

Anexo N°1

Pauta de Entrevista

AMBITO INSTITUCIONAL PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Existe un proyecto educativo sobre la inclusión escolar del estudiante inmigrantes en el colegio?
2. ¿De qué manera se creó este proyecto educativo de la inclusión escolar sobre inmigrantes? ¿Qué características tiene? ¿existió participación de los docentes en la creación de este proyecto o usted tiene idea de esto?
- 2.1 ¿Cuáles son las metodologías que usted utiliza dentro del aula, para construir o contribuir en el proceso de enseñanza, aprendizaje y además en la inclusión como proceso del estudiante inmigrante?
3. ¿Se promueve activamente una cultura escolar inclusiva sobre los inmigrantes ¿de qué forma/por qué no?
- 3.1 ¿Usted me puede explicar el rol del encargado de convivencia escolar, que características tiene, como lleva a cabo una intervención con las estudiantes inmigrantes, los aspectos negativos o positivos en la toma de posición?
- 3.2 ¿Cómo usted evalúa el proyecto de integración escolar que posee el colegio con relación al estudiante extranjero?
4. ¿Existe una estrategia o plan para apoyar a los inmigrantes en su inclusión escolar? ¿Qué contenidos o características posee ese plan?
5. ¿De qué forma se está ejecutando el plan de apoyo hacia los inmigrantes?
6. ¿Cómo evalúa usted el proyecto educacional que se está ejecutando en los colegios que trabajó o está trabajando?
7. ¿Sabe usted si el proyecto de inclusión recibe apoyo Estatal? ¿usted conoce en que se ocupan?
8. ¿Los recursos que reciben son suficientes para poner en marcha un proyecto de inclusión escolar, para estudiantes inmigrantes?
9. ¿Este proyecto de educación inclusiva propicia el surgimiento de una sociedad con mayor capacidad de integración?
10. ¿Profesor cuáles han sido las mayores fortalezas del proyecto de inclusión escolar de los colegios que usted ha impartido clases a estudiantes inmigrantes? ¿por otro lado, cuáles son los obstáculos de estos proyectos?
11. ¿Profesor cómo debería ser para usted un proyecto de inclusión escolar para inmigrantes? ¿qué contenidos debería tener?

AMBITO AULA, PROCESOS DE ENSEÑANSA-APRENDIZAJE Y PRACTICAS PEDAGOGICAS PREGUNTAS DE ESTUDIO

12. ¿Qué buenas prácticas los profesores promueven para la inclusión escolar de los estudiantes inmigrantes a nivel pedagógico, conductual y valores? ¿Las podría describir? ¿En qué consisten, cuáles son sus objetivos, con qué actividad se realizan, cuánto tiempo lleva realizarlas?
- 12.1 ¿Profesor desde mi inexperiencia he leído sobre la inclusión del alumno inmigrante que, durante el proceso de inclusión, siempre se hace un trabajo sobre aprendizaje cooperativo, significativo y entrenamientos de habilidades, con el estudiante? aquí estos

- elementos no se si son metodologías, son técnicas, si son prácticas del profesor, ¿me puede decir si se desarrollan en el colegio y cuál ha sido su impacto?
13. ¿Han recibido capacitación los profesores para promover dicha inclusión? Y si no, ¿debido a que?
 14. ¿De qué forma están fomentando la inclusión escolar dentro del aula? 14.1 ¿Los profesores cuentan con recursos materiales para trabajar en una educación inclusiva con estudiantes inmigrantes? Sí ¿Cuáles serían? No ¿usted piensa que se hace necesarios y cuales serían esos recursos materiales para usted?
 15. ¿En que se basa la educación inclusiva? ¿usted podría identificar los pilares oh principios según usted?
 16. ¿Cómo contribuye la educación inclusiva a promover un buen aprendizaje?
 17. ¿Cómo debe cambiar la educación para promover la educación inclusiva del estudiante inmigrante en la escuela chilena?
 18. ¿Cómo se deben modificar los planes de estudios para mejorar el aprendizaje e impulsar la inclusión de todos los alumnos?

AMBITO CULTURA, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

PREGUNTAS DE ESTUDIO

19. ¿Existe una participación inclusiva de los estudiantes inmigrantes dentro de la escuela?, y si no hay ¿Por qué no?
20. ¿De qué forma se está llevando la convivencia de los estudiantes inmigrantes y no migrantes chilenos dentro de la escuela?
 - 20.1 ¿Cómo fomentan la participación de los estudiantes inmigrantes que llegan desde el extranjero al colegio?
 - 20.2 ¿En esa participación hay una inclusión de los apoderados y/o padres de estos estudiantes inmigrantes?
21. ¿Cree usted que la convivencia está logrando promover la inclusión de los alumnos y alumnas inmigrantes?
22. ¿Los niños y niñas que se están educando respetan los valores para convivir con sus pares migrantes?
23. ¿De qué forma se respetan los valores de los estudiantes inmigrantes en la inclusión y como se fomentan estos dentro del establecimiento? Y si no ¿Por qué cree que no se están fomentando los valores?
24. ¿Existe equidad e igualdad en cuanto a derechos de participación, tanto de los inmigrantes como no inmigrantes? ¿Y de qué forma se están llevando a cabo o ejecutando estos derechos?
25. ¿El establecimiento facilita instancias entre los estudiantes migrantes que permitan el desarrollo cultural con respecto al país de procedencia? ¿de qué forma se planifican estas actividades o instancias?
26. ¿El establecimiento durante las actividades culturales entrega algún espacio que permita la diversidad cultural?
 - 26.1 ¿Si hablamos de promover la participación del estudiante inmigrante hay actividades que sean distintas a la gastronomía-deporte-folclore?
27. ¿ha presenciado instancias discriminatorias hacia y desde el estudiante migrante? ¿describirlas? ¿cómo las intervienen?

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

