

ANEXO 1 Guion de entrevista utilizada en la investigación

REFLEXIONES SOBRE EL COVID 19 HABLANDO CON EL PROFESORADO.

Entrevista administrada por correo/videoconferencia

Nombre:
País:
Universidad en la que ejerce como docente:
Consentimiento:

Presentación

En enero de 2020 comienzan las primeras alertas sobre el brote de COVID-19. En marzo de este mismo año, la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo declara pandemia. Se trata de un virus que se transmite a través de los seres humanos, de forma rápida, provocando una alta letalidad. Las personas, se ven amenazadas por un enemigo silencioso e invisible que impacta en su vida cotidiana obligándole a cambiar formas de ser y de vivir. Al igual que otros colectivos, la Comunidad Universitaria se está viendo afectada por cambios en el ámbito personal y laboral (teletrabajo, docencia online, investigaciones postergadas o anuladas, cambio de residencia,). Con este estudio queremos analizar el impacto del COVID-19 en el profesorado Universitario y cuál es su situación y visión de futuro respecto a la Universidad tras la pandemia.

Por todo ello:

Desde la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España) estamos realizando una investigación sobre el impacto de la pandemia en el profesorado, por lo que le invitamos a participar, en condición de docente. Si lo desea, por favor conteste a las preguntas que se formulan a continuación. La respuesta a las mismas implica el consentimiento de que se haga uso de la información proporcionada por usted para los fines de la investigación y su posterior publicación en revista científica.

1. CUESTIONES GENERALES SOBRE SU PERCEPCIÓN GLOBAL: VISIÓN DEL MUNDO

- 1.1. Agradeceríamos nos diese su opinión, de forma general, sobre la situación que se está viviendo en su país a causa del COVID-19.
- 1.2. Cómo percibe la situación, a nivel mundial, generada por el COVID-19.
- 1.3. ¿La pandemia ha cambiado su percepción del mundo? Si esto es así, por favor, indique cómo lo percibía y cómo lo percibe.
- 1.4. Cómo cree que será el mundo cuando termine la Pandemia.
- 1.5. ¿Ha percibido cambios en las relaciones sociales (comportamiento cotidiano, trato personal)? ¿Considera que estos tienen un carácter efímero o permanente?
- 1.6. ¿Ha percibido cambios en las relaciones entre el ser humano y el entorno (una mayor/menor concienciación con el medio natural)? Y en su caso: ¿Considera que estos tienen un carácter efímero o permanente?
- 1.7. ¿Considera la pandemia como una lección de vida? Por favor, justifique su respuesta
- 1.8. ¿Cree que el COVID-19 ha llegado para quedarse?
- 1.9. ¿Considera que la pandemia nos llevará a un nuevo orden mundial?

2. GRADO DE AFECTACIÓN PERSONAL Y RESILIENCIA DEL PROFESORADO PARA AFRONTAR LOS RETOS PLANTEADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO SUPERIOR DURANTE LA PANDEMIA

- 2.1. ¿Pensó, en algún momento, que viviría una situación como la que está viviendo a causa del COVID-19?
- 2.2. ¿Cree que el COVID-19 le ha hecho cambiar su forma de ver la vida?
- 2.3. ¿Han estado confinados en sus hogares? En caso de haber estado confinados, ¿cómo ha vivido ese confinamiento?
- 2.4. ¿Cómo le ha afectado el COVID-19 a nivel familiar?
- 2.5. ¿Cómo le ha afectado el COVID-19 a nivel personal?

- 2.6 ¿Cómo le ha afectado el COVID-19 a nivel social, en su relación con los demás?
- 2.5 ¿Cómo le ha afectado el COVID-19 a nivel profesional?
- 2.7 ¿Cómo cree que será su vida cotidiana tras la pandemia? ¿Cree que habrá cambios respecto a su vida anterior al impacto del COVID-19?
- 2.8 ¿Considera que la palabra “incertidumbre” podría definir la forma de ver el futuro personal y/o profesional?

3. EL PROFESORADO RESILIENTE Y SU ROL DOCENTE ANTE LA VIRTUALIZACIÓN: EXPERIENCIA DOCENTE.

- 3.1 En muchas Universidades y centros de estudios superiores, la docencia se ha visto afectada por el COVID-19, teniendo que pasar de ser docencia presencial a docencia online. Si este ha sido su caso podría decirme:
- 3.2 ¿Cómo ha influido el COVID-19 en su actividad docente?
- 3.3 ¿Cómo ha realizado ese paso hacia la virtualidad?
- 3.4 ¿Qué herramientas ha utilizado para dar las clases?
- 3.5 Para comunicarse con el alumnado, ¿qué medios ha utilizado y por qué?
- 3.6 ¿Considera que la docencia online y el teletrabajo pueden deshumanizar a las universidades?
- 3.7 La pandemia evidencia una situación de futuro en la que los/as docentes tienen como reto, el evitar la deshumanización de la docencia, promover la emocionalidad, el carácter social del alumnado, favorecer el pensamiento crítico-reflexivo y la capacidad de cuestionamiento, para un desarrollo integral del alumnado. ¿Cómo considera que puede usted conseguir esto sin docencia presencial?
- 3.8 ¿Considera que la figura del profesorado ha ido perdiendo cierto peso por la forma en que se concibe su papel en relación con la abundante información ofrecida en abierto, (absentismo)?
- 3.9 ¿Cree que afecta a la vocación de profesor el hecho de convertir la docencia presencial en docencia online? ¿en qué puede afectar ese paso?
- 3.10 Tras vivir esta experiencia de distanciamiento con el alumnado. Si la docencia hubiera sido siempre online, ¿hubiese elegido la profesión de docente?
- 3.11 ¿Cómo se siente al estar lejos de su alumnado?
- 3.12 ¿Ha tenido la sensación de soledad cuando impartía clases online?
- 3.13 En caso de haber mantenido conversaciones o interacciones con su alumnado, ¿cómo considera que se encuentran sus alumnos ante la situación generada por el COVID-19 en relación con los cambios en la universidad y en el modelo de docencia?
- 3.14 ¿Cómo se siente al estar lejos de sus compañeros/as docentes?
- 3.15 El teletrabajo está siendo una de las fórmulas utilizadas para evitar el contagio. ¿Nos podría dar su opinión sobre el teletrabajo?

1.2. Cómo ha afectado el COVID-19 a su profesión como investigador/a?

2. LA VISIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DEL PROFESORADO SOBRE EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 3.17 ¿Cómo ve el futuro de las Universidades y de la enseñanza superior tras el impacto del COVID-19?
- 3.18 Tras esta experiencia ¿considera que deba cambiar algo en las Universidades o escuelas superiores? ¿Qué cree que debería cambiar?
- 3.19 Como profesor/a, atendiendo a su parte humana, ¿cómo se siente en medio de esta pandemia?

Si desea añadir algo más, no dude en utilizar este espacio:

.....

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Fuente: Elaboración de las personas autoras, 2020



Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

