

6. ANEXOS

ANEXO 1
Cuestionario insidir-jes¹

CARACTERÍSTICA	PREGUNTA
Información personal	Edad cumplida
	Sexo
	Cantidad de hermanos
	Ocupación de los padres
	Nivel de escolaridad de los padres
	Servicios públicos en su residencia
	Contacto con personas que viven lejos
	Nombre de la vereda en que vive
	Nombre del municipio y departamento donde vive
	Distancia, en Km, de la vereda al centro urbano más cercano
	Distancia, en Km, de la vereda a la ciudad más cercana
	Nombre de la vereda donde se ubica la institución en que estudia
	Nombre de la Institución educativa donde está matriculado
	Tipo de institución
	¿La institución tiene sala de sistemas?
	Modalidad de la institución donde estudia
	Grado que está cursando
	Terminó sus estudios de primaria en institución
	¿Está involucrado en alguna actividad productiva?
	¿Qué grado de interés tiene por la tecnología?
¿Considera que la tecnología es una buena herramienta en el estudio?	
¿Ha hecho alguna capacitación relacionada con informática?	

Fuente: Elaboración propia, 2018

1. En el Diccionario RAE, el término Vereda tiene varias acepciones, entre ellas: Col. Sección administrativa de un municipio o parroquia. Acorde con esa definición, se utiliza para denominar una sección administrativa que comprende varios predios rurales, y que generalmente tiene un pequeño caserío; varias veredas conforman un corregimiento.

Continuación anexo 1

CARACTERÍSTICA	PREGUNTA
Acceso y uso de computadora (similar para dispositivos módulos)	¿Utiliza computadora?
	¿Cuántos años lleva utilizando computadora?
	¿Qué tipo de computadora utiliza?
	¿Dónde utiliza la computadora?
	¿Con qué frecuencia utiliza la computadora?
	En promedio ¿cuántas horas diarias utiliza la computadora?
	¿Tiene acceso al servicio de internet a través de la computadora?
	¿Dónde tiene acceso al servicio de internet?
	En promedio ¿cuántas horas diarias utiliza la computadora para acceder a la Internet?
	El acceso a la Internet se logra mediante
	¿Tener acceso a una computadora personal facilita los estudios?
	¿Para qué utiliza la computadora?
	¿Qué dificultades tiene al utilizar la computadora?
¿Qué servicio de telefonía celular usa?	

Fuente: Elaboración propia, 2018

ANEXO 2

Cuestionario ISSD

CARACTERÍSTICA	PREGUNTA
Tipo de acceso	¿Qué computadora utiliza?
	Si utiliza computadora de escritorio, es un equipo de gama
	Si utiliza computadora portátil, es un equipo de gama
	¿Qué teléfono celular utiliza?
	Su(s) otro(s) dispositivo(s) móvil(es) corresponden a gama
	¿Tiene acceso al servicio de internet a través de la computadora?
	¿Qué servicio de telefonía celular preferencialmente utiliza?
Frecuencia de uso	¿Tiene plan de datos en su(s) dispositivo(s) móvil(es)?
	¿Con qué frecuencia utiliza la computadora?
	En promedio ¿cuántas horas diarias utiliza la computadora?
	En promedio ¿cuántas horas diarias utiliza la computadora para acceder a la Internet?
	¿Con qué frecuencia utiliza su(s) dispositivo(s) móvil(es)?

Fuente: Elaboración propia, 2018



Continuación anexo 2

CARACTERÍSTICA	PREGUNTA
Frecuencia de uso	En promedio ¿cuántas horas diarias utiliza su(s) dispositivo(s) móvil(es)? En promedio ¿cuántas horas diarias utiliza internet en su(s) dispositivo(s) móvil(es)?
Tiempo de uso	¿Cuántos años lleva utilizando computadora? ¿Cuántos años lleva utilizando teléfono celular? ¿Cuántos años lleva utilizando tableta? ¿Cuántos años lleva utilizando smartTV? ¿Cuántos años lleva utilizando otros dispositivos móviles? ¿Prepara textos, hojas de cálculo y presentaciones? ¿Almacena y recupera información en sus equipos?
Manejo de herramientas ofimáticas	¿Utiliza dispositivos extraíbles para almacenar su información? ¿Comprime su información para envíos o aprovechamiento de espacio para almacenamiento? ¿Tiene instalados mecanismos de seguridad en sus equipos? ¿Maneja herramientas como los tableros digitales? ¿Descarga programas y otras herramientas? ¿Descarga documentos de texto?
Carga/descarga de documentos	¿Sube documentos de texto? ¿Descarga material audiovisual? ¿Utiliza almacenamiento de sus archivos en la nube? ¿Sube material audiovisual? ¿Utiliza los equipos para enterarse de noticias?
Navegación convencional	¿Accede a sitios específicos? ¿Busca información mediante buscadores convencionales? ¿Realiza búsquedas de productos específicos? ¿Utiliza los juegos incorporados en los dispositivos móviles? ¿Utiliza los juegos incorporados en la computadora?
Actividades lúdicas	¿Escucha música almacenada en sus dispositivos? ¿Observa videos de sitios como YouTube? ¿Escucha emisoras en línea? ¿Usa la cámara del teléfono celular?

Fuente: Elaboración propia, 2018

Continuación anexo 2

CARACTERÍSTICA	PREGUNTA
Actividades académicas	¿Recibe trabajos académicos por el correo electrónico?
	¿Utiliza el correo electrónico como medio de comunicación con los estudiantes?
	¿Utiliza el correo electrónico como medio de comunicación con otros docentes?
	¿Participa como asistente en eventos académicos en línea?
Producción de documentos ofimáticos	¿Diseña y produce material educativo utilizando herramientas informáticas?
	¿En sus sesiones académicas utiliza presentaciones realizadas en herramientas locales o en línea?
Comunicación convencional en línea	¿Construye plantillas o formatos para aspectos académicos?
	¿Utiliza mensajería instantánea y/o chat?
	¿Utiliza el servicio de comunicación telefónica VoIP?
	¿Utiliza el correo electrónico?
Uso de redes sociales en línea	¿Constituye grupos en su cuenta de correo electrónico?
	¿Participa en redes sociales convencionales?
	¿Se hace miembro de grupos en redes sociales convencionales?
Manejo de herramientas en línea	¿Busca información sobre personas en las redes sociales?
	¿Maneja herramientas ofimáticas en línea?
	¿Maneja herramientas para compartir información en línea?
Manejo de software especializado	¿Maneja opciones de almacenamiento de archivos en la nube?
	¿Utiliza software especializado?
	¿Utiliza programas en línea para sus actividades?
Personalización de herramientas tecnológicas	¿Utiliza sistemas de videovigilancia en su casa o negocio?
	¿Modifica la configuración de su correo electrónico para personalizarla o usar algunos servicios adicionales?
	¿Modifica la configuración de su perfil en las redes sociales?
Herramientas de interacción especializada	¿Modifica la configuración de su perfil en su dispositivo móvil?
	¿Modifica la configuración de los programas para que funcionen según sus necesidades?
	¿Programa sus reuniones o actividades usando sistemas de agenda en línea?
	¿Realiza actividades académicas a través de videoconferencia?

Fuente: Elaboración propia, 2018



Continuación anexo 2

CARACTERÍSTICA	PREGUNTA
Trabajo colaborativo en línea	¿Participa en proceso de trabajo colaborativo en línea?
	¿Participa en redes sociales especializadas?
	¿Participa en comunidades virtuales de aprendizaje?
	¿Participa en comunidades virtuales de su área de conocimiento?
Búsqueda y organización de información científica	¿Realiza consultas bibliográficas especializadas?
	¿Organiza información mediante gestores bibliográficos o bases de datos?
	¿Utiliza técnicas para representación de conocimiento?
	¿Utiliza mecanismos para verificar o validar la veracidad la información recolectada?
Divulgación y difusión académica	¿Crea y administra blogs, foros, wikis, grupos y/o sitios académicos?
	¿Intercambia documentación especializada?
	¿Se comunica con expertos temáticos de otras instituciones?
	¿Participa como ponente o conferencista en eventos académicos en línea?
Cursos en ambientes virtuales	¿Participa como organizador de eventos académicos en línea?
	¿Orienta asignaturas virtuales?
	¿Asesora procesos investigativos en programas virtuales?
	¿Se capacita mediante cursos virtuales?
Consultorías o asesorías en línea	¿Usa la plataforma educativa de su institución?
	¿Asesora a sus estudiantes en línea?
	¿Asesora a colegas en línea?
	¿Realiza consultoría en línea?
Actividades académicas en línea	¿Realiza sesiones académicas en línea?
	¿Diseña y produce material educativo para utilizarse en línea?
	¿Realiza evaluaciones en línea dentro de las asignaturas orientadas?
	¿Participa como conferencista/ponente de eventos desarrollados en línea?
Sesiones académicas mediadas por TIC	¿Planea, coordina y controla labores académicas usando TIC?
	¿Incorpora estrategias virtuales en sus sesiones presenciales?
	¿Usa recursos tecnológicos en línea para compartir documentos de sus asignaturas?
	¿Durante sus sesiones utiliza dispositivos/recursos tecnológicos?
	¿Graba en video sus sesiones de clase para compartir con los estudiantes?

Fuente: Elaboración propia, 2018

Continuación anexo 2

CARACTERÍSTICA	PREGUNTA
Procesos de acompañamiento en línea	¿Usa videoconferencias para retroalimentar trabajos de sus estudiantes?
	¿Utiliza redes sociales para acompañar procesos de aprendizaje con sus estudiantes?
	¿Recibe notificaciones de publicaciones, convocatorias o eventos académicos en línea?
Opciones de comunicación con tecnologías	¿Recibe información en línea sobre el desempeño de sus estudiantes?
	¿Utiliza herramientas TIC para comunicarse con sus estudiantes?
Respeto y promoción de la propiedad intelectual	¿Usa tecnologías para compartir material con colegas y estudiantes?
	¿Promueve el respeto por la propiedad intelectual en el uso de la información?
	¿Considera que el uso académico de recursos elimina la consideración de la propiedad intelectual?
Actividades éticas y legales en línea	¿Se abstiene de multiplicar material con propiedad intelectual restringida?
	¿Descarga software propietario con fines académicos y lo comparte con sus estudiantes?
	¿Descarga documentos de internet para compartir con sus estudiantes, sin importar los derechos de autor?
Uso consciente y racional de las TIC	¿Usa programas o herramientas para verificar la propiedad intelectual de los documentos producidos por usted y sus estudiantes?
	¿Promueve el uso racional de las TIC?
	¿Promueve opciones utilitarias de las TIC?
Interés por la tecnología	¿Promueve el análisis de ventajas y desventajas de las TIC en el comportamiento humano?
	Su interés por la tecnología informática y computacional es
Comercio electrónico	Su aceptación de herramientas informáticas en la educación es
	¿Se ha capacitado en informática educativa o afines?
	¿Promociona o vende en línea productos o servicios?
	¿Realiza transacciones bancarias en línea?
Participación ciudadana en línea	¿Realiza el pago de sus facturas en línea?
	¿Realiza en línea la compra de productos o servicios?
	¿Realiza diligencias y/o consultas en entidades u organizaciones?
	¿Realiza actividades de veeduría ciudadana?
	¿Utiliza esquema de comunicación en línea con empresas u organizaciones?
	¿Accede a sitios específicos de empresas u organizaciones con fines de comprender y ejercer los derechos de la ciudadanía?



Continuación anexo 2

CARACTERÍSTICA	PREGUNTA
Eventos académicos en línea	¿Participa en la organización de eventos académicos en línea?
	¿Desarrolla encuentros académicos en línea?
Capacitación en línea	¿Participa en la promoción de eventos académicos en línea?
	¿Cursa programas de capacitación en línea?
	¿Lee libros y otros documentos académicos/profesionales digitales?
	¿Participa en MOOC (Cursos en línea masivos y abiertos)?
Incorporación de TIC en su renglón productivo	¿Desarrolla material para cursos en línea?
	¿Busca y utiliza tutoriales o guías de usuario?
	¿Realiza procesos editoriales en línea?
	¿Realiza análisis, diseño y construcción de software?
	¿Actúa como evaluador o par académico de revistas, eventos o instituciones?
	¿Promueve el uso productivo de las TIC?
	¿Incorpora TIC en el desarrollo de sus actividades cotidianas?
	¿Fomenta el uso de TIC en el desarrollo de las actividades cotidianas?

Fuente: Elaboración propia, 2018