

Anexo: Referencias de las investigaciones obtenidas por la revisión sistemática

Código	Investigación
G01	Lemos, M. P. F. (2006). O estudo do tratamento da informação nos livros didáticos das séries iniciais do ensino fundamental. <i>Ciência & Educação</i> , 12(2), 171-184. https://doi.org/10.1590/S1516-73132006000200005
G02	Arteaga, P, Ortiz, J., y Batanero, C. (2013). Un estudio de la presentación de los gráficos estadísticos en libros de texto españoles de educación primaria. En R. Flores (Ed.), <i>Acta Latinoamericana de Matemática Educativa</i> 18 (pp. 41-50). CLAME.
G03	Jesus, D. S., Fernandes, J. A., y Leite. L. (2013). Relevância dos gráficos estatísticos nos manuais escolares da disciplina de ciências físico-químicas. En J. A. Fernandes, F. Viseu, M. H. Martinho, y P. F. Correia (Eds.), <i>Atas do III Encontro de probabilidades e estatística na escola</i> (pp. 145-162). Braga: Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho.
G04	Mateus, L. (2014). Estudio de gráficos estadísticos usados en una muestra de libros de matemáticas para la educación básica y media en Bogotá. En L. Andrade (Ed.), <i>Memorias del I Encuentro Colombiano de Educación Estocástica</i> (pp. 274-280). Bogotá: Asociación Colombiana de Educación Estocástica.
G05	Díaz-Levicoy, D., y Arteaga, P. (2014). Análisis de gráficos estadísticos en textos escolares de séptimo básico en Chile. <i>Revista electrónica: Diálogos educativos</i> , 14(28), 21-40.
G06	Díaz-Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P., y López-Martín, M. (2015). Análisis de los gráficos estadísticos presentados en libros de texto de educación primaria chilena. <i>Educação Matematica Pesquisa</i> , 17(4), 715-739.
G07	Díaz-Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P., y Gea, M. M. (2015). Análisis de gráficos estadísticos en libros de texto de educación primaria española. <i>UNION. Revista Iberoamericana de Educación Matemática</i> , 40, 90-112.
G08	Salcedo, A., y Ramírez, T. (2016). Gráficos estadísticos en libros de texto de matemáticas venezolanos. <i>Revista VIDYA</i> , 36(2), 219-236.
G09	Salcedo, A. (2016). Gráficos estadísticos en los libros de texto para educación primaria de Guatemala y Venezuela. <i>Educação Matematica Pesquisa</i> , 18(3), 1141-1163.
G10	Díaz-Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P., y Gea, M. M. (2016). Gráficos estadísticos en libros de texto de Educación Primaria: un estudio comparativo entre España y Chile. <i>Bolema. Boletim de Educação Matemática</i> , 30(55), 713-737. http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v30n55a20
G11	Díaz-Levicoy, D., Giacomone, B., López-Martín, M., y Piñeiro, J. (2016). Estudio sobre los gráficos estadísticos en libros de texto digitales de educación primaria española. <i>Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado</i> , 20(1), 133-156.
G12	Arteaga, P., y Díaz-Levicoy, D. (2016). Conflictos semióticos sobre gráficos estadísticos en libros de texto de Educación Primaria. <i>Educação e Fronteiras On-Line</i> , 6(17), 81-96.
G13	Díaz-Levicoy, D., Pino, C., y Cruz, A. (2016). Gráficos estadísticos en libros de texto chilenos de ciencias naturales. <i>Didasc@lia: Didáctica y Educación</i> , 7(4), 75-96.
G14	Díaz-Levicoy, D., Giacomone, B. y Arteaga, P. (2017). Caracterización de los gráficos estadísticos en libros de texto argentinos del segundo ciclo de Educación Primaria. <i>Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado</i> , 21(3), 299-326.
G15	Díaz-Levicoy, D., Arteaga, P., y Contreras, J. M. (2017). Conflictos semióticos potenciales sobre gráficos estadísticos en libros de texto de Ciencias Naturales de Educación Primaria chilena. <i>Enseñanza de las Ciencias</i> , (No. Extraordinario, X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias), 905-912.
G16	Díaz Levicoy, D., Godino, J. D., y Giacomone, B. (2017). Análisis Ontosemiótico de Tareas que Involucran Gráficos Estadísticos en Educación Primaria. <i>Revista Digital: Matemática, Educación e Internet</i> , 18(1).

Código	Investigación
G17	Osorio, M., y Díaz-Levicoy, D. (2018). Tipos de gráficos estadísticos en libros de texto de matemática para la educación primaria peruana. <i>Acta Latinoamericana de Matemática Educativa</i> , 31(1), 849-856.
G18	Díaz-Levicoy, D., Osorio, M., Arteaga, P. y Rodríguez-Alveal, F. (2018). Gráficos estadísticos en libros de texto de matemática de primaria en Perú. <i>Bolema. Boletim de Educação Matemática</i> , 32(61), 503-525. http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v32n61a10
G19	Díaz-Levicoy, D., Osorio, M., Rodríguez-Alveal, F., y Ferrada, C. (2019). Los gráficos de barras en los libros de texto de Educación Primaria en Perú. <i>Paradigma</i> , 40(1), 259-279.
G20	Bustamante-Valdés, M., y Díaz-Levicoy, D. (2020). Análisis de gráficos estadísticos en módulos de matemática para la enseñanza de escuelas rurales multigrado en Chile. <i>Revista Espacios</i> , 41(16), 24-39.
G21	Bustamante-Valdés, M., y Díaz-Levicoy, D. (2020). Análisis de actividades evaluativas sobre gráficos estadísticos en el libro de texto del profesor para la educación rural chilena. <i>Revista Conrado</i> , 16(77), 436-441.
G22	Jiménez-Castro, M., Arteaga, P., y Batanero, C. (2020). Los gráficos estadísticos en los libros de texto de Educación Primaria en Costa Rica. <i>Bolema. Boletim de Educação Matemática</i> , 34(66), 132-156. http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v34n66a07
G23	Díaz-Levicoy, D., Souza, E., y Bustamante-Valdés, M. (2020). Un estudio comparativo sobre gráficos estadísticos a partir de las actividades de los libros de texto 2º año de Educación Primaria en Brasil y Chile. Areté. <i>Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela</i> , 6(12), 111 – 132. http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v30n55a20
G24	Vidal-Henry, S., Díaz-Levicoy, D., Navarro-Sandoval, C., y García-García, J. I. (2020). Gráficos estadísticos en libros de texto de matemáticas para la Educación Primaria mexicana. <i>Educação e Fronteiras On-Line</i> , 10(29), 153-170.
T01	Díaz-Levicoy, D., Morales, R., y López-Martín, M. (2015). Tablas estadísticas en libros de texto chilenos de 1º y 2º año de Educación Primaria. <i>Revista Paranaense de Educação Matemática</i> , 4(7), 10-39.
T02	Dias, N., y Silva, R. (2016). Apresentação e utilização de tabelas em livros didáticos de matemática do 4º e 5º anos do ensino fundamental. <i>EM TEIA. Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana</i> , 7(1), 1-21.
T03	Díaz-Levicoy, D., Ruz, F., y Molina-Portillo, E. (2017). Tablas estadísticas en libros de texto chilenos de tercer año de educación primaria. <i>Espaço Plural</i> , 18(36), 196-218.
T04	Díaz-Levicoy, D., Vásquez, C. y Molina-Portillo, E. (2018). Estudio exploratorio sobre tablas estadísticas en libros de texto de tercer año de Educación Primaria. <i>Tangram. Revista de Educação Matemática</i> , 1(2), 18-39.
T05	Pallauta, J. D. y Gea, M. (2019). Las actividades sobre tablas estadísticas en textos escolares chilenos de educación básica. En J. M. Contreras, M. M. Gea, M. M. López-Martín y E. Molina-Portillo (Eds.), <i>Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística</i> .
T06	Evangelista, B., y Guimarães, G. (2019). Análise de atividades sobre tabelas em livros didáticos brasileiros dos anos iniciais do Ensino Fundamental. En J. M. Contreras, M. M. Gea, M. M. López-Martín y E. Molina-Portillo (Eds.), <i>Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística</i> .
T07	García-García, J. I., Díaz-Levicoy, D., Vidal-Henry, S., y Arredondo, E. H. (2019). Las tablas estadísticas en libros de texto de educación primaria en México. <i>Revista Paradigma</i> , 40(2), 153-175.
T08	Salcedo, A. (2020). Actividades de tablas estadísticas en textos escolares de Matemáticas. <i>Revista digital: Matemática, Educación e Internet</i> , 19(2). https://doi.org/10.18845/rdmei.v20i2.5044
T09	Pallauta, J., Gea, M. M., y Batanero, C. (2020). Análisis de la actividad algebraica implicada en el trabajo con las tablas estadísticas. <i>Revista digital: Matemática, Educación e Internet</i> , 20(2). https://doi.org/10.18845/rdmei.v20i2.5036
T10	Pallauta, J., Gea, M. M., Batanero, C. (2020). Un análisis semiótico del objeto tabla estadística en libros de texto chilenos. <i>Zetetike</i> , 28, e020001. https://doi.org/10.20396/zet.v28i0.8656257

Código	Investigación
T11	Pallauta, J., Gea, M.M., y Arteaga, P. (2021). Caracterización de las Tareas propuestas sobre Tablas Estadísticas en Libros de Texto Chilenos de Educación Básica. <i>Revista Paradigma</i> , 42(Nro. Extra 1: Educación Estadística), 32-60.
GT01	Guimarães, G. L., Gitirana, V., Melo, M. C. M. y Cavalcanti, M. R. G. (2006, Julio). Livro didático: análise sobre representação em gráficos e tabelas. Trabajo presentado en el I Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Recife, Brasil.
GT02	Guimarães, G., Gitirana, V., Cavalcanti, M. y Marques, M. (2008, Julio). Análise das atividades sobre representações gráficas nos livros didáticos de matemática. Trabajo presentado en el II Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Recife, Brasil.
GT03	Bivar, D. B. y Selva, A. C. (2011, Junio). Analisando atividades envolvendo gráficos e tabelas nos livros didáticos de matemática. Trabajo presentado en la XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática. Recife, Brasil.
GT04	Pérez, Y., Ruiz, B. y Hugues, E. (2019). Análisis de actividades estadísticas en libros de textos de nivel básico y medio superior en México. <i>Revista Digital: Matemática, Educación e Internet</i> , 19(2).