

Anexo

Virtualidad en el I Ciclo del 2020

Estimados (as) estudiantes de Enseñanza del Inglés, Sede del Atlántico:

El propósito de este instrumento es de investigar la percepción del estudiantado de la carrera en los Recintos de Turrialba y Paraíso de la Sede del Atlántico sobre el proceso de enseñanza virtual vivido durante el I Ciclo- 2020.

Su participación como entrevistado es de vital importancia para recopilar información veraz y confiable, por lo que le agradecemos su colaboración y anuencia a llenar este formulario que le tomará como máximo 10 minutos de su tiempo.

Las personas encargadas del estudio son tres profesoras de la Carrera Enseñanza del Inglés, que valorarán el proceso de enseñanza-aprendizaje actual en aras de mejorar el quehacer docente. Finalmente, la información que proporcione será utilizada sólo con fines de investigación y por ende completamente confidencial.

Por eso, le solicitamos responder este cuestionario, una única vez, de forma concisa y veraz.

Email: _____

I. Preguntas Demográficas

1. Indique el recinto al que usted pertenece

_____ Recinto de Turrialba

_____ Recinto de Paraíso

2. Indique su nivel en la carrera, según la mayoría de los cursos matriculados

_____ 1er Año

_____ 2do Año

_____ 3er Año

_____ 4to Año

II. Preguntas sobre conocimiento sobre tecnología aplicada a la enseñanza

A continuación, se presenta un listado de expresiones relacionadas con sus conocimientos sobre la tecnología aplicada a la enseñanza. Para cada una de las expresiones, utilice la siguiente escala siendo: 1= Muy en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5=Muy de acuerdo

1. Tengo conocimientos en el uso de tecnología.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	

2. Tengo conocimientos en sesiones virtuales.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	

3. Tengo conocimientos en evaluaciones digitales.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	

4. Tengo conocimientos en interacción en línea.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	

5. Tengo conocimientos en plataformas virtuales.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	

6. Tengo conocimientos en distintas aplicaciones.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	

7. Tengo conocimientos en diseño de presentaciones/videos.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	

IV. Preguntas sobre características propias

A continuación, se presenta un listado de expresiones relacionadas con características propias que le permitieron hacer frente al cambio virtual durante el primer ciclo de 2020. Para cada una de las expresiones, utilice la siguiente escala siendo: 1=Muy en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5=Muy de acuerdo

1. Mi capacidad para comunicarme fluidamente me ayudó para hacer frente al cambio virtual durante el primer ciclo 2020.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo

2. Mi capacidad de adaptación me ayudó para hacer frente al cambio virtual durante el primer ciclo 2020.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo

3. Mi responsabilidad me ayudó para hacer frente al cambio virtual durante el primer ciclo 2020.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo

4. Mi capacidad de automotivación me ayudó para hacer frente al cambio virtual durante el primer ciclo 2020.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo

5. Mi capacidad para la crítica constructiva me ayudó para hacer frente al cambio virtual durante el primer ciclo 2020.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo

6. Mi capacidad para la autoreflexión me ayudó para hacer frente al cambio virtual durante el primer ciclo 2020.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo

7. Mi capacidad para la resolución de problemas me ayudó para hacer frente al cambio virtual durante el primer ciclo 2020.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo

9. Las prácticas en línea fueron muy útiles para mi aprendizaje.
- | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muy en desacuerdo | | | | Muy de acuerdo |
10. Las evaluaciones en línea fueron muy útiles para mi aprendizaje.
- | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muy en desacuerdo | | | | Muy de acuerdo |
11. Las actividades de comprensión de lectura fueron muy útiles para mi aprendizaje.
- | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muy en desacuerdo | | | | Muy de acuerdo |
12. Las grabaciones de audios y videos fueron muy útiles para mi aprendizaje.
- | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muy en desacuerdo | | | | Muy de acuerdo |

VI. Preguntas sobre limitaciones en su desempeño

A continuación, se presenta un listado de expresiones que denotan aspectos que limitaron su desempeño como estudiante durante el primer ciclo de 2020. Para cada una de las expresiones, utilice la siguiente escala siendo: 1= Muy en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = De acuerdo; 5=Muy de acuerdo

1. El desempleo de algún miembro de mi familia limitó mi desempeño en las clases virtuales durante el I Ciclo del 2020.
- | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muy en desacuerdo | | | | Muy de acuerdo |
2. La falta de acceso a la señal de celular/ Internet limitó mi desempeño en las clases virtuales durante el I Ciclo del 2020.
- | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muy en desacuerdo | | | | Muy de acuerdo |
3. La poca disponibilidad de equipo electrónico limitó mi desempeño en las clases virtuales durante el I Ciclo del 2020.
- | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muy en desacuerdo | | | | Muy de acuerdo |

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

