

Anexo

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN**

Cuestionario sobre Auto Eficacia Vocacional (CAEV)

Presentación

Este cuestionario busca recolectar información sobre la disposición personal que tienen los y las estudiantes de onceavo año para tomar las decisiones vocacionales necesarias al salir del colegio. No se trata de un examen, no se les asignará ninguna calificación, solo se busca recolectar información que ayude a la investigadora responsable de este proyecto, a elaborar recomendaciones al personal de Orientación de los colegios y a los padres y las madres de familia, para que ayuden a los y las jóvenes en estas decisiones. Usted no tiene que escribir su nombre en el cuestionario pues es confidencial, pero sí se le pide que conteste sinceramente porque de otra manera la investigación no sería de utilidad.

Instrucciones

Este cuestionario tiene dos partes. En la primera se le preguntan algunos datos personales, excepto su nombre. Marque con una X en la casilla correspondiente.

En la segunda parte se incluye una lista de afirmaciones sobre las cuales usted debe definir en qué medida puede hacer lo que se le propone, es decir, si cuenta con toda la información necesaria y tiene las habilidades personales para hacerlo. Debe recordar que lo importante es pensar si puede hacerlo sin importar si alguna vez lo ha hecho. Lo que interesa es conocer sus creencias sobre cada uno de los temas. Luego debe marcar al lado su opinión de acuerdo con las siguientes opciones de respuesta:

- **Definitivamente sí puedo**, cuando tiene toda la seguridad de que puede hacerlo.
- **Más o menos puedo**, cuando encuentra que tiene algunas dificultades, pero a pesar de eso cree que puede hacerlo.
- **Me cuesta un poco**, cuando cree que tiene muchas dificultades, pero aún así puede hacerlo aunque no muy bien.
- **Me cuesta mucho**, cuando cree que no puede hacerlo en este momento.
- **Del todo no puedo**, cuando tiene completa seguridad de que no podrá hacerlo.

Tiene que responder en TODOS los casos, no puede dejar ninguna de las preguntas sin respuesta, y solo debe marcar una sola opción de respuesta en cada una de las preguntas.

A1. Nombre del Colegio: _____

A2. Edad actual: _____

A3. Sexo:

1. ___ Femenino
2. ___ Masculino

A4. ¿Acepta completar el cuestionario?

1. Sí _____ Proceda a completarlo
2. No _____ Devuelva el cuestionario sin llenarlo

	Definitiva mente sí puedo	Más o menos puedo	Me cuesta	Me cuesta mucho	Del todo no puedo
B1. Yo puedo pensar en mi futuro vocacional aunque no sepa exactamente qué va a pasar.	1	2	3	4	5
B2. Yo puedo decir qué me interesa para cuando tenga que decidir qué hacer al salir del colegio.	1	2	3	4	5
B3. Yo puedo identificar las oportunidades que se me presentan cuando pienso en cómo prepararme para un empleo.	1	2	3	4	5
B4. Yo puedo confiar en las oportunidades educativas que se me presentan para llegar a tener un buen empleo.	1	2	3	4	5
B5. Yo puedo identificar lo que la gente espera de uno al decidir en qué trabajará, ya sea porque es hombre o porque es mujer.	1	2	3	4	5
B6. Yo puedo hablar libremente de en qué me gustaría trabajar sin preocuparme de que crean que son cosas de hombre o de mujer.	1	2	3	4	5
B7. Yo puedo compartir con mis compañeros la emoción que siento sobre lo que haré al salir del colegio.	1	2	3	4	5
B8. Yo puedo alcanzar mis metas vocacionales porque las tengo muy claras.	1	2	3	4	5
B9. Yo puedo imaginar lo bueno y lo malo que pasaría si abandono el colegio antes de terminarlo.	1	2	3	4	5
B10. Yo puedo controlar el estrés que me produce la obligación de tomar decisiones sobre mi futuro vocacional.	1	2	3	4	5
B11. Yo puedo decir cuáles son mis capacidades para cuando tenga que decidir qué hacer al salir del colegio.	1	2	3	4	5
B12. Yo puedo encontrar formas de prepararme para el trabajo al salir del colegio.	1	2	3	4	5
B13. Yo puedo aprender lo que se necesita para tener un trabajo al salir del colegio.	1	2	3	4	5
B14. Yo puedo darme cuenta que muchos me recomiendan dedicarme a trabajos comunes para personas de mi sexo.	1	2	3	4	5
B15. Yo puedo planear lo que debo hacer en este momento para cumplir mis deseos vocacionales.	1	2	3	4	5
B16. Yo puedo darme cuenta de lo que debo hacer mejor para tener éxito en mis estudios.	1	2	3	4	5
B17. Yo puedo planear lo que necesito hacer para lograr graduarme del colegio.	1	2	3	4	5
B18. Yo puedo tomar mis propias decisiones vocacionales.	1	2	3	4	5

	Definitiva mente sí puedo	Más o menos puedo	Me cuesta	Me cuesta mucho	Del todo no puedo
B19. Yo puedo reconocer los valores que tomo en cuenta a la hora de decidir qué quiero hacer cuando salga del colegio.	1	2	3	4	5
B20. Yo puedo identificar a aquellas personas que realmente son una buena influencia para lograr graduarme del colegio.	1	2	3	4	5
B21. Yo puedo reconocer que la gente espera de mi lo que comúnmente se espera de las personas de mi sexo.	1	2	3	4	5
B22. Yo puedo aceptar sin problemas que tanto los hombres y las mujeres somos capaces de obtener los mismos logros académicos.	1	2	3	4	5