

## Anexo

### Índice de preguntas al profesorado

Pregunta
¿El estudiante llegaba todos los días?
¿El estudiante llegaba a la hora acordada?
¿Realizaba las actividades asignadas?
¿Mostró conocimiento en el área?
¿Se integró fácilmente al equipo de trabajo?
¿Mostró iniciativa en las actividades encomendadas?
¿Mostró disposición para aprender nuevos métodos de aprendizaje?
¿Entregaba las tareas asignadas?
Comentarios generales

### Índice de preguntas de pos-verano para el estudiantado

Pregunta
¿Qué te pareció la estancia del VIC?
¿Fue suficiente el apoyo económico?
¿Se cubrieron tus expectativas?
En caso de que el investigador no haya trabajado de manera directa contigo, ¿quién te tutoró en tu estancia?
¿Qué tipo de actividad realizaste en tu estancia?
Comentarios generales

### Promedio de las divisiones académicas por categoría en el VIC 2016-2020

	DACA	DACB	DACBIOL	DACS	DACEA	DACSYH	DAEA	DAIS	DAIA	DAMC	DAMUM	DAMRIOS
Asistencia	9.5	9.6	9.7	9.6	9.8	9.5	9.4	9.9	9.7	9.6	9.8	9.6
Puntualidad	9.5	9.4	9.3	9.3	9.6	9.2	9.3	9.8	9.5	9.5	9.7	9.5
Compromiso	9.6	9.6	9.7	9.6	9.8	8.2	9.4	9.9	9.6	9.6	9.6	9.6
Conocimiento	9.1	9.1	9.3	9.4	9.5	9.3	9.1	9.8	9.2	9.5	9.2	9.2
Integración	9.3	9.4	9.1	9.5	9.7	9.4	9.3	9.5	9.2	9.5	9.5	9.6
Iniciativa	9.4	9.5	9.5	9.6	9.7	9.1	9.4	9.7	9.5	9.7	9.5	9.6
Disposición	9.5	9.6	9.5	9.4	9.8	9.4	9.5	9.9	9	9.7	9.6	9.5
Tareas	9.6	9.6	9.6	9.6	9.9	9.0	9.5	10	9.6	9.7	9.6	9.5

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

