

7. Anexos

Anexo 1

Costa Rica: Clasificación de las zonas de análisis, 2016 y 2019.

Automatización	STEM	No STEM
Sustituible	Zona de evolución	Zona de riesgo
No Sustituible	Zona 4.0	Zona de piedra

Fuente: Corrales y Sandí (2020). OPES-Conare.

Anexo 2.

Tipos de variables incluidas en el análisis y su construcción, 2020

Variables del instrumento	“Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses”	“Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses”
Sexo	Ítem M2. Sexo <input type="radio"/> Hombre <input type="radio"/> Mujer	Ítem N2. Sexo <input type="radio"/> Hombre <input type="radio"/> Mujer
Disciplinas	La disciplina se refiere tanto al concepto epistemológico de lo que se estudia en la universidad como al área de acción del graduado. Es independiente de la universidad. En ese sentido, es mucho más amplio que la carrera, la cual es el nombre que aparece en el diploma y siempre está asociado a una universidad específica. El concepto de disciplina se fundamenta en dos pilares principales: Epistemológicas, es decir relacionadas con el punto de vista filosófico del conocimiento, y relacionadas con el mercado laboral. (Corrales, Picado et al., 2020, p. 13)	
Área de conocimiento	Construcción propia, agrupa las disciplinas en 10 área de conocimiento: <ol style="list-style-type: none"> 1. Artes y Letras 2. Ciencias Básicas 3. Computación 4. Ciencias Económicas 5. Ciencias Sociales 6. Derecho 7. Educación 8. Recursos Naturales 9. Ingeniería 10. Ciencias de la Salud 	

Variables del instrumento	“Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses”	“Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses”
Desempleo	Item D1. Actualmente, ¿usted trabaja o no trabaja? (EL TRABAJO PUEDE ESTAR RELACIONADO O NO CON LA CARRERA DE LA QUE SE GRADUÓ) <input type="radio"/> Trabaja <input type="radio"/> No trabaja Item D2. ¿Cuál es el PRINCIPAL MOTIVO por el que NO trabaja? <input type="radio"/> No encuentra trabajo en su campo <input type="radio"/> No encuentra trabajo en ningún campo <input type="radio"/> Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros) <input type="radio"/> Continúa estudiando <input type="radio"/> No desea trabajar Pase a G6 <input type="radio"/> Está pensionado <input type="radio"/> Otro. Especifique	E1. Actualmente, ¿usted trabaja o no trabaja? (EL TRABAJO PUEDE ESTAR RELACIONADO O NO CON LA CARRERA DE LA QUE SE GRADUÓ, SOLO TRABAJO REMUNERADO) <input type="radio"/> Trabaja Pase a E4 <input type="radio"/> No trabaja E2. ¿Cuál es el PRINCIPAL MOTIVO por el que NO trabaja? <input type="radio"/> No encuentra trabajo en su campo <input type="radio"/> No encuentra trabajo en ningún campo Recientemente terminó su contrato laboral (menos de 3 meses) <input type="radio"/> Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros) <input type="radio"/> Continúa estudiando <input type="radio"/> No desea trabajar Pase a E3b <input type="radio"/> Está pensionado <input type="radio"/> Otro. Especifique:
Subempleo por insuficiencia de horas	Ítem J1a. ¿Cómo considera usted estas horas semanales respecto a un trabajo de tiempo completo? <input type="radio"/> es menos de tiempo completo <input type="radio"/> es tiempo completo <input type="radio"/> es más, de tiempo completo J1b. ¿Desearía trabajar más horas por semana? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No J2. ¿Por qué razón trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo?	Ítem K1. Según la información que nos dio anteriormente usted por semana trabaja ___ horas. ¿Es eso correcto? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No K2. ¿Cuántas horas trabaja en total por semana? _____ horas K3. ¿Cuál es la PRINCIPAL RAZÓN por la que usted trabaja menos de 40 horas semanales?

Variables del instrumento	“Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses”	“Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses”
	<p><input type="radio"/> No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor</p> <p><input type="radio"/> Porque continúa estudios</p> <p><input type="radio"/> Porque así lo desea</p> <p><input type="radio"/> Otra razón. Especifique:</p> <p>J3. ¿Ha realizado alguna gestión para trabajar más horas por semana?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p><input type="radio"/> No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor</p> <p><input type="radio"/> Porque así es la jornada en su lugar de trabajo</p> <p><input type="radio"/> Porque continúa estudios <input type="radio"/> Porque así lo desea</p> <p><input type="radio"/> Otra razón. Especifique:</p> <p>K4. ¿Desearía trabajar más horas por semana?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input type="radio"/> No</p> <p>K5. ¿Ha realizado alguna gestión para trabajar más horas por semana?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input type="radio"/> No</p>
<p>Empleo con poca o ninguna relación con la carrera</p>	<p>G1. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene el trabajo que desempeña con la carrera que cursó?</p> <p><input type="radio"/> Ninguna</p> <p><input type="radio"/> Baja</p> <p><input type="radio"/> Media</p> <p><input type="radio"/> Alta</p> <p><input type="radio"/> Completa</p> <p>G2. ¿Cuál es la RAZÓN PRINCIPAL por la que trabaja usted en actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional?</p> <p><input type="radio"/> No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional</p>	<p>H1. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene el trabajo que desempeña con la carrera que cursó?</p> <p><input type="radio"/> Ninguna</p> <p><input type="radio"/> Baja</p> <p><input type="radio"/> Media</p> <p><input type="radio"/> Alta</p> <p><input type="radio"/> Completa</p> <p>H2. ¿Cuál es la RAZÓN PRINCIPAL por la que usted trabaja en actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional?</p> <p><input type="radio"/> No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional</p>

Variables del instrumento	“Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses”	“Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses”
	<ul style="list-style-type: none"> ○ El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo ○ Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros) ○ Ha realizado estudios en otro u otros campos ○ Por trabajar en empresa propia o familiar ○ Otra. Especifique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo ○ Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros) ○ Ha realizado estudios en otro u otros campos Por trabajar en empresa propia o familiar ○ Otra. Especifique:

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

