

## APÉNDICE 2

### Lista de chequeo para analizar las asignaturas en plataforma virtual

Cátedra de Agroindustria  
Universidad Estatal a Distancia

Estimado colega:

La siguiente es una lista de chequeo que la Cátedra de Agroindustria diseñó con el fin de analizar dos asignaturas del segundo cuatrimestre del año 2017, para las cuales había una plataforma virtual. Debe ser analizada a la luz de las competencias que un tutor debe tener en un entorno virtual.

#### Consentimiento informado

La información que usted provea en esta lista de chequeo será utilizada de manera confidencial.

Asignatura asignada: \_\_\_\_\_

#### LISTA DE CHEQUEO

Característica	Se encuentra presente en el entorno virtual de la asignatura?	Observaciones
La mediación del personal docente permite una participación del estudiantado abierta y flexible		
El personal docente demuestra un uso correcto de la plataforma virtual en términos técnicos		
El personal docente responde a tiempo las preguntas del estudiantado		
Se nota una mediación de los contenidos en los foros de discusión por parte del profesor		
El personal docente propicia espacios de socialización entre estudiantes para fomentar la participación		
El entorno virtual promueve espacios de discusión, de orientación y de apoyo, más que la explicación de contenidos		
Las estrategias que utiliza el personal docente fomentan la discusión, criticidad y son orientadas al aprendizaje significativo		
Se incorporaron nuevas tecnologías y recursos innovadores en el entorno virtual		
Se cuidó la calidad del material didáctico que se colocó en la plataforma virtual		
Los contenidos están organizados de manera coherente y que permita una enseñanza didáctica de la asignatura en la plataforma		
Las actividades evaluativas están diseñadas de forma que permiten un aprendizaje significativo?		
Los instrumentos de evaluación están diseñados de manera que se logre una mediación pedagógica		