

Anexo 1

Ficha de síntesis del análisis global de las actividades de evaluación formativa

1. Tiempo	Micro	12	Instrumentada	02	No instrumentada	10
	Macro	13	Instrumentada	09	No instrumentada	04
2. Instrumento de evaluación	Instrumento desarrollado por cualquier docente		08	Desarrollado por otro		03
3. Modalidades de organización del trabajo del estudiantado		Inicio	Desarrollo de la actividad	Retroalimentación/objetivación		
	Individual	05	15	05		
	Pequeños equipos		09			
	Grupo de clase	20	07	06		
4. Función de la evaluación en la secuencia de aprendizaje	Regulación proactiva		Regulación interactiva	Regulación retroactiva		
	01		17	07		
5. Tipo de actividad	Auténtica	03				
	No auténtica	22				
6. Dominios del aprendizaje y competencias transversales	Competencia		Componente	Conocimiento esencial		
Lengua materna	01		07	06		
Matemáticas	01		02	07		
Personal social				02		
Ciencia y tecnología			01			
Competencias transversales			02			
7. Rol de cualquier estudiante en la evaluación de su aprendizaje o la de otros	Ningún rol o rol mínimo		14			
	Rol no instrumentado (ejemplo: cuestionamientos)		05			
	Rol instrumentado (ejemplo: guía de evaluación)		06			
8. Ciclo de enseñanza	3° ciclo		15			
	4° ciclo		01			
	5° ciclo		09			

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

