

7. Anexos

Anexo 1: Cuestionario *Iniciativa innovadora de asignaturas impartidas en idioma inglés para la internacionalización del currículo*

Preguntas a docentes acreditados para asignaturas en inglés de la Universidad de Sonora					
Instrucciones: Seleccione en qué medida se encuentra de acuerdo con las afirmaciones que se expresan.					
El uso del idioma inglés en clase tiene las implicaciones negativas siguientes:					
	Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo
	1	2	3	4	5
1. Acceso insuficiente a recursos y materiales en este idioma					
2. Incongruencia entre los objetivos disciplinares y el uso de inglés en clase					
3. Dominio insuficiente del idioma por el estudiante					
4. Incrementa el tiempo de dedicación a mis actividades académicas					
5. Requiero apoyo y retroalimentación para llevar a cabo mi práctica de enseñanza con el idioma					
6. Requiero mejorar mis habilidades para adaptar los contenidos y materiales en inglés.					
7. Requiero aprender cómo incluir, trabajar y evaluar la competencia intercultural en clase					
8. Faltan espacios de discusión y colaboración para planear estas asignaturas.					
9. Ausencia de orientaciones prácticas desde las capacitaciones para la enseñanza en inglés.					
10. Insuficiencia de la gestión institucional para lo que requieren estas asignaturas					
Mis sugerencias para mejorar la iniciativa innovadora de las asignaturas en inglés son:					

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

