

Anexo 1

Instrumento cualitativo de exploración: Gráfico de Eventos en el Desarrollo de Carrera.

Descripción General: El presente instrumento tiene como finalidad explorar los principales eventos que han influido en la persona durante su desarrollo de carrera, de manera que se pueda establecer, a partir de estos y el significado que la persona les asigne, un perfil de la persona orientada. Con dicho perfil se pretende tener información personal clave para establecer los lineamientos del proceso de intervención, favorecer el autoconocimiento y la toma de decisiones.

Indicaciones:

I PARTE

1. Seleccione 5 eventos significativos en su vida: estos pueden haber sido satisfactorios o no. Puede seleccionar eventos de índole académico (graduaciones, éxito en un examen o reprobación un año), profesional (conseguir un empleo, perder un empleo, no obtener un ascenso, obtener una distinción, entre otros) o eventos en la vida personal (la separación de sus padres, un paseo, una pérdida, conocer una persona, aprender un instrumento u otros).
2. Ubique estos eventos en la línea del tiempo: ¿a qué edad sucedió cada evento?
3. Clasifique los eventos de acuerdo con los siguientes criterios:

Un evento Esperado: es aquel que usted anhelaba y por el que se esforzó por que sucediera y aconteció.

De onda: es un evento que sucedió a un tercero, pero tuvo un impacto significativo en su vida (por ejemplo, el divorcio de sus padres o trasladarse de lugar porque su madre o padre cambiaron de empleo)

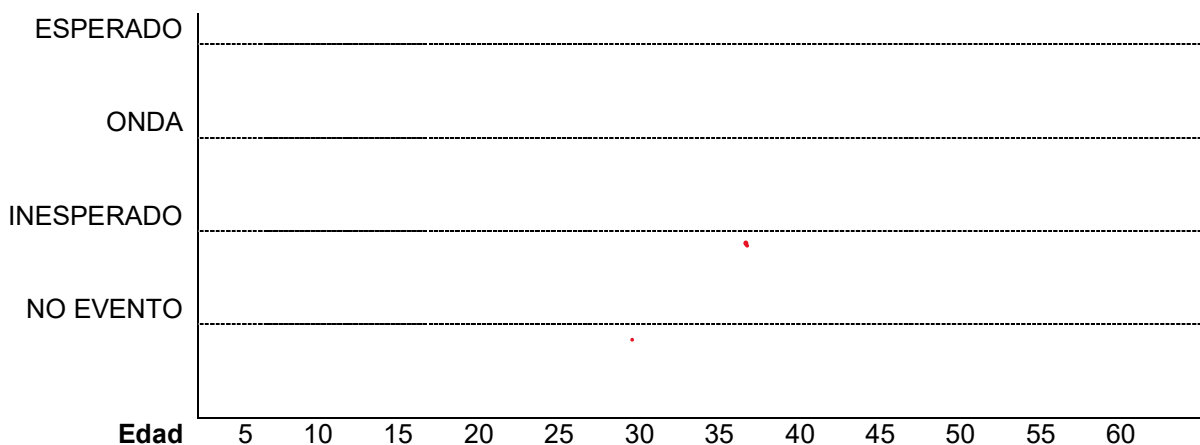
Inesperado: es un evento que impactó significativamente su vida, pero no fue algo planificado.

No evento: es aquel que usted anhelaba y por el que se esforzó por que sucediera, pero no aconteció (por ejemplo, no quedar embarazada, no obtener un ascenso).

4. Ubique los eventos en el gráfico: señale con un punto donde se cruza el tipo de evento, con la edad en la que este sucedió.

Gráfico de eventos significativos en el desarrollo de la carrera:

Tipo de evento



Fuente: Elaboración propia

5. Luego, con una línea, una los puntos.
6. Reflexione acerca de los tipos de eventos que han sido más significativos en su vida, la edad en que sucedieron y la influencia que han tenido en la conformación de su identidad.
7. ¿Considera algún evento de los destacados más significativo que los otros? ¿Por qué razón?

II PARTE

Reflexione y responda las siguientes preguntas, de acuerdo con su experiencia en cada uno de los eventos mencionados, anote cada respuesta en el espacio que corresponda en la matriz que se le presenta:

1. ¿Qué aprendizaje(s) puedo rescatar de este evento para mi vida?
2. ¿Con qué apoyos conté para afrontar esos eventos? ¿Familia, amigos, instituciones, docentes? ¿Permanecen estos apoyos?
3. ¿Qué aportaron estos apoyos a mi vida?
4. A partir de estas experiencias y aprendizajes ¿Qué destrezas o habilidades desarrollé a partir de este evento?

Eventos	Aprendizajes ¿puedo rescatar de este evento?	Apoyos ¿qué aportes me brindaron estos apoyos?	Destrezas o habilidades ¿Qué destrezas o habilidades desarrollé a partir de este evento?

Fuente: Elaboración propia

Retome los aspectos señalados en la columna de la Matriz, llamada Destrezas y complete la siguiente frase:

Gracias a estas experiencias vitales, soy una persona:

Por último:

¿Qué opinión le merece esta información personal?

Retome la información del instrumento y discúptala con su profesional en Orientación.

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

