

Anexos

Anexo 1.

Entrevista semiestructurada: Las concepciones de los docentes frente al maltrato infantil

1. ¿Qué es el maltrato infantil?
2. ¿Cuáles tipos de maltrato infantil conoce usted?
3. ¿Cómo trabajaría con un niño maltratado desde su rol docente?
4. ¿Cómo identifica a un niño maltratado?
5. ¿Cuáles rutas de acción tiene el colegio frente a casos de maltrato infantil?
6. En el caso que usted conociera un caso o situación de maltrato, ¿qué ruta o acción tomaría?
7. ¿Ha tenido que tomar alguna acción o medida frente a situaciones de maltrato infantil? ¿cuáles?
8. ¿Cuáles resultados surgieron de las acciones que tomó frente a estas situaciones?
9. ¿Cuáles estrategias pedagógicas utiliza frente a un niño maltratado?
10. ¿Conoce usted los índices de maltrato infantil en Colombia?
11. ¿Qué conoce usted sobre las leyes de protección de los niños, niñas y adolescentes?
12. ¿Cuáles señales considera usted que reflejan maltrato infantil en un niño?
13. ¿Ha conocido situaciones de maltrato infantil en sus años como profesor? ¿Cuáles?
14. ¿Cuáles sentimientos se despiertan en usted cuando se presentan situaciones de maltrato infantil?
15. ¿Alguna vez ha experimentado en su vida situaciones maltratantes?
16. ¿Cree que el docente está capacitado para sobrellevar este problema social?
17. ¿Cuáles son, a su criterio, las consecuencias más graves que surgen a raíz del maltrato?