

8. Anexos

Guion de Preguntas para entrevista semiestructurada

1. Categoría: Saberes profesionales

1.1. Sub-categoría: Enfoque curricular

- ¿Considera necesario que una Educadora de Párvulos tenga conocimientos sobre teoría curricular? y ¿por qué?
- ¿Cómo comprende usted lo que es el currículum?
- ¿Qué enfoque curricular le da sustento a su práctica pedagógica?
- ¿Podría describir algunas situaciones educativas en las que el enfoque curricular que asume estaría presente?

1.2. Sub -Categoría: Saberes didácticos

- ¿Qué entiende usted por didáctica?
- ¿Qué estrategias didácticas utiliza frecuentemente dentro de su quehacer pedagógico?
- ¿Qué estrategias didácticas le resultan más efectivas para lograr los objetivos de aprendizaje?
- ¿Podría narrar una situación donde la aplicación de una estrategia didáctica le haya dado resultado en el aprendizaje de los párvulos?

1.3. Sub-categoría: Saberes evaluativos

- ¿Cómo comprende lo que es la evaluación?
- ¿En qué enfoque teórico sustenta sus prácticas evaluativas?
- ¿Qué métodos de evaluación utiliza para monitorear el aprendizaje de los párvulos en el aula?
- Podría describir alguna situación que recuerde sobre sus prácticas de evaluación de los aprendizajes en los párvulos

1.4. Sub-categoría: Saberes sobre teorías del aprendizaje

- ¿Qué teoría/as del aprendizaje tiene en cuenta al momento de implementar su labor pedagógica con los párvulos? y ¿por qué?
- ¿Podría describir situaciones educativas en las que usted se haya dado cuenta sobre cómo aprenden los niños y niñas?

2. Categoría: Saberes pedagógicos y experienciales

- ¿Qué entiende usted por saber pedagógico?
- Durante su desarrollo como profesional, ¿qué conocimientos nuevos ha logrado adquirir como educadora y que no fueron entregados en su formación inicial?
- Podría narrar alguna experiencia en la que haya aplicado con los párvulos algún nuevo conocimiento teórico o práctico, y que le haya dado resultado en relación con el logro de aprendizajes

3. Categoría: Reflexión docente

- ¿Cómo comprende usted la reflexión docente?
- ¿Considera necesario generar procesos reflexivos sobre su quehacer pedagógico? ¿Por qué?
- ¿Cómo y cuándo reflexiona usted sobre su quehacer docente con los párvulos?
- Podría describir alguna situación puntal en la que haya llevado a cabo un proceso de reflexión que le haya ayudado a mejorar su labor pedagógica con los párvulos

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

