

7. Anexos

7.1. Guía de entrevista para personal de gestión del doctorado

(preguntas introductorias acerca del Doctorado en la institución: cuándo comenzó, si hubo cambios en la gestión, si desde que comenzó se introdujeron cambios en el currículum)

1. De todos los espacios curriculares (seminarios, talleres, etc.), ¿cuáles considera que colaboran más/orientan más para la elaboración de la tesis? A nivel de la dirección del doctorado, ¿qué importancia les atribuyen con relación al resto de los cursos y seminarios que componen el Doctorado?
2. A grandes rasgos, ¿cuál/es es/son los objetivos de estos espacios/actividades? En líneas generales, ¿en qué consiste/n? ¿Qué se espera que haga el alumnado en él/ellos? ¿Qué se propone el equipo docente para lograrlo?
3. ¿Cuándo comenzó a implementarse este taller/seminario/etc.? ¿Por qué?
4. ¿Por qué se lleva a cabo esta actividad, y no otra/s? (mencionarle algunas otras posibles) o ¿Cómo surge la idea de implementar estos espacios de esta manera? ¿Conoce otro tipo de actividades? ¿Han implementado otras antes?
5. ¿Se evalúa el impacto de estos espacios? ¿Reciben alguna devolución sobre ellos por parte del alumnado?
6. En relación con el estudiantado, ¿se les realiza algún tipo de seguimiento institucional? ¿Qué acciones se llevan a cabo?
7. ¿Qué otros cursos/talleres/seminarios/actividades propuestas por la Universidad considera que colaboran con la elaboración de la tesis durante el resto del trayecto formativo?

7.2. Guía de entrevista para docentes de talleres

(Preguntas introductorias: sobre cantidad de tiempo que lleva desempeñándose como profesor en este espacio, cantidad de tiempo que existe este espacio en el doctorado, si lo conoce)

1. ¿En qué consiste el espacio? (organización, forma de trabajo) (organización, forma de trabajo)
2. ¿En qué momento del trayecto formativo se ubica y por qué?
3. ¿Con qué frecuencia y duración se dan los encuentros?
4. ¿Quiénes participan, y cuál es la modalidad (presencial/virtual – optativo/obligatorio - individual/grupal)?

5. ¿Qué se espera que hagan los alumnos en los encuentros? ¿Cómo están organizados los encuentros? (organización, forma de trabajo)
6. ¿Los encuentros están planificados?
7. ¿Se hacen devoluciones al alumnado? ¿Quién/es? ¿De qué manera? ¿Queda registro de ellas?
8. ¿Cuándo comenzó a implementarse esta actividad? ¿Por qué?
9. ¿Se evalúa el impacto de estos espacios? ¿Reciben alguna devolución sobre ellos por parte del alumnado?

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

