

7. Anexos.

Anexo 1. Cuestionario para estudiantes



Universidad de Sonora
 División de Humanidades y Bellas Artes
 Departamento de Letras y Lingüística
 Maestría en Humanidades



Cuestionario para estudiantes

Hola:

Este cuestionario tiene el objetivo de conocer tu opinión sobre las actividades que tanto tu escuela como profesoras y profesores realizan en el aula, los lunes cívicos, los días festivos en relación con la lectura y la escritura, específicamente sobre el uso de los libros de texto Español Lengua Materna, Español Lecturas y Artísticas. Por eso te pedimos que marques con una X la frecuencia con la que realizas las siguientes actividades. Ten en cuenta que 1= Nunca, 2= La mayoría de las veces no, 3= Algunas veces sí, algunas veces no, 4= La mayoría de las veces sí y 5= Siempre.

La información contenida en este cuestionario es confidencial y será utilizada con fines académicos.

Grado: _____

Edad: _____

Sexo: _____

	1	2	3	4	5
1.- ¿Tu maestro (a) los lleva a la biblioteca escolar?					
2.- ¿En las actividades de los lunes cívicos se leen poemas, cuentos u otras lecturas incluidas en los libros de texto de Español Lengua Materna o Español Lecturas?					
3.- ¿Realizan actividades de lectura y escritura el día de muertos?					
4.- El día de las madres ¿la escuela organiza un festejo sólo para ellas?					
5.- ¿Hacen manualidades como regalo para el día de las madres?					
6.- ¿Tu maestro (a) les pide escribir un poema, o cuento, o relato, como regalo para el día de las madres?					
7.- ¿Ustedes realizan bailabtes en el festejo del día de las madres?					
8.- ¿Tu maestro (a) les pide que lean y ensayen una obra de teatro como parte del festejo del día de las madres?					
9.- En el festejo del día del niño ¿se leen poemas, o cuentos, u otros géneros literarios?					
10.- El día del niño ¿lo festejan con dulces, pastel, comida, piñata, etc.?					
11.- El día del niño ¿lo festejan con actividades de lectura o escritura?					
12.- En el festejo del día del niño ¿hay presentaciones de teatro?					
13.- En el festejo del día del niño ¿hay presentaciones de danza?					
14.- En el festejo del día del niño ¿les presentan música en vivo?					
15.- En el festejo del día del niño ¿Ustedes cantan, o tocan algún instrumento?					
16.- El día del niño ¿Realizan juegos basados en los libros de texto de Español Lengua Materna o Español lecturas?					
17.- ¿Tu maestro (a) te lee las lecturas contenidas en los libros de texto de Español Lengua Materna o Español Lecturas?					
18.- ¿Tu maestro (a) realiza juegos en clase basados en los libros de Español Lengua Materna, Español lectura, o Artística?					
19.- ¿Tu maestro (a) les pide a cada uno que lean en voz alta, uno a la vez, las lecturas de los libros de Español Lengua Materna, o Español lectura?					
20.- ¿Tu maestro (a) les pide que lean en silencio las obras literarias contenidas en los libros de Español Lengua Materna o Español Lecturas?					
21.- ¿Tu maestro (a) les pide que lean en voz alta, todos juntos, las lecturas de los libros de Español Lengua Materna o Español Lecturas?					
22.- ¿Tu maestro (a) hace uso de material audiovisual para exhibir películas y documentales basados en obras literarias (cuentos, novelas, poemas, etc.)?					
23.- ¿Tu maestro (a) comenta las lecturas (cuentos, o novelas, o poesía, etc.) contenidas en los libros de texto de Español Lengua Materna o Español Lecturas?					

¡Gracias por su colaboración!

Anexo 2. Cuestionario para docentes



Universidad de Sonora
 División de Humanidades y Bellas Artes
 Departamento de Letras y Lingüística
 Maestría en Humanidades



Cuestionario para el personal docente

Buenos días/tardes:

El propósito de esta investigación es conocer cómo es la literacidad que se da en un contexto cultural escolar. Para la realización de esta investigación, se solicita su apoyo contestando las siguientes preguntas y declaraciones. Este cuestionario es anónimo y sus resultados se manejarán para fines académicos y bajo estricta confidencialidad. Por lo tanto, no tendrán ningún perjuicio para los profesores que colaboren en este estudio.

Grado donde enseña: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Instrucciones:

Por favor, indique con una X en la casilla que corresponda, que tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes declaraciones, considerando que 1=Totalmente en desacuerdo, 2=Parcialmente en desacuerdo, 3= Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4= Parcialmente de acuerdo, 5= Totalmente de acuerdo

	1	2	3	4	5
1.- Es importante crear una cultura escolar basada en la promoción y difusión de la literatura y otras artes.					
2.- Es importante que el planteamiento curricular vigente haya instruido a todas las escuelas del país a fomentar la igualdad de oportunidades					
3.- Los alumnos deben prepararse para integrarse al campo laboral y ser buenos ciudadanos					
4.- La promoción del arte (música, danza, artes plásticas, teatro y literatura) en la vida de los alumnos podría hacerlos incompetentes ante las exigencias del mercado laboral.					
5.- Los docentes deben capacitar a los alumnos para que se adapten a la sociedad y al mercado de trabajo.					
6.- Como docente debo preparar al alumno para sensibilizarlo por medio de las artes para que contribuya a transformar la sociedad.					
7.- Es importante fomentar el gusto por las obras literarias a los alumnos					
8.- La formación académica del profesorado normalista relacionada con la enseñanza de la literatura, es la adecuada					
9.- Los textos literarios son un medio de aprendizaje para el niño porque favorece su desarrollo y se ve reflejado en otras materias.					
10.- La lectura de obras literarias puede fomentar en el alumno un gusto por las diferentes manifestaciones artísticas					

A continuación, tiene una serie de preguntas y/o afirmaciones. Por favor indique con una X con qué frecuencia realiza las siguientes actividades, considerando que 1=Nunca, 2= La mayoría de las veces no, 3= Algunas veces sí, algunas veces no, 4= La mayoría de las veces sí, 5= Siempre

	1	2	3	4	5
11.- Los festejos como el día de las madres y día del niño ¿fomentan la apreciación de obras literarias?					
12.- ¿Usted lee a los alumnos obras literarias los lunes cívicos?					
13.- ¿Promueve usted la igualdad a través de las obras literarias?					
14.- Durante el transcurso de su carrera ¿tuvo algún acercamiento con la lectura de obras literarias?					
15.- ¿Usted emplea juegos como estrategia didáctica en la asignatura de Español Lengua Materna y Español Lecturas?					
16.- ¿Usted lee a los alumnos los textos literarios del libro de Español Lengua Materna y Español Lecturas?					
17.- ¿Usted pide a los alumnos que cada uno lea en voz alta, uno a la vez, los textos literarios contenidos en los libros de Español Lengua Materna y Español Lecturas?					
18.- ¿Usted pide a los alumnos que lean en silencio?					
19.- ¿Intercambia ideas con sus alumnos sobre las lecturas contenidas en los libros de Español Lengua Materna y Español Lecturas?					
20.- ¿Exhibe películas y documentales basados en obras literarias?					
21.- ¿Disfruta usted promover la literatura que está presente en los libros de Español Lengua Materna y Español lecturas?					
22.- ¿Programa visitas a la biblioteca escolar para que los alumnos escojan un libro para su lectura en ese lugar?					
23.- Además de promover los valores patrios los lunes cívicos, ¿leen o comentan obras literarias?					
24.- Las actividades de lectura y escritura que esta escuela realiza el día de muertos, favorecen las múltiples formas de expresión?					
25.- Como actividad del día de muertos ¿usted instruye a los niños para que elaboren manualidades?					
26.- ¿El día de muertos organiza actividades que involucren el uso de la lengua oral y escrita?					
27.- ¿Promueve lecturas que no están contenidas en los libros de Español Lengua Materna y Español lecturas?					

¡Gracias por su colaboración!



Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

