



Anexo 1. Listado de 10 competencias docentes para la enseñanza de la GRD en relación con el CC que conducen hacia una nueva cultura ambiental hidroclimática

Grupo Delphi 1 GRD	Grupo Delphi 2 CC
1. Capacitación y actualización	
1. Refuerza y actualiza el conocimiento a través de la capacitación de cursos, postgrados, maestrías y otros.	1. Aprende y practica una mejora continua con nuevos métodos de enseñanza sobre la GRD relación con el CC para fomentar cambios actitudinales en estudiantes.
2. Conocimientos y propuesta de soluciones	
2. Tiene un manejo adecuado del marco conceptual de la GRD en relación con el CC, lo cual les permitirá a sus estudiantes una capacidad educativa más exitosa.	2. Domina los conceptos de tiempo y clima y variabilidad y CC, especialmente entiende por qué se producen (cuáles son los gases efecto invernadero, el ciclo del carbono, causas del calentamiento, etc.).
3. Actitud y contexto geográfico	
3. Transmite una visión proactiva y de responsabilidad con el entorno y con la sociedad.	3. Evalúa la percepción del entorno como parte del enfoque de la GRD en relación con el cambio climático.
4. Vinculación del entorno familiar y comunal	
4. Desarrolla actividades vinculadas a la realidad escolar y familiar.	4. Valora la ubicación geográfica en donde se emplaza la comunidad educativa para la enseñanza de la GRD en relación con el CC.
5. Disposiciones ambientales	
5. Comprende las competencias externas (integración, participación y aprendizaje) e internas (solidaridad, compromiso, respeto, adaptabilidad) que sus estudiantes pueden desarrollar para abordar de mejor manera la GRD y adaptación al CC (ACC).	5. Presenta una predisposición para motivar y estimular la curiosidad de sus estudiantes sobre las temáticas de GRD asociadas al CC.

Nota: Fuente de la propia investigación.