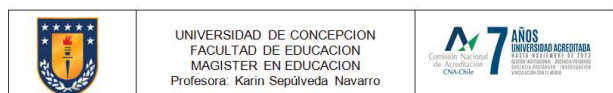


https://ia601204.us.archive.org/6/items/ApproachesAndMethodsInLanguageTeaching2ndEditionCambridgeLanguageTeachingLibrary_201610/_Approaches_and_Methods_in_Language_Teaching__2nd_Edition__Cambridge_Language_Teaching_Library_.pdf.

Rubio, A. y García, I. (2013). El uso de juegos en la enseñanza del inglés en la educación primaria. *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria*. 6 (3), 169-185. Recuperado de http://refiedu.webs.uvigo.es/Refiedu/Vol6_3/REFIEDU_6_3_3.pdf.

Yilorm, Y. (2016). Proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa en escuelas públicas chilenas: ¿Producción o reproducción? *Estudios pedagógicos 2016*, 42, 103-116. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-0705201600030000.

ANEXOS



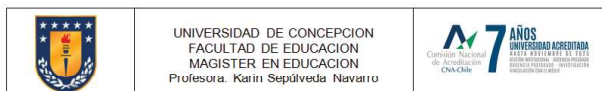
ANEXO 1:

Test de Pronunciación Oral (Pre-Test y Post-Test de Pronunciación) (Extracto)

I. Listen and repeat the following words:

- Eraser
- Sharpener

II. Choose and describe three objects



ANEXO 2:

Rúbrica analítica de desempeño de repetición de palabras (extracto)

Criterio	Adecuado 3	Suficiente 2	Insuficiente 1
Repetición de palabras	Correcta pronunciación	Uno o dos errores en la pronunciación	Tres o más errores en la pronunciación

Palabra grabada	Pronunciación del estudiante	3	2	1
/ɪˈræɪsər/				
/ˈʃɑːpnər/				