
Profesor: Sebastián Calisto – Gemalli Ulloa	
Nivel: Beginners	
Sector de Aprendizaje: Inglés	
Departamento: Inglés	
Curso: 3° a 4°	
Date / Number of hours	90 minutes
Materials	<ul style="list-style-type: none"> ● Power Point Presentation ● Digital Comic ● Projector ● Markers ● Whiteboard ● Laptop ● Worksheets
Class Objective	By the end of the lesson, students will be able to master eight key words associated with the topic from Unit 2.
Contents	Vocabulary from I Am Legion such as Pity, Meal, Wretched, etc.
Presentation	The teachers will set up the situation by remembering the content and story seen in the last class. Checking vocabulary and what they can recall from the comic.

	<p>Once the checking is done, the teachers will show a set of words (key words) to the students through a PowerPoint Presentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pity (Noun) - Meal (Noun) - Wretched (Adj) - To Spot (Verb) - To Aim (Verb) - Pathetic (Adj) - Trapped (Adj) - Beginning (Noun) <p>Once the words are presented, the comic strips will be shown (I Am Legion) and a teacher will read it aloud. After the reading, students will have some minutes to read it in silence.</p> <p>Time: 20-25 minutes</p>
<p>Practice</p>	<p>Activity 1:</p> <p>Students will start to work on a worksheet (Worksheet II) with three types of exercises: Translation, Matching and Translation. The teachers will explain the instructions from the worksheet. CCQs will be asked in order to assure if students understand instructions.</p> <p>Time: 20 minutes</p> <p>Activity 2:</p> <p>Students will be given a set of flashcards (Six in total); They will work on pairs in order to play Charades. One student will give hints, clues or mimic the concept and the student with the flashcard in the forehead will have to guess the word. CCQs will be made once the instructions are given.</p> <p>Time: 10 minutes</p>
<p>Production</p>	<p>Students will be divided into groups of four people and each student will be given a responsibility.</p> <p>Student 1: Drawings</p> <p>Students 2: Coloring</p> <p>Student 3: Writer</p> <p>Student 4: Director</p> <p>Once the roles are given, the teachers will explain what work each student must perform. CCQs will be made to check understanding.</p> <p>Instructions for the activity:</p>

	<p>Each group will create a comic-page of six or 7 strips approximately. In their page they will have to use at least 6 words from the ones seen in class. Once time's up, students will hand their work to the teachers.</p> <p>Time: 40 minutes</p>
--	---